

DAFTAR PUSTAKA

Sumber UU :

Undang-Undang Republik Indonesia. (.n.d). Retrieved 01 2023, from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiHrbmFp_78AhWDieYKHxOidywQFnoECA4QAw&url=https%3A%2F2Fpusdiklat.perpusnas.go.id (diakses pada tanggal 18 Desember 2023)

Sumber Buku :

Dasep, B. dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran: Sukoharjo. CV. Pradina Pustaka Group

Sumber E-book:

- Endang.(2020). KEAJAIBAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA MATERI GERAK PARABOLA. Jombang: Delta Pustaka
- Haddad. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Banten AA.Rizky
- Munandar, A. (2020). *Sistem Student Center Learning*. Bandung. Media Sains Indonesia
- Ferdinand,dkk. (2023). Top 10 Model Pembelajaran Abad 21. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Lena (2023). Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif.Yogyakarta: CV Budi Utama
- Ujang. (2016). Model-Model Pembelajaran Efektif (Suatu Panduan Menjadi Guru Profesional). Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.

Sumber Jurnal :

- Agung. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UU SISDIKNAS.
- Ahya. (2022). PENGEMBANGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MOBILE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD 21 PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 25, No.1.
- Ajeng,dkk. (2023). Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Biologi SMA Ditinjau Berdasarkan Tipe HOTS (High Order Thinking Skills) Menggunakan Taksonomi Bloom.
- Alvira,dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.6, No.2.
- Anggitasari, dkk. (2021). PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS MELALUI ANALISIS JURNAL. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan, Vol.01, No,01.
- Awalus, dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan, Vol. 11, No. 1. 55-56.
- Chairunnisa, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi.Bandung, Vol. 5, No. 1

- DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol.12, No.01.
- Dewi, dkk. (2022). Efektifitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Gnomio dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3, No.2, 229-240.
- Eliah Afrida. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KELAYANG. *Jurnal Eksakta pendidikan (JEP)*, Vol. 3, No. 1.
- Erlina. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke 21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester. Padang. *Jurnal Eksakta pendidikan (JEP)*, Vol. 3, No. 2
- Erna & Tri. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah, Vol.02, No.01.
- Fikri, dkk. (2022). PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* GUNA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol 21 No.1.
- Heri, dkk. (2023). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, Vol.1, No.2.
- Inandhi, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan, Vol.02, No.02.
- Jerri. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Language Education, Linguistics, and Culture*, Vol . 3, No 1.
- Karisma. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran langsung (Direct Instruction) dan tidak langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika, Vol.01, No.07.
- Ketut. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Journal of Education Action Research*, Vol.04, No.03.
- Kurniasih, dkk. (2021). PENGEMBANGAN EBOOK MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH, Vol.13, No.2.
- Lutfi. (2022). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR. *Amal Insani Journal of Education Action Research*, Vol.01, No.03.
- Mami. (2021). High Order Thinking Skill Sebagai Landasan Dalam Pengembangan Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan. Vol.12, No.2.
- Marisya. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Ahli. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, Vol 4, No.4.
- Maulina, dkk. (2021). PENGEMBANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol.11, No.3.
- Meriyana, dkk. (2020). EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA KONSEP BRYOPHYTA DI KELAS X SMA IT RIYADLU SOLIHIN SUKARATU.

- Mira. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL DI SMA NEGERI 1 JANGKA. *Jurnal Ilmiah, Sains, Ekonomi, Sosial Dan Budaya*, Vol. 6, No.5
- Mutia. (2019). HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA DENGAN KECENDRONGAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X1 IPA DI SMA/MA SE-KECAMATAN NARMADA TAHUN AJARAN 2019/2020. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol.2, No.1.
- Sara. (2020). ANALISIS UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL MENCAKUP BAB IV PASAL 5 MENGENAI HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA, ORANG TUA DAN PEMERINTAH. Medan. SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, Vol. 15, No. 1
- Sudrajat, dkk. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANAH TASIKMALAYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol.09, No.02.
- Wahana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII.
- Windu. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DENGAN PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION BERBANTUKAN GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol.08, No.01.

Sumber Skripsi

- Ade Payosi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kapahiang. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Alfina Nurul Huda. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Pondok Kacang Timur 02 Tangerang Selatan. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Muhammad Hanafi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Radiatunisa. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Di Dusun Karang Kebon Barat. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Reliebelle. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. Universitas Lampung.