

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, V. R., Bektiarso, S., & Sudarti, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Vee Map Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik.
- Anggiana, A. D. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 56-69.
- Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 163-183.
- Awami, F., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Self Confidence* Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 10-18.
- Becker, Lee A.. (2000). *Effect Size Measures For Two Independent Groups*.(Journal: *Effect Size Becker*, 2000), hlm, 3
- Dalimunthe, S. A., Darto, D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E DI SEKOLAH MENENGAH: learning cycle 7e: berpikir kritis: studi literatur. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 169-177.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881-886.
- Fisher, A.2008. Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga.
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills* (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis). Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan.

- Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602- 7948 - 88 - 4.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214-222.
- Jumaisyaroh, T., & Hasratuddin, E. E. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Admathedu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 5(1). <https://doi.org/10.12928/Admathedu.V5i1.4786>
- Johnson, K. E. (2007). What's an ionic liquid?. *The electrochemical society interface*, 16(1), 38.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model *Inquiry Learning*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515-2525.
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. G. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY DENGAN METODE BRAINSTORMING: Model Knisley: Brainstorming: Berpikir Kritis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari *self confidence*. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49-56.
- Kurniasih, A. W. (2012) Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3)
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114
- Langrehr, J. 2003. *Teaching Children Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malinda, G. (2021). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 139-146.
- Martyanti, A. (2013). Membangun *Self-Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. Makalah disajikan dalam

seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

- Masfufah, S. H., Winarsih, P., & Kadarisma, G. (2018). HUBUNGAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 895. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*. (Online), 6(1), 1-7,
- Novtiar, C dan Aripin, U (2017) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP melalui Pendekatan Open Ended. *PRISMA*, 6
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Siswa antara TPS dan STAD. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 13(1): 33-40.
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK. *Malang: Universitas Negeri Malang Pres.*
- OECD.2013. *PISA 2012 Results:What Students Knowand Can DoStudent Performance in Mathematics,Reading and ScienceVolume I.*
- OECD. 2017. *Educational Opportunity for All.(Online)*. Tersedia di:<https://doi.org/10.1787/9789264287457-en>Diakses 16 Oktober 2018.
- Purba, L. S. L. (2020). *The Effectiveness of The Quizizz Interactive Quiz Media As An Online Learning Evaluation of Physics Chemistry 1 to Improve Student Learning Outcomes. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1567, No. 2, p. 022039). IOP Publishing. (Online)*, (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/2/022039/pdf>).
- Putri, H. E. (2017). *Pendekatan concrete-pictorial-abstract (CPA), kemampuan-kemampuan Matematis, dan rancangan pembelajarannya*. UPI Sumedang Press.
- Purwati dkk, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pesamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*” (Jember: Jurnal Kadikman, vol. 7, No. 1, Hal. 84-93, 2016), hlm. 87.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873
- Ristika, R., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis PBL

- untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(10), 1-10.
- Rohaeti, E. E. (2010). *Critical and creative mathematical thinking of junior high school students. Educationist Journal*, 4(2), 99-106.
- Ruseffendi, E.T. 2010. Dasar-dasar penelitian dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (*Trends in international mathematics and science study*). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamruni. 2012. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515-2525.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ*, 4(2), 163–173.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan *Self Concept* dan *Self Confidence*. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55.
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Rnd. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suo Yan Mei. 2018. *Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. Journal of Social Science Education and Research*, 208-212.
- Sutarsa, D. A., & Puspitasari, N. (2021). Perbandingan kemampuan berpikir kritis matematis siswa antara model pembelajaran GI dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 169-182.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). *How to calculate effect sizes from published research articles: A simplified methodology*. Retrieved from [http://work-learning.com/effect\\_sizes.htm](http://work-learning.com/effect_sizes.htm)
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Umbara, H. D. A. D., & Priatna, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-confidence. *Sigma*, 8(1), 48-60.
- Undang-undang Sisdinas. (2003). Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS (edisi kedua). Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Valengia, H., Sandie, S., & Susiaty, U. D. (2022). Model *pembelajaran problem based learning dan creative problem solving* melalui *google meet* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi trigonometri. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(2), 142-151.
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.
- Zamroni & Mahfudz .2009. Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan *Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.