

# **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada siswa kelas X di SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran  
2023/2024)

Mayang Mutiara  
205020018

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email

[Mayangmutiara2@gmail.com](mailto:Mayangmutiara2@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya signifikansi motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa angket, teknik analisis data menggunakan uji analisis deskriptif, uji normalitas data, uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana, dan uji Koefisien Determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: (i) secara deskriptif rekapitulasi motivasi belajar rata – rata sebesar 3.67 dengan tafsiran 73% dengan kategori baik. Hasil rekapitulasi prestasi belajar rata rata 3.59 dengan tafsiran 72% dengan kategori Baik. motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa 0.958 dan nilai signifikansi 0,000. dan signifikansinya uji linear sederhana lebih kecil dari probabilitas 0,05 yaitu sebesar 0,00, (ii) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan tafsiran cukup kuat antara kedua variabel sebesar 60,3% dilihat dari nilai  $R$  Square sebesar 0,603. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak terkait, Guru lebih meningkatkan motivasi belajar siswa yang berasal dari dorongan eksternal. Siswa diharapkan agar belajar lebih giat dan lebih aktif didalam kegiatan belajar untuk lebih meningkatkan prestasi lebih optimal. Bagi peneliti selanjutnya hendak dapat mengambil sampel atau latar belakan seperti jenjang pendidikannya serta mencari faktor lain yang memiliki kekuatan pengaruh yang tinggi selain motivasi belajar.

***Kata kunci:*** *Motivasi Belajar, Prestasi belajar*

# THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ECONOMICS

(Survey on 10th-grade students at SMA Pasundan 2 Bandung Academic Year  
2023/2024)

Mayang Mutiara

205020018

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Email Address

[Mayangmutiara2@gmail.com](mailto:Mayangmutiara2@gmail.com)

## ABSTRACT

*This research aims to determine the significance of learning motivation on students' academic achievement in Economics at SMA Pasundan 2 Bandung. The research employed a survey method with a quantitative approach and data collection through questionnaires. Data analysis techniques included descriptive analysis, normality test, hypothesis testing using simple linear regression, and determination coefficient test. The findings indicate: (i) Descriptively, the average score for learning motivation was 3.67, interpreted as 73%, categorized as good. The average academic achievement score was 3.59, interpreted as 72%, also categorized as good. Learning motivation significantly influenced students' academic achievement by 0.958 with a significance value of 0.000. The significance of the simple linear regression was smaller than the probability of 0.05, specifically 0.00. (ii) There is a significant influence of learning motivation on students' academic achievement, with a moderately strong relationship between the variables at 60.3%, as indicated by an R Square value of 0.603. The researcher recommends that teachers enhance students' learning motivation, particularly from external stimuli. Students are encouraged to study more diligently and actively participate in learning activities to optimize their academic performance. Future research could consider different educational levels or explore other factors that may have a strong influence besides learning motivation.*

**Keyword:** *Motivasi belajar, Prestasi Belajar*

# **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey kana siswa kelas X di SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajaran  
2023/2024)

ku

Mayang Mutiara

205020018

Universitas Pasundan Bandung

Alamat Email

[Mayangmutiara2@gmail.com](mailto:Mayangmutiara2@gmail.com)

## **RINGKESAN**

Penelitian ieu nyieun pikeun nyanghareupan besarnana signifikansi motivasi ngajulur ka prestasi ngajar siswa dina mapel Ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Metode penelitian anu dipaké nyaéta metode survey jeung pendekatan kuantitatif sareng teknik ngumpulkeun data ku angket, teknik analisis data ngagunakeun uji analisis deskriptif, uji normalitas data, uji hipotesis ngagunakeun regresi linier sederhana, jeung uji Koefisien Determinasi. Hasil penelitian nunjukkeun: (i) dina cara deskriptif, rekapitulasi motivasi ngajar rerata 3.67 jeung tafsiran 73% kalawan katégori baik. Rekapitulasi prestasi ngajar rerata 3.59 jeung tafsiran 72% kalawan katégori Baik. Motivasi ngajar ngarujuk ka prestasi ngajar siswa ku 0.958 jeung nilai signifikansi 0,000. Jeung signifikansi uji linier sederhana leuwih luhur ti probabilitas 0,05 nu nilik 0,00, (ii) aya rahun motivasi ngajar kana prestasi ngajar siswa kalawan tafsiran nu cukup kuat antara dua variabel dina 60,3%, ningali tina nilai R Square 0,603. Panaliti nyarankeun kana pihak nu sareng, Guru kudu ngahasilkeun motivasi ngajar siswa tina dorongan éksternal. Siswa kudu ngadamel belajar langkung giat jeung aktif dina aktivitas ngajar pikeun ngahasilkeun prestasi nu langkung optimal. Pikeun panaliti nu séjén, diharapkan bisa ngagulung sampél atanapi latar belakang sapertos jenjang pendidikanna sareng milarian faktor séjén anu kantunya ngarujuk kuat nu leuwih ti motivasi ngajar.

*Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*