

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri

239 Cigondewah)

**Oleh**

**Nia Ayu Kartika**

**205060146**

**ABSTRAK**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning* dalam pembelajaran matematika pada topik pembelajaran bangun datar. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 239 Cigondewah. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas V SDN 239 Cigondewah yang hasil belajarnya rendah didalam pembelajaran dikarenakan guru masih menggunakan model konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *problem based learning* belum pernah dilaksanakan. Dengan Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t test, dan uji paired sample t test. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 239 Cigondewah yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kelas konvensional didasarkan pada hasil uji independent sample t test dihasilkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SDN 239 Cigondewah berdasarkan hasil uji paired sample t test dihasilkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ .

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.