

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiana, A. D. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 56-69.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1072-1082.
- Anwar, J. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 17(1), 10-20.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan soal matematika model PISA pada konten quantity untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-77.
- Bandura, A. Self Regulator dan Self Efficacy pada Mahasiswa Perspektif Teori Sosial Kognitif Albert Bandura.
- Darta, D., & Saputra, J. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap self-efficacy peserta pendidikan profesi guru matematika Universitas Pasudan. *Prosiding Webinar Nasional FKIP UNPAS*, 1(1), 23-34
- Deskoni, Y. F. (2019). Penerapan Problem Based Learning berbantuan Kahoot! dalam meningkatkan Motivasi Belajar. 31-36.
- Fitria, N., Hidayani, N., Hendriana, H., R. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(April), 49–57. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica>

- Fitria, J. N. R. I. (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 203–212.
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 126-137.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2018). Pengembangan Kelas Virtual dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 340–348. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/issue/view/282>
- Handayani, A. D. (2021). PENERAPAN APLIKASI KAHOOT SISWA KELAS X SMA BERBANTUAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 515-524).
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128-137.
- Intan, N., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97–116.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. Bandung: PT Refika Aditama, 2(3).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Ningsih, P. R., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1587-1593.
- Nurul Azizah, I., Hidayati Hidaya, R., & Yaniawati, R. P. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI VEKTOR DIMENSI TIGA BERBASIS MOBILE LEARNING BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PASUNDAN).
- Nurvela, E., Malalina, R. F. Y., & Yenni, R. F. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs. MUJAHIDIN PALEMBANG. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 12(2), 209-216.
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi sistem persamaan linear. *Journal on Education*, 1(2), 179-187.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 63–70.
- Padillah Akbar, A. H. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIK SISWA KELAS XI SMA PUTRA JUANG DALAM MATERI PELUANG. 144&151.
- Permendikbud. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016. *Science of Surverying and Mapping*, 41, 1–15

- Rahman, T. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 70-78.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Resti, F., Yaniawati, R. P., & Yusepa, B. G. (2018). PENGARUH MODEL-ELICITING ACTIVITIES TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA. *PROSIDING*, 109.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sartika, S., & Octafianti, M. (2019). Pemanfaatan Kahoot untuk pembelajaran matematika siswa kelas X pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Journal On Education*, 1(3), 373-385.
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2022). Analisis Self-Efficacy melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah: Self-Efficacy, Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 1-10.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp kelas ix. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma
- Sugandi, A. I., & -, S. C. (2020). Penerapan pendekatan metakognitif terhadap selfefficacy siswa SMP ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Jurnal Analisa*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.8547>
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)

- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Cv
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Susilawati, S. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUANPEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASSED LEARNING (POKOK BAHASAN BARISAN DAN DERET DI SMAN BANDUNG)* (Doctoral dissertation, UNPAS).
- Siti Nur Afifah, A. B. (2021). PENTINGNYA KEMAMPUAN SELF-EFFICACY MATEMATIS ERTA BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA. 314-316.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.
- UNPAS, T. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Winarsunu, T. (2012). Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press. ISBN 978 – 979 – 796 – 253 – 1.
- Waminton Rajagukguk, K. H. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendikia*, 2078-2086.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 82-91.