

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA**

(*Quasi* Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas XI di SMK Pasundan 2 Bandung)

Oleh:

Christina

205020067

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model *project based learning* serta melihat peningkatannya. Subjek pada penelitian yaitu siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung, dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttests*, non tes dan studi dokumentasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Variabel pada penelitian ini yaitu penerapan model *project based learning* sebagai variabel bebas (X) dan kemampuan berpikir kritis sebagai variabel terikat (Y). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 27,27% dengan nilai N-gain persen sebesar 55,59% tergolong sedang dan kelas kontrol sebesar 14,24% dengan nilai N-gain persen sebesar 16,90% tergolong rendah. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dilakukan dengan uji-t yang menunjukkan hasil signifikan. Penelitian ini memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait yaitu diharapkan hasil penelitian memberikan gambaran untuk menerapkan model *project based learning* karena mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Model *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

***APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL)  
MODEL TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING  
ABILITIES***

*(Quasi Experiments on Class XI Creative Products and Entrepreneurship  
Subjects at SMK Pasundan 2 Bandung)*

By,

Christina

205020067

***ABSTRAC***

*The aim of this study is to learn students' ability to think critically before and after the application of the project based learning model and see its improvement. Subjects on the research are students of class XI SMK Pasundan 2 Bandung, with data collection techniques used are tests consisting of pretest and posttests, non tests and documentation studies. The research uses a quantitative approach with experimental quasizing methods with the design of nonequivalent control groups. The variables in this study are the application of the project based learning model as a free variable (X) and the ability to think critically as a bound variabel (Y). The results of the study showed an increase in critical thinking ability in the experimental class by 27.27% with a N-gain percentage value of 55.59% belonging to the medium and the control class of 14.24% with the N- gain percentual value of 16.90% below. The research provides advice to several relevant parties, which is expected to provide an overview of the application of the project based learning model as it improves students' ability to think critically.*

*Keywords: Model Project Based Learning, Critical Thinking Skills of Students.*

**APLIKASI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL)  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS  
SISWA**

*(Percobaan Kuasi Produk Kreatif Kelas XI jeung Mata Pelajaran Kewirausahaan  
SMK Pasundan 2 Bandung)*

*Ku,  
Christina  
205020067*

**RINGKESAN**

*Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun manggihan kaparigelan mikir kritis siswa saméméh jeung sanggeus ngalaksanakeun modél pangajaran dumasar proyék jeung ningali kamajuan. Mata pelajaran dina panalungtikan nya éta siswa kelas XI di SMK Pasundan 2 Bandung, kalawan téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun, nya éta tes anu diwangun ku prétes jeung posttét, non-tes jeung studi dokuméntasi. Panaliti ngagunakeun pendekatan kuantitatif ngagunakeun metode kuasi ékspérimén sareng desain kelompok kontrol anu henteu sami. Variabel dina ieu panalungtikan nya éta nerapkeun modél pangajaran dumasar proyék salaku variabel mandiri (X) jeung kamampuh mikir kritis salaku variabel terikat (Y). Hasil panalungtikan némbongkeun paningkatan kamampuh mikir kritis dina kelas ékspérimén 27,27% kalawan skor persen N-gain 55,59% digolongkeun kana sedeng jeung kelas kontrol 14,24% kalawan skor persen N-gain 16,90% digolongkeun kana low. Ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis dilaksanakeun kalayan tes-t anu nunjukkeun hasil anu signifikan. Ieu panalungtikan méré bongbolongan ka sababaraha pihak nu patali, nya éta dipiharep hasil panalungtikan bakal méré gambaran pikeun ngalaksanakeun modél pangajaran dumasar proyék sabab bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa.*

*Kecap konci: Modél Pembelajaran Berbasis Proyék, Kamampuhan Pamikiran Kritis Siswa.*