

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 65-74. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/20143/9794>.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 222-243. doi: 10.22373/jid.v15i2.582.
- Al-Fitriani, N. A., Darta., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model *Problem-Based Learning* berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), 138-145. doi: 10.23969/symmetry.v8i1.8480.
- Amariza, A. H., Safitri, N. S. A., Mulyaningsih, W. J., & Susilo, B. E. (2024). *Systematic Literature Review: Mengurangi Tingkat Kecemasan Peserta Didik Menyelesaikan Persoalan Matematika dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 852-872). <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3040>.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Pembelajaran Berbasis Masalah: *Problem Based Learning: Pemecahan masalah*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 56-69. doi: 10.23969/symmetry.v4i2.2061.
- Anggiana, A. D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022). Analysis of Mathematical Literacy Increase and Learning Independence Through Problem-Based Learning. *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*, 4(1), 159–166. <https://proceeding.unefaconference.org/index.php/IHERT/article/view/157/143>.
- Anggraini, K. N., Octaria, D., & Sumarno, E. (2023). A Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Palembang. *Jurnal Sinar Edukasi*, 4(3), 31-48. <https://iitss.or.id/ojs/index.php/jse/article/view/71/56>.
- Anhar, B. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. 1-12.
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan *Geogebra* pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2269-2281. doi: 10.24127/ajpm.v11i3.5078.

- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261-267. doi: 10.31004/cendekia.v4i1.197.
- Arends, Richard, I. (2012). *Learning to Teach. Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Means End Analysis*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435-446.
- Atika, N., & Mz, Z. A. (2016). Pengembangan LKS berbasis pendekatan RME untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110. doi: 10.24014/sjme.v2i2.2126.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69-78. doi: 10.21831/jipi.v5i1.18707.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922. doi: 10.31004/cendekia.v5i2.574.
- Cahyo, T. S. S., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1597-1610. doi: 10.31004/cendekia.v7i2.2329.
- Dalimunthe, S. A., Darta, D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Learning Cycle 7e* Di Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 169-177. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i2.3263>.
- Dalyono, M. (2015). *Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Jiwa Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Think Pair Square* (TPSq). *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 286-296. doi: 10.30606/absis.v3i2.645.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory into Practice*, 32(3), 179-186. <https://www.jstor.org/stable/1476699>.

- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Facione, A. P., (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853. doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2504.
- Fanani, M. A., Wafiroh, Z., & Yaqin, M. H. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran Matematika. In *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 537-548. doi: 10.30587/icls.v1i1.7426.
- Febrina, A. (2022). Bab 3 Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Model-Model Pembelajaran*, 29.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646. doi: 10.46306/lb.v3i3.180.
- Hadi, S. (1991). *Statistik dalam Basica Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamka, D. & Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Blended Learning* Melalui Aplikasi *Google Classroom* untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1(2), 145-154. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/1439>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era *Society 5.0*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2589.

- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model *Eliciting Activities* (MEAs) pada Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54. doi: 10.22460/infinity.v2i1.p43-54.
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. G. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Matematika *Knisley* dengan Metode *Brainstorming*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16. doi: 10.23969/symmetry.v5i1.2923.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117-125. doi: 10.31316/j.derivat.v7i2.1057.
- Khotimah, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dengan Pendekatan *Metacognitive Guidance* Berbantuan *Geogebra*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53-65. doi: 10.30656/gauss.v1i1.636.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurniason, H. T., Sugiatno, S., & Hamdani, H. (2018). Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(5), 1-12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/25663/75676576751>.
- Kurniawati, M., Junaedi, I., & Mariani, S. (2015). Analisis Karakteristik Berpikir Geometri dan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran *Fase Van Hiele* Berbantuan *Geometers Sketchpad*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2), 102-107. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9836>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, P. D., Dwijanto, D., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan Model *Problem-Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 146-153. <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujme/article/view/11405/6859>.
- Madyaratria, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Tinjauan Gaya Belajar. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648-658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>.

- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap peningkatan kemampuan berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maulani, L. (2018). *Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis serta Self Regulated Learning Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient (Penelitian Mixed Method terhadap siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Garut)*. (Doctoral dissertation, Perpustakaan Pascasarjana). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/39506>.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics. International Association for the Evaluation of Educational Achievement*. Herengracht 487, Amsterdam, 1017 BT, The Netherlands. <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf>.
- Nurfalah, A., Prihatini, D., Hidayat, W., & Rohaeti, E. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi. *Journal on Education*, 2(1), 167-172. doi: 10.31004/joe.v2i1.289.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64. doi: 10.31004/cendekia.v5i1.430.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/325246731_Analisis_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Siswa_SMP/links/5aff9595aca2720ba095f42a/Analisis-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Siswa-SMP.pdf.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>.
- Putri, R. M., & Eliyarti, W. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Core dengan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 52-61. doi: 10.23969/symmetry.v2i2.605.
- Rahman, O., & Johar, R. (2021). Improving High School Students' Critical Thinking Ability in Linear Programming Through Problem Based Learning Assisted by GeoGebra. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 1-11. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1882/1/012070>.

- Rahman, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 70-78. doi: 10.23969/symmetry.v4i2.2085.
- Robiatun, L., Noer, S. H., & Bharata, H. (2017). Pengembangan LKPD Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(5), 1-12. <https://core.ac.uk/reader/295479590>.
- Rostiani, D. (2015). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Kasus Pada Peserta Didik Kelas X dan XI Jurusan IIS di SMAN 21 Kota Bandung)*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <https://repository.upi.edu/20445/>.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah. *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 15-26. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/17>.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798-1805. doi: 10.31949/educatio.v7i4.1597.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170. doi: 10.47492/jip.v1i3.63.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21554>.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal (Vol. 8)*.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Syahrul, S., & Asri, Y. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berargumen Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kota Padang*. <http://repository.unp.ac.id/29209/>.
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan *Geogebra* dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610-616. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091>.
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas*. Bandung: FKIP Unpas.
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 Assesment Framework*. 17. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/>.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Indonesia). https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, A. S. (2022). *Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118-126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Waisah, W., Hayati, M. N., & Fatkhurrohmah, M. A. (2020). Pengaruh POE Berbasis *Blended Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill (HOTS)* Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 4(1), 1-11. <https://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/jpmp/article/view/1516>.
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82. https://www.researchgate.net/profile/Suwatno-Suwatno/publication/361426274_Kajian_Analisis_Keterampilan_Berpikir_

Kritis_Siswa_Sekolah_Menengah_Atas/links/6414e7a566f8522c38b19515/Kajian-Analisis-Keterampilan-Berpikir-Kritis-Siswa-Sekolah-Menengah-Atas.pdf?origin=journalDetail&_tp=eyJwYWdlIjoiam91cm5hbERldGFpbCJ9.

- Wibawa, T P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 109-118. doi: 10.23969/symmetry.v8i1.8851.
- Widiastuti, A., Nurkhalisa, M., Aprianti, M., & Prihantini, P. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 202-212. doi: 10.51903/bersatu.v2i1.546.
- Widiyana, D. (2013). Pedoman Model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Statisticfaction*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/35323/>.
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (2022). Penerapan Penggunaan Media Aplikasi *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *In Seminar & Conference Proceedings of UMT* (pp. 77-84). doi: 10.31000/cpu.v0i0.6857.
- Zaduqisti, E. (2010). *Problem-Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Edukasia Islamika*, 8(2), 181-191. <https://www.neliti.com/publications/70280/problem-based-learning-konsep-ideal-model-pembelajaran-untuk-peningkatan-prestasi>.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *In Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 1-17. https://www.researchgate.net/publication/318013627_keterampilan_abad_ke-21_keterampilan_yang_diajarkan_melalui_pembelajaran.