

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustina, N. S. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. . *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Arifin, S. (2021). Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika. . *Indramayu: CV. Adanu Abitama*.
- Aryanti. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding ,pemodelan dan komunikasi Matematika. . *Yogyakarta: CV. Budi Utama*.
- Budiwati, R. B. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*.
- Darwin, M. d. (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif . *Jawa Barat: Media Sains Indonesia*.
- Erihardiana, S. J. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan islam dan pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 133-144.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran inovatif . *Yogyakarta: ar-ruzz media*.
- Handoko, O. (2018). Model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku. . *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1 (3), 231-236.
- Hermawan, I. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method. *Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan*.
- Huda, M. (2013). Model-model pembelajaran dan pembelajaran. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Ismulyati, S. &. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Kaloid . *Jurnal Edukasi Kimia*.
- Juniarti, N. B. (2015). Faktor penyebab menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran sosiologi di SMA . *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Komalasari, K. (2015). pembelajaran kontekstual. *Bandung: PT Refika Aditama*.

- Kosasih, E. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum. *Bandung: Yrama Widya*.
- Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6 (4) 2771-2780.
- Mazidah, N. R. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. . *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
- Meilani, R. &. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. . *Bandung: PT. Remaja Rosdakarta*.
- Nafiah, Y. N. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- Nasrudin. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian . *PT. Panca Terra Firma*.
- Nawawi. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif. *Yogyakarta: Gajahmada University Press*.
- Nofziarni, A. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Noraziftil, S. (2019).). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN Haruyan. . 5 (4), 148-156.
- Notoadmodjo, S. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Prastiyo, F. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL KOOPERATIF JIGSAW. *Surakarta: CV KEKATA GROUP*. .
- Purnomo, A. U. (2022). Sistem Model dan Desain Pembelajaran.
- Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. . *Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya*.
- Putranto, G. C. (2023). Sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2) 17037-17046.
- Ramadan, M. (2021). Metode Penelitian. *Surabaya: Cipta Media Nusantara*.
- Riyanto. (2009). Model-Model Pembelajaran. *Bandung: Pustaka Belajar*.

- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran. *Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.*
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Prenada Media Group.*
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*
- Sinar. (2018). Metode Active learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Yogyakarta: Deepublish.*
- Siyonto, S. &. (2015). Dasar-Dasar Metode Penelitian . *Yogyakarta: In Lietrasi Media Publishing.*
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Belajar Mengajar. . *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Alfabeta .*
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sujarweni. (2022). Metode Penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Press.*
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group.*
- Suwardi, D. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata pelajaran Akutansi Kelas XI Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, 1-7.
- Trianto. (2016). Panduan Lengkap penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Jakarta: Prestasi Pustaka.*
- Yamin, M. (2013). Startegi dan Metode dalam Model Pembelajaran . *Jakarta: Referensi (GP Press Group).*