

**PENGARUH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN DAN
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
PADA MAHASISWA FKIP PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS PASUNDAN**

oleh

Karunia Putri Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan PLP, minat menjadi guru, dan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020, serta untuk mengetahui besarnya pengaruh langsung dan tidak langsung PLP II dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Permasalahan yang diangkat meliputi: (1) Pelaksanaan program PLP II, (2) Minat menjadi guru, (3) Kesiapan menjadi guru, (4) Pengaruh PLP II terhadap kesiapan menjadi guru, (5) Pengaruh minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru, dan (6) Pengaruh simultan PLP II dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PLP II dan minat menjadi guru pada mahasiswa baik, sementara kesiapan menjadi guru sangat baik. PLP II memberikan pengaruh langsung sebesar 41,5% dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,2%, dengan total pengaruh sebesar 41,7%. Minat menjadi guru memberikan pengaruh langsung sebesar 0,5% dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,2%, dengan total pengaruh sebesar 0,7%. Secara simultan, PLP II dan minat menjadi guru menunjukkan pengaruh langsung sebesar 42% dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,4%, dengan total pengaruh sebesar 42,5%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa PLP II dan minat menjadi guru memiliki pengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan Angkatan 2020. Berdasarkan hasil penelitian dapat penulis sarankan untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru. dan mempertimbangkan faktor lain yang mempengaruhi kesiapan menjadi guru mengingat 57,5% variabilitas kesiapan yang belum terjelaskan.

Kata Kunci: PLP, Minat Menjadi Guru, Kesiapan Menjadi Guru

**THE INFLUENCE OF INTRODUCTION TO THE SCHOOL FIELD AND
INTEREST IN BECOMING A TEACHER ON THE READINESS TO
BECOME TEACHERS IN STUDENTS OF THE FACULTY OF TEACHING
AND EDUCATIONAL SCIENCES ECONOMIC EDUCATION STUDY
PROGRAM Batch 2020 PASUNDAN UNIVERSITY**

by

Karunia Putri Rahmawati

ABSTRACT

This research aims to find out how the implementation of PLP activities, interest in becoming a teacher, and readiness to become a teacher among FKIP Economic Education Study Program students Class of 2020, as well as to determine the magnitude of the direct and indirect influence of PLP II and interest in becoming a teacher on readiness to become a teacher. The issues raised include: (1) Implementation of the PLP II program, (2) Interest in becoming a teacher, (3) Readiness to become a teacher, (4) Influence of PLP II on readiness to become a teacher, (5) Influence of interest in becoming a teacher on readiness to become a teacher, and (6) The simultaneous influence of PLP II and interest in becoming a teacher on readiness to become a teacher. The research method used is a quantitative approach with survey methods and questionnaire techniques. The research results show that the implementation of PLP II and interest in becoming teachers among students is good, while readiness to become teachers is very good. PLP II provided a direct influence of 41.5% and an indirect influence of 0.2%, with a total influence of 41.7%. Interest in becoming a teacher has a direct influence of 0.5% and an indirect influence of 0.2%, with a total influence of 0.7%. Simultaneously, PLP II and interest in becoming a teacher show a direct influence of 42% and an indirect influence of 0.4%, with a total influence of 42.5%. Based on these results, it can be concluded that PLP II and interest in becoming a teacher have an influence both directly and indirectly on the readiness to become teachers of FKIP Economic Education Study Program students, Pasundan University, Class of 2020. Based on the results of the research, the author suggests digging deeper into the factors involved. can increase students' interest in becoming teachers. and considering other factors that influence readiness to become a teacher considering that 57.5% of variability in readiness has not been explained.

Keywords: PLP, Interest in Becoming a Teacher, Readiness to Become a Teacher

**PANGARUH WACANA WIDANG SAKOLA JEUNG MINAT JADI GURU
DINA KASADIAAN JADI GURU FKIP EKONOMI ANGKATAN 2020
MAHASISWA UNIVERSITAS PASUNDAN**

Ku

Karunia Putri Rahmawati

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun manggihan kumaha kagiatan PLP dilaksanakeun, minat jadi guru, jeung kesiapan jadi guru di siswa FKIP Program Studi Pendidikan Ékonomi Kelas 2020, ogé pikeun manggihan gedéna langsung jeung pangaruh teu langsung PLP II jeung minat jadi guru dina kesiapan jadi guru. Pasualan-pasualan anu diangkat diantarana: (1) Palaksanaan program PLP II, (2) Minat jadi guru, (3) Kesiapan jadi guru, (4) Pangaruh PLP II kana kesiapan jadi guru, (5) Pangaruh minat jadi guru dina kesiapan jadi guru, jeung (6) Pangaruh simultan PLP II jeung minat jadi guru dina kesiapan jadi guru. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif ngagunakeun méthode survéy jeung téhnik angkét. Hasil panalungtikan némbongkeun yén palaksanaan PLP II jeung minat jadi guru di siswa téh alus, sedengkeun kesiapan jadi guru pohara alus. PLP II ngagaduhan pangaruh langsung 41,5% sareng pangaruh teu langsung 0,2%, kalayan pangaruh total 41,7%. Minat pikeun jadi guru miboga pangaruh langsung 0,5% jeung pangaruh teu langsung 0,2%, kalawan total pangaruh 0,7%. Dina waktos anu sami, PLP II sareng minat janten guru nunjukkeun pangaruh langsung 42% sareng pangaruh henteu langsung 0,4%, kalayan pangaruh total 42,5%. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén PLP II jeung minat jadi guru boga pangaruh boh langsung boh teu langsung kana kesiapan jadi guru di siswa FKIP Program Studi Pendidikan Ékonomi Universitas Pasundan Kelas 2020. Dumasar kana hasil panalungtikan, pangarang bisa ngasongkeun ngagali leuwih jero kana faktor-faktor anu bisa ngaronjatkeun minat siswa pikeun jadi guru. jeung nimbang-nimbang faktor-faktor séjénna anu mangaruhan kesiapan jadi guru nimbang-nimbang variabilitas 57,5% dina kesiapan anu teu acan dijelaskeun.

Kecap konci: PLP, Minat Janten Guru, Kesiapan Janten Guru