

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI KELAS IV DI SD
NEGERI 066 HALIMUN BANDUNG**

Oleh
Hesti Nur Rahma Hafsari
205060095

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ialah rendahnya hasil belajar peserta didik di SD Negeri 066 Halimun Bandung. Penelitian mempunyai tujuan mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) pada hasil belajar IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV di SD Negeri 066 Halimun Bandung. Pada penelitian memakai pendekatan kuantitatif desain penelitian yaitu memakai kuasi eksperimen (*quasi eksperimen design*) Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian, kelas eksperimen dengan rata-rata skor *pretest* peserta didik sebesar 54,85 dengan rata-rata skor *posttest* peserta didik yaitu 90,77. Sedangkan kelas kontrol, rata-rata skor *pretest* peserta didik yaitu 54,85 dan rata-rata skor *posttest* peserta didik yaitu 75,92. Hasil uji perhitungan kelas eksperimen dan kelas kontrol, disimpulkan nilai *posttest* lebih besar dibedakan nilai *pretest*, artinya yaitu hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan. Peneliti memakai uji *Mann-Whitney* dalam mencari pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) pada hasil belajar IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV di SD Negeri 066 Halimun Bandung. Diketahui nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 > 0,05$, berarti ada pengaruh secara signifikan pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka sesuai dengan pengambilan keputusan yang ditentukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi peneliti menyimpulkan ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dari hasil belajar IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV di SD Negeri 066 Halimun Bandung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS