

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA

Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh,

HIKMAH FARLINA

205020001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa di kelompok eksperimen pada pembelajaran Pasar Modal dan OJK dalam mata pelajaran ekonomi sebelum dan sesudah menggunakan model *Discovery Learning* (DL), bagaimana perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa di kelompok eksperimen pada pembelajaran Pasar Modal dan OJK dalam mata pelajaran ekonomi dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung, serta bagaimana peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah menerapkan model *Discovery Learning* pada kelompok eksperimen dan model pembelajaran langsung pada kelompok kontrol. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain *nonequipalant control*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* 53,66 dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* 86,75. Kelompok kontrol sebelum menggunakan model pembelajaran langsung 58,22 dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung 69,76. Adapun peningkatan yang diperoleh kemampuan berpikir kritis kelompok eksperimen dengan mean 33,09 lebih dari peningkatan kemampuan berpikir kritis kelompok kontrol 11,54. Sebagai akhir penelitian penulis menyarankan saran kepada guru sebagai bahan evaluasi pendidikan untuk membangkitkan model pembelajaran inovatif. Bagi kepala sekolah diharapkan menetapkan kebijakan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk penelitian sejenis.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

**USE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS'
CRITICAL THINKING ABILITY**
*(Experimental Study on Economics Subjects for Class X at SMA Pasundan 7
Bandung Academic Year 2023/2024)*

By
HIKMAH FARLINA
205020001

ABSTRACT

This research aims to find out how different the critical thinking abilities of students in the experimental group are in learning Capital Markets and OJK in economics subjects before and after using the Discovery Learning (DL) model, how are the differences in critical thinking abilities of students in the experimental group in learning Capital Markets and OJK in economics subjects and after using the direct learning model, as well as how to improve the critical thinking skills of students in the experimental group and control group after applying the Discovery Learning model to the experimental group and the direct learning model to the control group. The research method used was an experiment with a nonequivalent control design. The research results show that the ability to think critically before using the Discovery Learning learning model is 53.66 and after using the Discovery Learning learning model is 86.75. The control group before using the direct learning model was 58.22 and after using the direct learning model 69.76. The increase obtained in the critical thinking ability of the experimental group with a mean of 33,09 was more than the increase in the control group's critical thinking ability of 11,54. As the end of the research, the author suggests suggestions for teachers as material for educational evaluation to generate innovative learning models. School principals are expected to establish policies using the Discovery Learning learning model. Students are expected to be able to improve critical thinking skills through the Discovery Learning learning model. For future researchers as a reference for similar research.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Critical Thinking Ability

**MANGKEUN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH BERPIKIR KRITIK SISWA.
(Studi Ékspérimén dina Mata Palajaran Ékonomi pikeun Kelas X SMA
Pasundan 7 Bandung dina Taun Akademik 2023/2024)**

**Ku
HIKMAH FARLINA
205020001**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kumaha beda pangabisa mikir kritis siswa di jumplukan eksperimen dina pembelajaran Pasar Modal sarta OJK dina panon palajaran ekonomi sateuacan sarta sesudah ngagunakeun model Discovery Learning (DL), kumaha beda pangabisa mikir kritis siswa di jumplukan eksperimen dina pembelajaran Pasar Modal sarta OJK dina panon palajaran ekonomi sarta sesudah ngagunakeun model pembelajaran langsung, sarta kumaha kanaekan pangabisa mikir kritis siswa jumplukan eksperimen sarta jumplukan kontrol sanggeus nerapkeun model Discovery Learning dina jumplukan eksperimen sarta model pembelajaran langsung dina jumplukan kontrol. Padika panalungtikan anu dipake yaktos eksperimen kalawan desain nonequivalent control. Kenging panalungtikan nunjukkeun pangabisa mikir kritis sateuacan ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning 53,66 sarta sesudah ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning 86,75. Jumplukan kontrol sateuacan ngagunakeun model pembelajaran langsung 58,22 sareng saatos ngagunakeun model pembelajaran langsung 69,76. Sedengkeun kanaekan anu ditampa pangabisa mikir kritis jumplukan eksperimen kalawan mean 33,09 langkung ti kanaekan pangabisa mikir kritis jumplukan kontrol 11,54. Minangka ahir panalungtikan nu nulis ngusulkeun bongbolongan ka guru minangka bahan evaluasi atikan kanggo membangkitkeun model pembelajaran inovatif. Kanggo hulu sakola dipambrih netepkeun kawijakan ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning. Kanggo siswa dipambrih sanggem ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis ngaliwatan model pembelajaran Discovery Learning. Kanggo peneliti selanjutnya minangka referensi kanggo panalungtikan sarupa.

Sanggem Kunci: Model Pembelajaran Discovery Learning, Pangabisa Mikir Kritis