

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(1). Tersedia: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1299/pdf>
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Asikin, M., & Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2 (1). Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Azizah, R. F., Sunardi., & Kurniati. (2017). Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Unej*. 8(1): halaman 97-104. Tersedia: <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5269>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(2): 261-272. Tersedia: <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). Model Pembelajaran di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN 978 – 602 – 446 – 196 – 6.
- Dzulfikar, A., Asikin, M., & Hendikawati, P. (2012). Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1). Tersedia: <https://doi.org/10.15294/ujme.v1i1.252>
- Education GPS, OECD. (2023). Diakses tanggal 21 Desember 2023 dari <https://gpseducation.oecd.org>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. 181–187. Tersedia: <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571>
- Fonna, M., & Mursalin, M. (2018). Role of Self-Efficacy Toward Students' Achievement in Mathematical Multiple Representation Ability (MMRA).

Jurnal Ilmiah Peuradeun, 6(1), 31–40.
<https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i1.174>

- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1): 153. tersedia: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55-64. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1173639>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung:PT Refika Aditama. ISBN 987-602-6322-45-6.
- Herawati, T., Turmuzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. 11(1): halaman 1-17. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3253>
- Hermawan, V., Anggiana, A.D., Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 128-137. Tersedia: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978–602– 7948 – 88 – 4
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Waldi, A. (2019). Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104. Tersedia: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183-196. Tersedia: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Isrok'atun, & Rosmala, A., (2019). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 357 – 3.
- Jatnika, Y. (2023). *Anggaran Pendidikan 2024 Meningkat jadi Rp 660,8 Triliun*. Diakses tanggal 8 Maret 2024 dari

<https://puslapdik.kemdikbud.go.id/anggaran-pendidikan-2024-meningkat-jadi-rp6608-triliun/>

- Kadarisma, G. (2018). Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 77-81. Tersedia: <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2570>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402 - 413. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821>
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 2(1): 90-98. Tersedia: <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning). Media Sahabat Cendekia. Tersedia: <https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>
- Mahmoud, A. K. A. (2014). The effect of using discovery learning strategy in teaching grammatical rules to first year general secondary student on developing their achievement and metacognitive skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 5(2), 146-153. Tersedia: <https://ijisr.issr-journals.org/abstract.php?article=IJISR-14-153-06b>
- Manara. M. U. (2008). Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/4349>
- Marlina, dkk. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 83-95. Tersedia: <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>
- Martaida. T., Bukit. N., Ginting. E. M. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*.7(6). 01-08. Tersedia: <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-6/Version-1/A0706010108.pdf>

- Masri, M. F., Suyono., & Deniyati, P. (2018) Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman 116-126. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*. 70(12): halaman 1259-1268
- NCTM, N. C. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020) Dampak Efikasi Diri terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education*. 1(2). 26-32. Tersedia: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/514/441>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. Tersedia: <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 tentang Perencanaan Kegiatan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika
- Priatna, T. (2004). *Reaktualisasi Paradigma Pendidikan Islam: Ikhtiar Mewujudkan Pendidikan Bernilai Ilahiah dan Insaniah di Indonesia*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Puozzo, I. C., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative selfefficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*. *Thinking Skill and Creativity*, 42, 100966. Tersedia: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Putri, R. M., & Eliyarti, W. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Core Dengan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics*

Learning and Education. 2(2): 52-61. Tersedia: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.605>

Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 2077-2089. Tersedia: [10.31004/cendekia.v5i2.761](https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761)

Ratnawati, Z., Ulya, H., & Rahayu, R. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*. 1(1): 13-25. Tersedia: <https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/378>

Rokhman, N., & Ahmadi, F. (2020). Pengembangan Game Edukasi si Gelis Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Edukasi*. 14(2): 166-175. Tersedia: <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i2.27477>

Rosita, C. (2008). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. 1(1): 33–46. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.33603/e.v1i1.342>

Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(1): 163-177. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>

Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.53712/sigma.v1i2.68>

Sufi, L. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Tersedia: <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/KNPMP/article/view/2487/2442>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 9789 – 8433 – 71 – 8.

Suherman. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka. ISBN 979 – 602 – 873 – 5.

Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.

- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*, 1(1). Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/article/view/3796/1662>
- Tinungki, G. (2015). The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice*: 27– 31. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1083611>
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNPAS, T. P. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanti, R., Melati, A., & Zanty, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). Tersedia: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95>
- Yanuar. (2023). Anggaran Pendidikan 2024 Meningkatkan jadi Rp 660,8 Triliun. Diakses dari laman web tanggal 21 Desember 2023 dari: <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/anggaran-pendidikan-2024-meningkat-jadi-rp6608-triliun/>