

DAFTAR PUSTAKA

- Br. Purba, M. R., Siregar, W. W., & Lubis, A. W. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Discovery Learning Berbantu Eksperimen Pada Materi Redoks Di Sma Swasta Advent Medan. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 4(2), 9–17. <https://doi.org/10.30743/cheds.v4i2.3356>
- Dafrita, I. E. (2017). Pengaruh Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 32–46.
- Damayanti, M., Rukayah, & Ardiansyah, R. (2022a). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 410(5), 58–63. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2670>
- Damayanti, M., Rukayah, R., & Ardiansyah, R. (2022b). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas I pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5), 58–63. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2670>
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Fahrudin, F. (2012). Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis). In *Yogyakarta: SUKA- Press UIN Sunan Kalijaga*. (p. 3).
- Faridah, emi zulfa, & Pujangga, A. (2024). MODEL DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 4(6).
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021a). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021b). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan

Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.

- Fitriyati, I., & Prastowo, A. (2022). Pembelajaran Daring Menggunakan Phet Simulations Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1041. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1120>
- Hartati, S. H., Koto, I. K., & Hambali, D. H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecakapan Kerjasama pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 98–112. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12330>
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Jaedun, A. (2021). METODE PENELITIAN EKSPERIMEN. *Puslit Dikdasmen Lemlit UNY*, 0–12. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131569339/pengabdian/metode-penelitian-eksperimen.pdf>
- Karlina, L., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(4), 35–43.
- Kepahiang, S. D. N. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Simulasi Phet (Physics Education and Technology) Dalam Muatan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. 2, 1–95.
- Kurniawati, D., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84–92.
- Lieung, karlina wong. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 73–82. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2847273&val=14150&title=PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN PHET SIMULATIONS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). ERZATAMA KARYA ABADI.
- Liwa Ilhamdi, M., Novita, D., & Nur Kholifatur Rosyidah, A. (2020). Pengaruh

Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49–57.
<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>

Lubis, mayang sari. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Penerbit Deepublish.

Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1250/870>

Magdalena, I., Hasna, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). *View of Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPA di SDN Cipete 2.pdf* (pp. 153–162). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Mardhatilla, Z. M. (2021). *PhET Simulation Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA Secara Online Selama Pandemi Covid-19.pdf*. 1, 441–448.
<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/420/168>

Marisyah, A., & Elfia sukma. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 2189–2198.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/697/620>

Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). MENGANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS AUDIOVISUAL DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12/4>

Mulyanto, I. T., Fiantika, F. R., & Rachmadtullah, R. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa sd pada penerapan model discovery learning. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 37–40.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/155>

Mumin Saud, A., & Sri Rahayu, E. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V Sdn Rancasawo 1. In *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* (Vol. 3, Issue 1, pp. 23–47).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v3i1.54>

Munif, A. (2022a). Penggunaan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa pada Materi Energi dan

Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 17–25.

Munif, A. (2022b). View of Penggunaan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa pada Materi Energi dan Perubahannya.pdf. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 17–24.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/3815/2508>

Mustikaningrum, G., Widiyanto, & Mediatati, N. (2021). Application of The Discovery Learning Model Assisted by Google Meet to Improve Students' Critical Thinking Skills and Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education.*, 5(1), 30–38.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/34344/18347>

Nasution, H. F. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. 4(1), 59–75. <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/AI-masharif/article/view/721/633>

Natalia, D., Nuriman, N., & Agustiningsih, A. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY BERBANTUAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SDN GEBANG 3. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 147–153.
<https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p147-153>

Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE."* Indramayu:CV. Adanu Abimata.

Oktafiana, O. :, Susanti, I., Sekolah, G., & Fakultas, D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd the Effect of Discovery Learning Implementation Toward Critical Thinking Ability on Science of Grade V Student'S. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 9, 7.

Perdana, A., Siswoyo, S., & Sunaryo, S. (2017). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN PhET INTERACTIVE SIMULATIONS PADA MATERI HUKUM NEWTON. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4908>

Pujiningsih, A. L. M., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.311>

Rachman, A. T., Samsudin, A., & ... (2023). Penerapan Model Problem Based

Learning Untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary ...*, 2(1), 18–25.
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/595%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/download/595/257>

Rahmah, S. A. (2020). Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Sosietas*, 10(1), 791–800.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas>

Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>

Rositawati, D. N. (2018). langkah langkah berpikir kritisKAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI _ Rositawati _ Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya).pdf. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 74–84.

Safitri, wahyu candra dwi, & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.pdf. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925/pdf>

Simorangkir, L. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bojong: Penerbit NEM.

Sugiyono, P. D. (2017). *METODE PENELITIAN*. ALFABETA.

Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). CV ALFABETA BANDUNG.

Ulandari, L. P. (2016). *Langkah-langkah Phet Simulations*.
<https://fadila021.blogspot.com/2016/11/kelebihan-kekurangan-dan-manfaat.html>

Unpas, tim penyusun. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa* (VI). Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).

Widiawati, N. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ARJASARI (Penelitian Survei pada Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)*. FKIP UNPAS.

Yuyun Dwi Haryanti, F. B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun.

Cakrawala Pendas, 3(2), 57–63.

Zubaidah, S. (2017). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains*, 1–14.