

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdullah dkk (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarh, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitts, H. (1972). *The Self-concept and Behavior: Overview and Supplement*. Nashville: The Dede Wallance Center.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1978). *Theory of Personality*. New York: John Wiley & Sons.
- Hardani, & hikmatul, n. (2020). *Metode Penelitian Kulitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga : Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Madiistriyatno, I. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Mulyono. (2018). *Berprestasi Melalui JFP AAYo Kumpulkan Angka Kreditmu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Karang Sari: Widya Gama.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sariani, N., Prihantini, Winarti, P., Indrwati, Jumadi, surdi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya : Edu Publisher.

- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications: Pearson New International Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryana, B., & Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Veronica dkk (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Widodo dkk (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

#### **Sumber Jurnal:**

- Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Sesiomadika*, 1052-1058. Vol. 2 No. 1. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2451>
- Abdullah, A. N., & Mema, A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Watujara. *Jurnal Bina Gogik*, 214-220. Vol. 10 No. 1, Maret. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/654>

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 205-215. Vol. 3 No. 2. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/10012/pdf>
- Aditya. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kemandirian Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih. *Pendidikan Teknik Mesin*, 77-89. Vol. 3 No. 02, Mei. <https://jurnal.uns.ac.id/nozel/article/view/52117>
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Griya Larasati. <https://www.aksaqilajurnal.com/index.php/aj/article/view/183/157>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Varibel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya. <http://repository.uinsu.ac.id/12021/1/BUKU.pdf>
- Aristha, L. E. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Ssiwa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/1017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 86-95.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 40-48. Vol. 7 No. 1. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1293/1451>
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya Dlam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 381-388. Vol. 6 No. 2, Desember. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/560/369>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematik dan Pendidikan Matematika*, 113-122. Vol 1 No. 2, Agustus. <https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/23/19>
- Faizin, S. (2022). The Influence Of Family Environment On The Youth Personality Building (A Suever Study At SMA Nahdlatul Wathan Jakarta). *The Scientia Journal of Social and Legal Studies*, 41-61. Vol. 1 No. 1,

Juni.

<https://scientium.co.id/journals/index.php/sjsls/article/view/98/116>

Fauzia, W. (2021). Konsep Diri dan Kelekatan Anak yang Diasuh Oleh Ibu, Keluarga Dekat dan Pengasuh Lain. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-10. Vol. 2 No. 1. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alshifa/article/view/4659/3162>

Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnl Tunas Bangsa*, 104-114. Vol. 6 No. 1, Februari.

<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/950/888>

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6-11.

Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Sisw Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 42-54. Vol. 3 No. 2. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>

Gunawan, C. (2019). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengelolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.

Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Kelaurga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 213-227. Vol. 13 No. 3, September.

<https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/31369/20566>

Herzamaz, D. A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipen*, 67-80. Vol. 9 No. 1, Juni. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/430/392>

Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dn Minat Belajar Sisw Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan matematika*, 63-75. Voll. 13 No 1.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21167/pdf>

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta didik. *Research and Development Journl of Education*, 86-97. Vol. 4 No. 2, April. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3380/2355>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria*, 39-48. Vol. 7 No. 1, Januari. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/712/476>
- Jacquez, L. F. (2017). Self-concept in the Formation of Educators of Indigenous Areas in Mexico. *Journal of Studies in Education*, 115-126. Vol. 7 No. 1, February. <https://www.macrothink.org/journal/index.php/jse/article/view/10639/8622>
- Jamil, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Eduction*, 85-98. Vol. 2 No. 2. <https://www.neliti.com/id/publications/43019/pengaruh-lingkungan-keluarga-dan-motivasi-belajar-siswa-terhadap-hasil-belajar-a>
- Jamil, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Eduction*, 85-98. Vol. 2 No. 2. <https://www.neliti.com/id/publications/43019/pengaruh-lingkungan-keluarga-dan-motivasi-belajar-siswa-terhadap-hasil-belajar-a>
- Karini dkk. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Seponti Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-9. Vol 8 No.3.

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32025/7567>  
6580580

- Kaukab, S. R. (2016). The Impact Of Parent/Family Involvement On Student's Learning Outcomes. *Interntional Journal Of Research Granthaalayah*, 72-81. Vol. 4, No. 10, Oktober.  
[https://www.researchgate.net/profile/Syeda-Rakhshanda-Kaukab/publication/309801805\\_The\\_Impact\\_Of\\_ParentFamily\\_Involvement\\_On\\_Student'\\_Learning\\_Outcomes/links/62fdcc70eb7b135a0e415bed/The-Impact-Of-Parent-Family-Involvement-On-Student-Learning-Outcomes.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Syeda-Rakhshanda-Kaukab/publication/309801805_The_Impact_Of_ParentFamily_Involvement_On_Student'_Learning_Outcomes/links/62fdcc70eb7b135a0e415bed/The-Impact-Of-Parent-Family-Involvement-On-Student-Learning-Outcomes.pdf)
- Kaukab, S. R. (2016). The Impact Of Parent/Family Involvement On Student's Learning Outcomes. *Interntional Journal Of Research Granthaalayah*, 72-81. Vol. 4, No. 10, Oktober.  
[https://www.researchgate.net/profile/Syeda-Rakhshanda-Kaukab/publication/309801805\\_The\\_Impact\\_Of\\_ParentFamily\\_Involvement\\_On\\_Student'\\_Learning\\_Outcomes/links/62fdcc70eb7b135a0e415bed/The-Impact-Of-Parent-Family-Involvement-On-Student-Learning-Outcomes.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Syeda-Rakhshanda-Kaukab/publication/309801805_The_Impact_Of_ParentFamily_Involvement_On_Student'_Learning_Outcomes/links/62fdcc70eb7b135a0e415bed/The-Impact-Of-Parent-Family-Involvement-On-Student-Learning-Outcomes.pdf)
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya Pada Anak Dalam Masa Kanak-kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 116-124. Vol. 1 No. 2, Desember.  
<https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/1811/820>
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The Role Of Interest in Learning Science through Stories. 133-151.  
[https://www.researchgate.net/publication/277937446\\_The\\_Role\\_of\\_Interest\\_in\\_Learning\\_Science\\_through\\_Stories](https://www.researchgate.net/publication/277937446_The_Role_of_Interest_in_Learning_Science_through_Stories)
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The Role Of Interest in Learning Science through Stories. 133-151.  
[https://www.researchgate.net/publication/277937446\\_The\\_Role\\_of\\_Interest\\_in\\_Learning\\_Science\\_through\\_Stories](https://www.researchgate.net/publication/277937446_The_Role_of_Interest_in_Learning_Science_through_Stories)

- Korompot, S., Rahim, M., & Pakay, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 40-48. Vol. 1
- Kpolovie dkk (2014). Academic Achievement Prediction: Role Of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 73-100. Vol. 1 No. 11, November. <https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v1-i11/10.pdf>
- Kusumastuti dkk (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1192720>
- Litaqia, W. (2022). Gambaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Anak di Panti Asuhan Catur Dharma Pepabri Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 32-39. Vol. 4 No. 1, Januari. <https://www.ejournalyarsi.ac.id/index.php/KNJ/article/view/97/68>
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Literasiologi*, 98-99. Vol. 5 No. 2, Januari. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/222/219>
- Maryani, L., & Sopiansah, V. A. (2019). Minat Belajar Sisw dengan Variasi Penggunaan Media Pembelajaran (Survey pada Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 bandung). *Jurnal PETIK*, 63-69.
- Mira, A., & Hariki, F. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Peusangan. *Sains Ekonomi dan Edukasi*, 1-8. Vol. 3 No. 2, November. <https://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/264>
- Mira, A., & Hariki, F. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Peusangan. *Sains Ekonomi dan Edukasi*, 1-8. Vol. 3 No. 2, November. <https://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/264>

- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah : Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZWASHAL) Sumatra Utara. *Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2536-2546. Vol. 2 No. 2. <https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/view/4465/1781>
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 41-50. Vol. 1 No. 4, Desember. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/34>
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 41-50. Vol. 1 No. 4, Desember. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/34>
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Peradapan dan Pemikiran Islam*, 1-11. Vol. 2 No. 1, Juli. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/nalar/article/view/915/830>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-9. Vol. 2 No. 1, Maret. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/370/355>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-9. Vol. 2 No. 1, Maret. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/370/355>
- Palangda, L. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik Di SMKN 4 Makassar. *Pendidikan*, 1-14.



- Pamungkas, T., & Sari, D. R. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Batam Tahun 2014. *Phytagoras*, 56-62. Vol. 4 No. 1. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/571/432>
- Paramitha, E. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1-8. Vol. 8 No. 9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35448/75676582829>
- Pratiwi, D. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendiidkan*, 138-143. Vol. 6 No. 3. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25052>
- Pratiwi, N., dkk. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 16-25. Vol. 2 No. 1, Maret. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/issue/view/9>
- Rachmah dkk (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pendidikan*, 1168-1176. Vol. 4 No. 9. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12701>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 212-224. Vol, 2 No, 2, Oktober. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/download/1035/970/3138>
- Rahayu, S. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Negeri 16 Padang. *Ilmu Sosial Mamangan*, 50-59. Vol. 5 No. 1, Januari-Juni.

<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnal-mamangan/article/view/1929/958>

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 79-92. Vol.2 No. 2, Juli. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>
- Rusdiana dkk (2023). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. *Edunomics Journal*, 129.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Blejar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 21-36. Vol. 1 No. 1, Februari. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/utility/article/view/60/40>
- Rusydi, A., & Fitri, H. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya. <https://repository.iainlhokseumawe.ac.id/id/eprint/124/1/Buku%20Varibel%20Belajar%20Editor%20PDF%20Cover.pdf>
- Sabaryana. (2015). Konsep Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 21-30. Vol. 7 No. 2, September. <file:///C:/Users/HP/Downloads/929-1737-1-SM.pdf>
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo*, 289-301. Vol. 3 No. 3. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3786/2463>
- Siburian, H. H., & Galung, J. (2022). Peningkatan Minat Belajar Anak Usia Dini Menggunakan Alat Perga Gambar. *Jurnal pendidikan Kristen*, 1-16. Vol. 3 No. 1, Juni. <https://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/view/36/24>
- Situmorang, A. G., dkk (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1358-1362. Vol 4, No. 4. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/547/pdf>

- Sujadi dkk (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus Of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Education Guidance and Counseling Development Journal*, 32-51. Vol. 4 No. 1, April. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/4808>
- Supriyono dkk (2015). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. <https://repository.kemdikbud.go.id/6172/>
- Syahrani, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 61-76. Vol. 7 No. 1, Mei, [https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad\\_Al-Nafs/article/view/14463/8738](https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14463/8738)
- Umma, S. A., & Fitri, N. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 84-88.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 137-138. Vol 47 No. 1, Juni. <https://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/15035/0>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) dan Komunikasi Internasional dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 135-148. Vol. 47 No. 1, Juni. <https://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/15035/pdf>
- Wijayanti, U. T., & Berdame, D. Y. (2019). Implementasi Delapan Fungsi Keluarga di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal komunikasi*, 15-29. Vol. 11 No. 1, Juli. <file:///C:/Users/HP/Downloads/2475-12572-1-PB%20.pdf>
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 1-9. Vol. 2 No. 1. <https://www.neliti.com/id/publications/271685/pengaruh->

lingkungan-keluarga-dan-lingkungan-sekolah-terhadap-prestasi-  
belajar-si

Yolviansyah dkk (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMAN 3 Muaro Jambi. *Jurnal penelitian Ilmu Pendidikan*, 16-25. Vol. 4 No. 1, Februari.  
<https://jta.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTA/article/view/7883>