

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
KANA HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA
MATAPELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 210
BABAKAN SINYAR**

Ku

Puzi Nuralisa

205060151

RINGKESAN

Dina prosés diajar-ngajar, hasil diajar nu dipiharep bisa dihontal ku siswa sarta penting pikeun guru mikanyaho sangkan bisa ngarencanakeun kagiatan diajar ngajar kalawan merenah. Panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh modél pangajaran *Problem Based Learning* kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPAS, matéri Bab 7 *How to Get All Our Needs?*. Jenis ieu panalungtikan ngagunakeun kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan *Nonequivalent Control Group*. Subjek panalungtikan nya éta 50 urang siswa di salah sahiji SDN 210 Babakan Sinyar Kota Bandung. Instrumén panalungtikan ngagunakeun lembar observasi ngeunaan palaksanaan pangajaran jeung soal tés pilihan ganda. Impleméntasi kagiatan guru jeung murid di kelas ékspérimén sacara gembler ngahontal kritéria anu hadé pisan dina unggal rapat. Hasil uji hipotésis némbongkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Hasil itungan uji ukuran éfék meunangkeun peunteun 1,66 kalayan tafsir anu kuat (badag). Ku kituna, modél *Problem Based Learning* miboga pangaruh anu kuat (gedé) kana hasil diajar siswa. Hasil panalungtikan nuduhkeun aya pangaruh kana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Hal ieu katitén tina bédana hasil diajar siswa antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dimana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén leuwih alus batan kelas kontrol.

Kecap pamageuh : Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Siswa