

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI**

(Survey pada siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran
2023/2024)

Oleh :

Aulya Rachmawati

205020030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di SMA Pasundan 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa angket, teknik analisis data menggunakan uji normalitas data, uji hipotesis menggunakan regresi linear berganda, uji parsial, dan uji Koefisien Determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: (i) secara parsial motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa $-9,284$ dan nilai signifikansi $0,000$. Sebagaimana jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-9,284 < 1,985$) dan signifikansinya $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), (ii) secara parsial keaktifan siswa memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa $6,536$ dan nilai signifikansi $0,000$. Sebagaimana jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,536 > 1,985$) dan signifikansinya $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), (iii) terdapat pengaruh motivasi belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan tafsiran cukup kuat antara kedua variabel sebesar $58,5\%$ dilihat dari nilai *R Square* sebesar $0,585$. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak terkait, Guru agar dapat memberikan masukan dalam pendekatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa, Siswa diharapkan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran dan selalu memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung sehingga mengerti akan apa yang diajarkan, Peneliti selanjutnya mengharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Keaktifan Siswa, Prestasi Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND STUDENT
ACTIVENESS ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN
ECONOMIC LEARNING**

(Survey of XI social studies class students at Pasundan 1 Bandung High School in
the academic year 2023/2024)

By :

Aulya Rachmawati

205020030

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of learning motivation and student activity on student achievement in economics lessons at Pasundan 1 High School in Bandung. The research method used is a survey method with a quantitative approach, and the data collection technique is in the form of a questionnaire. The data analysis technique includes a normality test, hypothesis testing using multiple linear regression, partial tests, and the Coefficient of Determination test. The research results show: (i) partially, learning motivation has an influence on student achievement with a value of -9.284 and a significance value of 0.000. As with $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-9.284 < 1.985) and a significance of < 0.05 (0.000 < 0.05), (ii) partially, student activity has an influence on student achievement with a value of 6.536 and a significance value of 0.000. As with $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6.536 > 1.985) and a significance of < 0.05 (0.000 < 0.05), (iii) there is an influence of learning motivation and student activity on student achievement with a fairly strong interpretation between the two variables at 58.5%, as seen from the R Square value of 0.585. The researcher provides suggestions to the related parties: Teachers should provide input on learning approaches to increase students' motivation and activity, students are expected to always be active in learning activities and pay attention to the teacher during lessons to understand what is being taught, and future researchers are expected to use this research as a reference for better future studies..

Keywords: Learning Motivation, Student Activity, Student Learning Achievement

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI**

(Survei ka siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung Taun Ajaran
2023/2024)

Ku :

Aulya Rachmawati

205020030

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nganyahokeun pangaruh motivasi diajar jeung kaaktifan siswa kana prestasi diajar siswa dina pangajaran ékonomi di SMA Pasundan 1 Bandung. Méthode panalungtikan anu dianggo nyaéta méthode *survei* kalayan pendekatan *kuantitatif* jeung téknik kempelan data ngagunakeun angket, téknik analisis data ngagunakeun uji normalitas data, uji hipotesis ngagunakeun *régresi linier ganda*, *uji parsial*, jeung *uji Koefisien Determinasi*. Hasil panalungtikan nunjukkeun: (i) sacara *parsial* motivasi diajar masihan pangaruh kana prestasi diajar siswa -9,284 jeung nilai signifikansi 0,000. Sabagaimana lamun nilai thitung > ttabel (-9,284 < 1,985) jeung signifikansina < 0,05 (0,000 < 0,05), (ii) sacara *parsial* kaaktifan siswa masihan pangaruh kana prestasi diajar siswa 6,536 jeung nilai signifikansi 0,000. Sabagaimana lamun nilai thitung > ttabel (6,536 > 1,985) jeung signifikansina < 0,05 (0,000 < 0,05), (iii) aya pangaruh motivasi diajar jeung kaaktifan siswa kana prestasi diajar siswa kalayan tafsiran cukup kuat antara dua variabel sabesar 58,5% ningali tina nilai *R Square* sabesar 0,585. Panaliti nyampekeun saran ka pihak patali, Guru sangkan tiasa masihan masukan dina pendekatan pangajaran supaya tiasa ningkatkeun motivasi jeung kaaktifan diajar siswa, Siswa diharepkeun sok aktif dina kagiatan pangajaran jeung sok perhatosan ka guru nalika pangajaran lumangsung supaya ngarti kana naon anu diajarkeun, Panaliti salajengna diharepkeun kalayan ayana panalungtikan ieu tiasa janten acuan pikeun panalungtikan salajengna.

Kecap Konci: Motivasi Diajar, Kaaktifan Siswa, Prestasi Diajar Siswa