

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi *problem-based learning* (PBL) pada proses pembelajaran di BPTP Bandung. *Prosiding UPI*, 1-10.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ELEKTRON/197211131999031-ADE_GAFAR_ABDULLAH/Makalah_dan_Artikel_yang_sudah_dipublikasikan_\(9_files\)/Artikel-02.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ELEKTRON/197211131999031-ADE_GAFAR_ABDULLAH/Makalah_dan_Artikel_yang_sudah_dipublikasikan_(9_files)/Artikel-02.pdf)
- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 21-52.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/4258>
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017). *Self-Regulated Learning Concept: Student Learning* (Vol. 2). Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan.
- Anggiana, A.D. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4), 56–69.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>.
- Anggiana, A. D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022). Analysis Of Mathematical Literacy Increase And Learning Independence Through Problem-Based Learning. *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*, 4, 159-166
<https://proceeding.unefaconference.org/index.php/IHERT/article/view/157>
- Angelina, Putri Ria, and Reni Sinta Dewi. (2022): "*Student career adaptability profile based on background of tribe.*" *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling* 6.1 42-58.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JOMSIGN/article/view/35029/0>
- Anwar, Nevi Trianawaty.2018. "Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 1.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Artanti, F., & Lestari, T. K. (2017, Maret 18). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning di MAN 3 Yogyakarta. *Prosiding Konferensi Nasional*

Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II) 290.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8798>

- Baroroh, Ummu, Yuliana Tririnika, and Ida Yuliani. "KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA BERDASARKAN PISA-LIKE." <https://www.semanticscholar.org/paper/Mathematic-Literation-Abilities-Based-on-PISA-Like-Baroroh-Tririnika/6c0baaa09389855a866dfaab625e636d51c19f12?p2df>
- Basrina, Yulya, Nila Afryansih, and Trina Febriani. (2023): "Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer. Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding." *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)* 8.1 31-38. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>
- Buyung, B., & Nirawati, R. (2018). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 21-25. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/519>
- Darta, D. (2021). PERANAN REPRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH. *JURNAL SYMMETRY*, 2(2), 261-272. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PPRISMA, Prosidng Seminar Nasional Matematika*, 1, 170-176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19597>
- Erawati, Ni Ketut Erawati Ni Ketut, et al. (2023): "PELATIHAN PEMANFAATAN WIZER. ME SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL." *PUAN INDONESIA* 4.2 125-134.
- Fadhila, & Destia, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Discovery Learning. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia <http://repository.upi.edu/id/eprint/29412>
- Fachrurroji, M. (2021). Peribahasa, Filosofi dan Pepatah Sunda. <https://guratgarut.com/pepatah-sunda/>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas X dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten *change and relationship*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802-2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275-283.

<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/4037>

- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020, Januari). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui Self Regulated Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 95-106.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/595>
- Friska, D. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Modul. *EUCLID*, 11(1), 33-54.
<https://euclid.ugj.ac.id/index.php/euclid/article/view/33>
- Glazer, E. (2001). Using web sources to promote critical thinking in high school mathematics. *University of Georgia, United States of Americ*, 67-71.
<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=6bf383b37c72aff98d75d3c7e14f078ca3c66dd0>
- Hargis, J. (2000). The self-regulated learner advantage: Learning science on the internet. *The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*. <https://ejrsme.icrsme.com/article/view/7637>
- Hapsari, Trusti. (2019): "Literasi matematis siswa." *Jurnal Euclid* 6.1 84-94.
https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Euclid/article/view/1885?_cf_chl_tk=.ZzEhy1JfTkj67UnL4boonCzpEESgr6VU_Q0kZilJwA-1721689612-0.0.1.1-4138
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran ekspositori berbantuan scaffolding dan advance organizer terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173-180.
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/397>
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 48-66.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/11>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Matematika Siswa
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 32
<https://pdfs.semanticscholar.org/43c3/bc85c9ec9730731e956cfe5b94e71ab3d45e.pdf>

- Hidayat, R. A., Roesminingsih, R., & Suprijono, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Menggunakan Garislatika dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7913-7922. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3661>
- Hotimah, Husnul. (2020): "Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7.2 5-11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599>
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (M a P a n)*, 198-210. Retrieved from <https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3247>
- Intan, N., & Putra, B. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 1.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. https://digilib.itbwigalumajang.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1088
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa komik fisika berbantuan sosial media instagram sebagai alternatif pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33-42. <https://core.ac.uk/download/pdf/267854613.pdf>
- Isnaniah, Isnaniah, et al. (2021): "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gender." *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied* 1.2 131-137. <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/index.php/lattice/article/view/5088>
- Jamaludin, M., Yaniawati, P., & Kartasasmita, B. G. (2023). *IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR PESERTA DIDIK* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PASUNDAN). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/67417>
- Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Retrieved from RP2U: <https://rp2u.usk.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/1732/4>

- Kemendikbud, P. w. (2019, Desember 4). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. Retrieved from Kemendikbud: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud. (2013). Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Khotimah, Khusnul. (2018): "Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII." *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi* 3.2 23-29. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/view/194>
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Euler: Jurnal Ilmiah*, 7(1), 25-31. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/Euler/article/view/10330>
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. In *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 36-46. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/7359>
- Kosnin, A. M. (2007). Self-regulated learning and academic achievement in Malaysian undergraduates. *International Education Journal*, 8(1), 221-228. <https://eric.ed.gov/?id=EJ841762>
- Lesmanawati, Yunita, et al. (2020): "Pengaruh *Self-Regulated Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4.3 593-603. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62181>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nafiah, Yunin Nurun, and Wardan Suyanto. (2014). "Penerapan model *problem-based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4.1 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>
- Nolaputra, A. P., Wardono, W., & Supriyono, S. (2018, February). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 18-32). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/19672/9487>
- Nurchayono, A. N. (2023). "Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *HEXAGON: Jurnal Ilmu dan Pendidikan*

Matematika, 1 (1), 19-29."
https://jurnal.ut.ac.id/index.php/hexagon_jipm/article/view/4924

- Nuurjannah, Putri Eka Indah, Windi Amaliyah, and Aflich Yusnita Fitrianna. (2018): "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 4.1 15-28
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/12016>
- Meltzer, D. F. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics*. 70, 1259-1268.
<https://pubs.aip.org/aapt/ajp/articleabstract/70/12/1259/1055768/The-relationship-between-mathematics-preparation>
- Mubarika, M. P., Firmansyah, E., & Yulianie, L. (2020). Implementasi dimensi connectedness dalam Problem Based Learning untuk meningkatkan koneksi matematis dan disposisi matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 39-50.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v10i1.2443>
- OECD. (2010, September 20). PISA 2012. Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision. Retrieved from OECD Home: www.oecd.org
- OECD. (2018). PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft). Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Results in Focus- What 15-year-olds know and what they can do with what they know. OECD Publishing.
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris,
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? United States of America: *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
https://www.educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf
- Padmavathy, R.D., & K., Maresh. (2013). *Effectiveness of problem-based learning in mathematics*. *International Multidisciplinary e-Journal*, ISSN: 2277-4262,2 (1), 45-51

- Parnabhakti, Lily, and Marchamah Ulfa. (2020): "Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1.1 11-14. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/154>
- Pratiwi, Eka Titik, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. (2020): "Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *problem-based learning* dan model pembelajaran *project-based learning*." *Jurnal Basicedu* 4.2 379-388. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/362>
- Pratiwi, D., & Ramdhani, S. (2017). Penerapan model problem based learning (Pbl) untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa smk. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(2). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/777>
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi *self-regulation* remaja dalam bersosialisasi. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sdm*, 8(1), 1-11. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>
- Purwasih, Ratni, Novi Rahma Sari, and Sopia Agustina. (2018): "Analisis kemampuan literasi matematik dan mathematical habits of mind siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar." *Numeracy* 5.1 67-76. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Berpikir lateral siswa SD dalam pembelajaran matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24-30. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/351>
- Rahman, Abidal Usman, and Almuhammad Baihaqy Utina. (2023): "Implementasi Akad Istishna' Pada Usaha Depot Air Minum (Studi Kasus Depot Air Minum isi Ulang "TALUHU AMALIA" Desa Ayula Timur, Kec. Bulango Selatan)." *Jurnal Mahasiswa Akuntansi* 2.1 1-10. <https://jamak.fe.ung.ac.id/index.php/jamak/article/view/61>
- Ramlan, Andi Mariani. (2020): "Teori Van Hiele Dan Geogebra Sebagai Solusi Dalam Mengatasi Permasalahan Geometri Bagi Masyarakat 5.0." *STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 5.0 DI PERGURUAN TINGGI* 53. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZewUEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Ramlan,+Andi+Mariani.+\(2020\):++%22Teori+Van+Hiele+Dan+Geogebra+Sebagai+Solusi+Dalam+Mengatasi+Permasalahan+Geometri+Bagi+Masyarakat+5.0.%22+STRATEGI+DAN+METODE+PEMBELAJARAN+ERA+SOCIETY+5.0+DI+PERGURUAN+TINGGI+53&ots=89Sf_5Xdhm&sig=1JLebPPcZHF6up_x_y](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZewUEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Ramlan,+Andi+Mariani.+(2020):++%22Teori+Van+Hiele+Dan+Geogebra+Sebagai+Solusi+Dalam+Mengatasi+Permasalahan+Geometri+Bagi+Masyarakat+5.0.%22+STRATEGI+DAN+METODE+PEMBELAJARAN+ERA+SOCIETY+5.0+DI+PERGURUAN+TINGGI+53&ots=89Sf_5Xdhm&sig=1JLebPPcZHF6up_x_y)

[BhAQOd5bU&redir_esc=y#v=onepage&q=Ramlan%2C%20Andi%20Mariani.%20\(2020\)%3A%20%20%22Teori%20Van%20Hiele%20Dan%20Geogebra%20Sebagai%20Solusi%20Dalam%20Mengatasi%20Permasalahan%20Geometri%20Bagi%20Masyarakat%205.0.%22%20STRATEGI%20DAN%20METODE%20PEMBELAJARAN%20ERA%20SOCIAL%20MEDIA%20DI%20PERGURUAN%20TINGGI%205.0.%22&f=false](https://www.researchgate.net/publication/354005500/BhAQOd5bU&redir_esc=y#v=onepage&q=Ramlan%2C%20Andi%20Mariani.%20(2020)%3A%20%20%22Teori%20Van%20Hiele%20Dan%20Geogebra%20Sebagai%20Solusi%20Dalam%20Mengatasi%20Permasalahan%20Geometri%20Bagi%20Masyarakat%205.0.%22%20STRATEGI%20DAN%20METODE%20PEMBELAJARAN%20ERA%20SOCIAL%20MEDIA%20DI%20PERGURUAN%20TINGGI%205.0.%22&f=false)

- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran *problem-based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/597>
- Rismen, S., Widya, P., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348-364. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1093>
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Prenada Media Group <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/35/>
- Saputra, J. (2017, November). MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN E-LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA DIMENSI TIGA. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117-130. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no2.2017pp117-130>
- Sari, D. E., Purnomo, M. E., & Indrawati, S. (2023). ENCHANCING DESCRIPTIVE MATERIAL LEARNING AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL THROUGH DIFFERENTIATED LEARNING AND WIZER. ME E-WORKSHEET. *English Review: Journal of English Education*, 11(3), 865-872. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/8837>
- Siswandari, Herlina, et al. 2021. "Telaah model *problem based learning* kemampuan literasi matematika menuju PISA 2022." *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*. Vol. 1. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/314>
- SONIA, P. I. (2023). *PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN QUIZZ* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/64780/>
- Setyawardani, I. F., & Edy, S. (2024). Effect of Problem-Based Learning Assisted By E-LKPD Wizer. me On Students Mathematical Literacy Skills. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2),

433-446.

<https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/611>

- Styawati, Rina Dwi, and Farida Nursyahida. (2017): "Profil kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan matematis rendah dalam menyelesaikan soal berbentuk PISA." *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8.2 33-42. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1839>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/5057>
- Tan, O. S. (2021). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Gale Cengage Learning. <http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4228/1/Problem-based%20Learning%20Innovation%20Using%20problems%20to%20power%20learning%20in%20the%2021st%20century.pdf>
- Ulfa, M. (2019). Strategi Pre- View, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 48-55. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/354>
- UNPAS, T. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan self-regulated learning siswa melalui konseling ringkas berfokus solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 1-13. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/4730>
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijayanto, Z., Wardono, W., Sukestiyarno, Y. L., Pardimin, P., & Yani, E. (2024, February). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Self Regulated Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 663-669). Bv <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3016>

- Zamnah, L. N. (2017). HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI 3 CIPAKU RAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP NEGERI 3 CIPAKU. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31 - 38.
<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/549>
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self-regulated learning and acadrmic achievemt: An overview*. *Education psychologist*, 25(1), 3-17
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15326985ep2501_2