

**PENGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
HASIL DIAJAR IPA NGAROBAH BAHAN WANGUN ENERGI KELAS IV DI
SD NEGERI 066 HALIMUN BANDUNG.**

**Ku
Hesti Nur Rahma Hafsari
205060095**

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta hasil diajar siswa di SD Negeri 066 Halimun Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun pangaruh modél *Problem Based Learning* (PBL) kana hasil diajar bahan IPAS ngarobah wangun énergi kelas IV SD Negeri 066 Halimun Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung desain panalungtikan, nya éta ngagunakeun kuasi ékspérimén (téhnik desain kuasi ékspérimén) pikeun ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, kelas ékspérimén kalawan rata-rata skor *pretest* siswa 54,85 jeung rata-rata skor *posttest* siswa 90,77. Samentara éta, di kelas kontrol, rata-rata skor *pretest* siswa 54,85 jeung rata-rata skor *posttest* siswa 75,92. Hasil tés itungan di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, bisa dicindekkeun yén ajén *posttest* leuwih badag batan ajén *pretest*, hartina hasil diajar siswa geus ngaronjat. Panalungtik ngagunakeun tés sampel t mandiri pikeun néangan pangaruh modél *Problem Based Learning* (PBL) kana hasil diajar IPAS, bahan ngarobah wangun énergi kelas IV di SD Negeri 066 Halimun Bandung. Perlu dipikanyaho yén nilai signifikansi (2-buntut) nyaéta $0,000 > 0,05$, nu hartina aya pangaruh signifikan dina hasil diajar siswa di kelas eksperimen jeung kelas kontrol. Ku kituna éta luyu jeung kaputusan yén H_0 ditolak sarta H_1 ditarima. Jadi panalungtik nyimpulkeun yén aya pangaruh modél *Problem Based Learning* (PBL) kana hasil diajar bahan IPAS ngarobah wangun énergi kelas IV di SD Negeri 066 Halimun Bandung.

Kecap Pamageuh: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Pembelajaran, Pembelajaran IPAS