

**PANGARUH MODEL PAMBELAJARAN TBERBASIS MASALAH KANA HASIL
DI AJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas V SD Negeri
239 Cigondewah)

Ku

Nia Ayu Kartika

205060146

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa ngaliwatan modél problem based learning dina pangajaran matematika dina topik pangajaran wangun datar. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas V SDN 239 Cigondewah. Ieu panalungtikan didominasi ku kaayaan siswa kelas V SDN 239 Cigondewah anu hasil diajarna kurang dina pangajaran lantaran guru mindeng ngagunakeun ceramah konvensional, sedengkeun modél pangajaran séjénna, hususna modél pangajaran problem based learning can kungsi dilaksanakeun. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan tipe kuasi ékspérimén ékspérimén jeung desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, jeung uji t sampel berpasangan. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 239 Cigondewah anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas V A salaku kelas kontrol jeung kelas V B salaku kelas ékspérimén. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran problem based learning jeung kelas konvensional dumasar kana hasil uji t sampel bebas anu ngahasilkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Aya pangaruh tina ngagunakeun model problem based learning kana hasil diajar siswa kelas V di SDN 239 Cigondewah

Kecap Pangganti: Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar,