

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 1 KELAS XI
DALAM PEMBELAJARAN TEKS ARGUMENTASI
BERDASARKAN INDEKS KEPADATAN LEKSIKAL
DI SMK PASUNDAN 4 BANDUNG**

Oleh:

Fauzan Marwan Ramadhan

205030113

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

Abstrak

Buku teks utama "Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia" diterbitkan untuk pembelajaran Kurikulum Merdeka di sekolah. Buku bahan ajar dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam, tetapi peserta didik sering kesulitan memahami materi, khususnya dalam materi teks argumentasi. Indeks Kepadatan leksikal dalam teks dapat memengaruhi tingkat pemahaman; semakin tinggi kepadatan leksikalnya, semakin sulit juga pemahamannya. Penelitian ini menggunakan buku teks "Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia" sebagai sumber data utama dan hasil observasi, angket, dan dokumentasi dari peserta didik dan tenaga pendidik Bahasa Indonesia di kelas XI PBR 2 SMK Pasundan 4 Bandung sebagai data sekunder. Metode R&D dengan pendekatan kualitatif digunakan untuk mengembangkan bahan ajar yang lebih efektif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam pemahaman siswa setelah menggunakan pengembangan bahan ajar. Nilai rata-rata prates sebesar 41,33 meningkat menjadi 74,67 pada pascates, menunjukkan kenaikan sebesar 33,34%. Hal ini menegaskan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi teks argumentasi.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Argumentasi, Indeks Kepadatan Leksikal

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER 1 GRADE XI
IN ARGUMENTATION TEXT LEARNING
BASED ON LEXICAL DENSITY INDEX
AT SMK PASUNDAN 4 BANDUNG**

by:

Fauzan Marwan Ramadhan

205030113

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

Abstract

The main textbook "Smart Smart in Indonesian Language and Literature" is published for learning the Independent Curriculum in schools. Teaching materials are designed to provide in-depth understanding, but students often have difficulty understanding the material, especially argumentative text material. Index Lexical density in text can influence the level of comprehension; the higher the lexical density, the more difficult it is to understand. This research uses the textbook "Smart Smart in Indonesian Language and Literature" as the main data source and the results of observations, questionnaires and documentation from students and Indonesian language teaching staff in class XI PBR 2 SMK Pasundan 4 Bandung as secondary data. R&D methods with a qualitative approach are used to develop more effective teaching materials. The research results show an increase in students' understanding after using the development of teaching materials. The average pre-test score of 41.33 increased to 74.67 in the post-test, showing an increase of 33.34%. This confirms that the teaching materials developed have succeeded in increasing students' understanding of argumentative text material.

Keywords: *Development of teaching materials, Argumentation Text, Lexical Density Index*

NGEMBANGKEUN BAHAN PANGAJARAN BAB 1 KELAS XI
DINA PANGAJARAN TÉKS ARGUMENTASI
DUMASAR KANA INDÉKS DÉNSITAS LÉSIKAL
DI SMK PASUNDAN 4 BANDUNG

ku:

Fauzan Marwan Ramadhan

205030113

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

Ringkesan

Buku pangajaran utama “Pinter Pinter Bahasa dan Sastra Indonesia” dimuat pikeun diajar Kurikulum Mandiri di sakola. Buku bahan ajar dirancang pikeun méré pamahaman anu leuwih jero, tapi siswa sok hésé maham kana matéri, utamana matéri téks arguméntasi. Indéks Dénsitas Léksikal dina téks bisa mangaruhan tingkat pamahaman; nu leuwih luhur dénsitas leksikal, beuki hésé ngarti. Ieu panalungtikan ngagunakeun buku pangajaran “Pinter Pintar Bahasa dan Sastra Indonesia” salaku sumber data utama jeung hasil observasi, angket jeung dokuméntasi ti siswa jeung tenaga pengajar basa Indonésia di kelas XI PBR 2 SMK Pasundan 4 Bandung minangka data sekunder. Méthode R&D kalawan pendekatan kualitatif digunakeun pikeun mekarkeun bahan ajar anu leuwih éféktif. Hasil panalungtikan némbongkeun ngaronjatna pamahaman siswa sanggeus ngagunakeun bahan ajar. Rata-rata peunteun pratés 41,33 ngaronjat jadi 74,67 dina postés, némbongkeun ngaronjatna 33,34%. Hal ieu negeskeun yén bahan ajar anu dimekarkeun geus hasil ngaronjatkeun pamahaman siswa kana matéri téks arguméntasi.

Keywords: *Ngembangkeun Bahan Ajar, Téks Arguméntasi, Indéks Dénsitas Léksikal*