

DAFTAR PUSTAKA

Sumber E-Book:

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>
- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003* (1st ed.). IAIFA PRESS. [https://www.google.co.id/books/edition/Dimensi_HAM_dalam_undang_Sistem_P/kpr_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Undang-Undang+No.+20+Tahun+2003+tentang+Pendidikan+Nasional+Bab+II+Pasal+3&pg=PA34&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dimensi_HAM_dalam_Undang_undang_Sistem_P/kpr_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Undang-Undang+No.+20+Tahun+2003+tentang+Pendidikan+Nasional+Bab+II+Pasal+3&pg=PA34&printsec=frontcover)
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ. CV. Pusdikra Mitra Jaya*.
- Syuhada, H., & Abdilah, F. (2019). *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas XI* (E. Suyahni (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Akidah_Akhlak_Madrasah_Tsanawiyah_Kelas/gINDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=harjan+syuhada&pg=PP1&printsec=frontcover

Sumber Jurnal Ilmiah:

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: *Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2477–2478. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afif, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian *Packing* Produk Minuman PT. Singa Mas Pandaan. *JAMIN: Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Inovasi Bisnis*, 1(2), 104. <https://doi.org/10.47201/jamin.v1i2.11>
- Ahmad, Parihin, Halimatuzzahrah, Jannah, M., Fadli, H., Rismayati, R., & Suriyati. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 4(2), 267–278.
- Aisah F, Idham K, Sari N, H. A. (2023). Hakikat Penghargaan (*Reward*) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1).
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Ariawan, P. D., Sudiarta, I. W., & Sudita, I. K. (2019). PROSES PENGAJARAN MOSAIK DI SMK NEGERI 1 SUKASADA. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(2), 69–76.
- Ardiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *JEB17: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(01), 31. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>
- Aspar, Yahya, M., & Apriyanti, E. (2022). Pengaruh Pemberian *Reward* dan

- Punishment Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SDN 33 Sanane. Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1596>
- Djollong, A. F. (2014). TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF (*Technique Of Quantitative Research*). *Istiqra'*, 11(1), 86–100.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 1(1), 29–49. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/15>
- Febianti, Y. N. (2018). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* YANG POSITIF. *Jurnal Edunomic*, 6(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2020). Pengembangan Media *Puzzle* Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Ferlia, L., & Ayuanti, R. N. (2022). Pengaruh *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Kinerja Karyawan Pada CV. Garden Cell Kediri. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi Dan Manajemen Bisnis*, 1(3), 79–88. <https://doi.org/10.55606/jupsim.v1i3.658>
- Frimar, G., Ayu, L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 16 PALEMBANG. *Jurnal Profit*, 6(1), 69–79.
- Guntara, I. R., Yazid, T. P., & Rummyeni. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service And Governance Journal*, 4(1), 6.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hervin, R., Prawirahati, S., Octavianingrum, D., & Permata, H. (2023). Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pandaan. *IDEA: Jurnal Ilmiah Seni Pertunjukan*, 17(2), 234–240.
- Indarto, P. N. P. (2020). Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Dengan Metode *Scramble* Peserta Didik SMA Negeri 1 Mojosari Kelas X Semester 2. *Laterne*, 9(1).
- Irfan, A., Arjuna, J., No, U., & Jeruk, K. (2018). ASUMSI-ASUMSI DASAR ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI BASIS PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM. *Forum Ilmiah*, 15(2).
- Irfani, R. N. (2017). Formulasi Kajian Psikologis Tentang Teori-Teori Belajar dalam Al-Quran dan Hadits. *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 212–223. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v6i1.2319>
- Kanifah, A., Susanto, H., & Saputra, A. D. (2020). Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>
- Kasrina, E. (2023). Metode *Reward* dan *Punishment*: Solusi Tepat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 7(1). <https://doi.org/10.30762/ed.v7i1.978>

- Kolis, N., & Fajar Putri Artini, A. (2022). Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya Di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128–141. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.339>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1). <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Kusyairy, U., & Sulkipli. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* and *Punishment*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 83.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). *Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2).
- Ma'aniyah, S., & Mintohari. (2019). Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis *Make a Match* Dalam Pemahaman Konsep Materi Gaya Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(2).
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). METODE PEMBELAJARAN PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP SISWA KELAS 5 SD BUBULAK 2 KOTA TANGERANG. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 114–122.
- Marta, E. D. (2016). Implementasi Pemberian *Reward* Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 25, 2426–2435.
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Beda dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66. <https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen/article/view/258>
- Miranda, R., Hasani, S., & Kustanti, R. (2021). Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di KB Ar-Rozzaq KP. Bojongbenteng Pageurageung Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1).
- Muhammad Syafe'i. (2021). Penerapan *Reward* dan *Punishment* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Samarinda. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 118–119.
- Namora, I., Siregar, P., Gurning, H. R., Ekonomi, F., & Prima, U. (2019). Pengaruh Rekrutmen dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 71–80.
- Nengsih, S., Ilmi, D., Wati, S., & Khairuddin. (2023). Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Dan VIII Di SMPN 1 2x11 Enam Lingsung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya*, 2(1).
- Nugroho, A. D. (2015). Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Kinerja Karyawan PT Business Training and Empowering Management Surabaya. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 4(2), 4. <https://doi.org/10.30588/jmp.v4i2.100>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi *Personal Branding Smart Asn* Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*,

- 1(2), 300. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (e-SPT) Masa Pajak Pertambahan Nilai (PPN) Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak. *Akuntabel*, 19(2). <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>
- Palupi, R., Ayuk, D., & Santi, S. M. (2021). Analisa Perbandingan Rumus *Haversine* dan Rumus *Euclidean* Menggunakan Metode *Independent Sample t- Test*. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 42.
- Permata, S., & Ahman, E. (2022). Komparasi *employee engagement* saat WFO dan WFH. *Inovasi*, 18(2), 329. <https://doi.org/10.30872/jinv.v18i2.10552>
- Purnomo, E., & Suhendra, E. S. (2020). Analisis Masa Kerja Dan Promosi Terhadap Kinerja Karyawan BPJS Ketenagakerjaan. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i1.13801>
- Rismawati, Ratman, & Dewi, A. I. (2016). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 199–215.
- Riyanti, A., & Atmaja, H. E. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi BPJSTKU Mobile dalam Upaya Meningkatkan Kemudahan Masyarakat Pekerja. *Jurnal Ekonomi & Manajemen*, 18(1), 8–14.
- Rozalena, A., & Ngare, F. (2017). Filosofi Nilai-Nilai Budaya Sunda Grup Ma'soem. *Sketsa*, 4(2).
- Sa'diyah, H. (2023). *Reward Dan Punishment* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 09(01).
- Sarnoto, A. Z., & Abnisa, A. P. (2022). Motivasi Belajar dalam Perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1609>
- Slyvna, F., Harahap, D., Dhealivenda, C., Apriani, V., & Karunia, L. (2023). *Punishment* dalam Modifikasi Perilaku di SMK Negeri 1 Sungailiat. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 36–59.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* AND *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Bastaka*, 3(2), 106–117.
- Sugiarto, E. (2016). ANALISIS EMOSIONAL, KEBIJAKSANAAN PEMBELIAN DANPERHATIAN SETELAH TRANSAKSI TERHADAP PEMBENTUKAN DISONANSI KOGNITIF KONSUMEN PEMILIK SEPEDA MOTOR HONDA PADA UD. DIKA JAYA MOTOR LAMONGAN. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 1(1), 38.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Suwarso, T., & Hasibuan, A. R. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(2), 75.
- Tafsil, M. (2019). PENGARUH *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MA MATHLAUL ANWAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1–9.
- Vinorita, D., & Muhsin. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Komunikasi Guru,

- Pemberian *Reward*, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 553–567. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Wahyuni, Erawan, E., & Arifin, M. Z. (2018). PENGARUH PEMBERIAN PENGHARGAAN (*REWARD*) DAN SANKSI / HUKUMAN (*PUNISHMENT*) TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI KANTOR KECAMATAN. *E-Journal Administrasi Negara*, 6(4), 8104–8116.
- Waqiah, & Dj, M. Z. (2021). Penerapan *Reward* Dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMKN 4 Bone. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.30863/aqym.v4i1.1571>
- Widianti, S. (2020). Keefektifan Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ips. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 67. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Wijaya, L. F. (2021). Sistem *Reward* Dan *Punishment* Sebagai Pemicu Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 2(2). <https://doi.org/10.24929/missy.v2i2.1681>
- Yahdi Kusnadi, M. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran *Online* Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Paradigma*, XVIII(2), 89–101.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 1 X KOTO DIATAS. *Jurnal Promosi*, 10(2), 133–140.
- Yulaeka, N. R., Sudana, I. M., & Arief, U. M. (2017). Efektivitas Permainan *Bingo* dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo. *Edu Komputika*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Yulia, L., & Setianingsih, W. (2020). Studi Manajemen Marketing Berbasis *Online* (Penelitian Pada Umkm Produksi Mebel Di Babakan Muncang Tamansari Kota Tasikmalaya). *Jurnal Maneksi*, 9(1), 351. <https://doi.org/10.31959/jm.v9i1.397>
- Yuliana, E., Kuswardinah, A., & Astuti, P. (2023). Pengaruh Hasil Belajar Produk Kreatif Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMKN 1 Tenganan Diagram Persentase Penduduk yang Berwirausaha Sendiri dan Pendidikan. *Food Science and Culinary Education Journal*, 12(1), 11–15.
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.97-106>