

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATAPELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 210  
BABAKAN SINYAR**

Oleh

**Puzi Nuralisa**

**205060151**

**ABSTRAK**

Dalam proses pembelajaran, hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh siswa dan penting diketahui oleh guru agar dapat merencanakan kegiatan belajar mengajar secara tepat. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Materi Bab 7 Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuham Kita?. Jenis penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Subyek penelitian berjumlah sebanyak 50 siswa di salah satu SDN 210 Babakan Sinyar Kota Bandung. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal tes pilihan ganda. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen secara keseluruhan mencapai kriteria sangat baik pada setiap pertemuan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning*. Hasil perhitungan uji *effect size* memperoleh nilai sebesar 1,66 dengan interpretasi kuat (besar). Dengan demikian, model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh yang kuat (besar) terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa adanya pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mana hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik