

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian*. prenamedia group.
- Adri, R. F., Muhammadiyah, U., & Barat, S. (2020). PENGARUH PRE-TEST TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN. *Menara Ilmu*, XIV(01), 81–85.
- Albar, K. dan U. K. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. GUEPEDIA.
- Alfianiawati, T., Desyandri, & Nasrul. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran ISD di Kelas V SD. *Ejournal Pembelajaran Inovasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/5400/2795>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Ali Ibrahim dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Ana Tri Lestari. (2021). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Anas Sudjiono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Arie Anang Setyo, Muhammad fathurahman, Z. A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Barcode.
- Arif Ganda dkk. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. INSANIA.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta Ed.).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta Ed.).
- Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (aris shoimin, E.d.). arruzz media.
- Aris Susanto. (2022). *Efektifitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. PT Indonesia Emas Group.

- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. CV Budi Utama.
- Ayu Astiti. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Anggota IKAPI.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Darwin dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. CV. Rey Media Grafika.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka cipta.
- Eka Wahyuni dkk. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. AR-RUZZ MEDIA.
- Febri, A. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Ferdiansyah, R., & Rukhviyanti, N. (2024). Design and Implementation of E-Government Applications to Improve Public Service Efficiency in Margahayu District. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 5(1), 131–140. <https://doi.org/10.59141/jiss.v5i1.985>
- Fitria Mujahidah, Wawan Syahiril Anwar, R. A. G. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU. *Jurnal Elementary*, 6(1), 68–77.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Gunawan. (n.d.). *Mahir Menguasai SPSS: mudah mengelola data dengan IBM SPSS statistic 25*. CV. Budi Utama.
- Hardianti Nur Fajri, Agung Purwanto, E. U. (2020). Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society 5.0 : Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Herneta Fatirani. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada sitem Ekskresi Manusia*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Husnul dan Restu. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2, 76–87.
- Husyain Rifa'i dkk. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF*.
- Ilham Effendy. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw.dev.100.2.a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Ina Magdalena. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV Jejak, anggota KPI.
- Ina Magdalena dkk. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*.
- Iwan Hermawan. (2019). *Metologi Penelitian Pendidikan*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Jiniarti, B. E., Sahidu, H., & Verawati, N. N. S. P. (2015). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smpn 22 Mataram. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v3i1.1075>
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal skripsi, Tesis, & Disertai*. Salim Media Indonesia Jambi.
- Khasanah, N., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas Iv Comic Media Development Using Problem Based Learning Model on Animal Class Iv Sd ' S Lifestyle Materials. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–35.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1–27.
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari kemampuan Berpikir Logis*. Satya Wacana Press.
- Lola Amalia dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas,

- Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mardiah Astuti. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Mutiara, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Nani Hanifah. (2014). *Perbandingan Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda Pelajaran EkonomI*. 6(1), 41–55.
- Nawoto. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*.
- Nizamuddin dkk. (2021). *Metodologi Penelitian*. DOTPLUS Publisher.
- Nur Fitriani Zainal. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Nuraliza, F., Chasanatun, T. W., & Laksana, M. S. D. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui penggunaan model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Konferensi ...*, 3(6), 311. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3040%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/3040/2394>
- Octavia. (2020). *Model- Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Maya Probosari, R., & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012 Increasing of Student'S Creative Thinking Through Implementation of Problem Based Learn. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 39–51.
- puspita Mita, Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem

- Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>
- Qomariyatus Sholihah. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Rahmat, A., Andrizar, A., & Basri, I. Y. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Siswa SMK Negeri 1 Padang. ... *Engineering Education Journals*. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3430>
- Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14. <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684>
- Rudy dan Sihombing. (2022). Humantech jurnal ilmiah multi disiplin indonesia. *Jurnal Ilmiah MultiDisiplin Indonesia*, 2(10), 1387–1397.
- Rusman. (2014). *model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. PT rajagrafindo persada.
- Rusmono. (2012). *Straregi Pembelajaran Problem Based Learning*. Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran (Kencana Prenada Media Group, Ed.)*.
- Sarkadi. (2021a). *Manajemen Penilaian Pembelajaran*. CV. Jakad Media Publishing.
- Sarkadi. (2021b). *Manajemen Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. CV. Jakad Media Publishing.
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD. *Inovasi*, 19(1), 5–24.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Solimun dkk. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel, Angket dan Kusioner (Pemanfaatan R)*. UB Press.
- Sopandi, D. dan A. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses mengajar*. (Roda Karya, Ed). Roda Karya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Poses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Komninas (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.

- Suhaida, Putri & Mardison, S. (2017). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. 2(2), 188–201. <https://repository.unja.ac.id/23495/3/BAB-II-dikonversi.pdf>
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. UNISRI Press.
- Sujaweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian, Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Nasya Expanding Management.
- Sutrisno, Leo, Hery Kresnadi, dan K. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. PJJ S1 PGSD.
- Syaiful Rohman. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. GUEPEDIA.
- Syamsurijal, S., Sabilah, B. M., Yusuf, M., & Samnawati, S. (2022). Studi Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7516–7525. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4040>
- Virgiana, A., & Wasitohadi, W. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sdn 1 Gadu Sambong - Blora Semester 2 Tahun 2014/2015. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 100. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p100-118>
- Wayan Widiana dkk. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT rajagrafindo persada.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang. Lumajang: Klik Media.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Araska Publisher.
- Wiwin dan Ecep. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Widina Bhakti Persada Bandung Grup CV. Media Utama.
- Yayah Huliatusisa. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah dsar*. CV Jejak.
- Yetti Ariani dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. CV Budi Utama.
- ZUchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.