

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *REWARD* DAN
PUNISHMENT TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung)

Oleh,

FRIDA BILQIS

205020065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* pada kelas eksperimen, apakah terdapat perbedaan signifikan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran ceramah pada kelas kontrol, serta peningkatan signifikan motivasi belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran ceramah pada kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI TSM C sebagai kelas eksperimen dan XI TSM D sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan instrumen tes, lembar observasi dan studi dokumentasi Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar sebelum menggunakan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* sebesar 43,39 dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* sebesar 63,53. Kelompok kontrol sebelum menggunakan metode pembelajaran metode ceramah sebesar 37,11 dan sesudah menggunakan metode pembelajaran metode ceramah sebesar 49,33. Adapun peningkatan yang diperoleh motivasi belajar kelompok eksperimen dengan mean 20,14 lebih dari peningkatan motivasi belajar kelompok kontrol 12,22. Maka, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebagai akhir penelitian, penulis menyarankan kepada beberapa pihak yang terkait yaitu diharapkan hasil penelitian memberikan gambaran untuk menerapkan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* karena mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Reward*, *Punishment*, Motivasi Belajar

**APPLICATION OF REWARD AND PUNISHMENT LEARNING
METHODS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION IN
CREATIVE PRODUCT AND ENTREPRENEURSHIP SUBJECTS
(Experimental Study Against Students Of Class XI SMK Pasundan 2 Bandung)**

By,

FRIDA BILQIS

205020065

ABSTRACT

This research aims to determine whether there are significant differences in students' learning motivation before and after the application of reward and punishment learning methods in experimental classes, whether there are significant differences in students' learning motivation before and after the application of lecture learning methods in control classes, as well as significant increases in students' learning motivation by applying reward and punishment learning methods in experimental classes and lecture learning methods in control classes. The method used is experimental research with a nonequivalent control group design. The subjects in this research were class XI students at SMK Pasundan 2 Bandung, consisting of 2 classes, namely class XI TSM C as an experimental class and XI TSM D as a control class. Data collection in this research was using test instruments, observation sheets and documentation studies The research results showed that learning motivation before using the reward and punishment learning method was 43.39 and after using the reward and punishment learning method was 63.53. The control group before using the lecture method learning method was 37.11 and after using the lecture method learning method was 49.33. As for the increase obtained in the learning motivation of the experimental group with a mean of 20.14, it was more than the increase in the learning motivation of the control group 12.22. So, it can be concluded that the application of reward and punishment learning methods can increase students' learning motivation. As the end of the research, the author suggested to several related parties that it is hoped that the research results will provide an overview of applying reward and punishment learning methods because they can increase student learning motivation.

Keywords: *Reward, Punishment, Learning Motivation*

**APLIKASI METODE DIAJAR GANJARAN SARENG HUKUMAN
PIKEUN NINGKATKEUN MOTIVASI DIAJAR DINA SUBJEK
PRODUK KREATIF SARENG KEWIRAUSAHAAN
(Ulitan Ékspérimén Siswa Kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung)**

**Ku,
FRIDA BILQIS
205020065**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun naha aya béda anu signifikan dina motivasi diajar siswa saméméh jeung sanggeus nerapkeun métode pembelajaran ganjaran jeung hukuman di kelas ékspérimén, naha aya béda anu signifikan dina motivasi diajar siswa saméméh jeung sanggeus nerapkeun métode diajar kuliah di kelas kontrol, kitu ogé kanaékan signifikan dina motivasi diajar siswa ku cara nerapkeun métode pembelajaran ganjaran jeung hukuman di kelas ékspérimén jeung métode diajar ceramah di kelas kontrol. Métode anu digunakeun nyaéta panalungtikan ékspérimén kalawan desain grup kontrol nonequivalent. Mata pelajaran dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI di SMK Pasundan 2 Bandung, diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas XI TSM C salaku kelas ékspérimén jeung XI TSM D salaku kelas kontrol. Pangumpulan data dina ieu panalungtikan nyaéta ngagunakeun instrumén tés, lembar observasi jeung studi dokuméntasI. Hasil panalungtikan némbongkeun yén motivasi diajar saméméh ngagunakeun métode pembelajaran ganjaran jeung hukuman nyaéta 43,39 sarta sanggeus ngagunakeun métode pembelajaran ganjaran jeung hukuman nyaéta 63,53. Kelompok kontrol saméméh ngagunakeun métode pangajaran métode ceramah nyaéta 37,11 sarta sanggeus ngagunakeun métode pangajaran métode ceramah nyaéta 49,33. Sedengkeun pikeun kanaékan motivasi diajar kelompok ékspérimén kalawan rata-rata 20,14, éta leuwih ti ngaronjatna motivasi diajar kelompok kontrol 12,22. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén nerapkeun métode diajar ganjaran jeung hukuman bisa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. Nepi ka ahir panalungtikan, pangarang ngusulkeun ka sababaraha pihak anu patali yén dipiharep hasil panalungtikan bakal méré gambaran ngeunaan ngalarapkeun métode diajar ganjaran jeung hukuman sabab bisa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa.

Kecap konci: *Ganjaran. Hukuman, Motivasi Diajar*