

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiana, Agus, D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4(2): halaman 56-69
- Anisa, Dewi, S., Zulkarnain, I., dan Ansori, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran CORE di SMP 4 Banjarmasin Tahun PELAJARAN 2018/2019. *Jurnadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. 1(2): halaman 62-68
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Arisa, N., Johansyah, & Ali H., M. K. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 45-55.
- Bernard M, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2): 77-83
- Curwen, M. S., Miller, R. G., White-smith, K. a., & Calfee, R. C. (2010). Increasing Teachers ' Metacognition Develops Students ' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction : Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues in Teacher Education*, 19(2), 127–151.
- Damayanti, K, D., Astawa I, W, P., dan Hartawan I, G, N, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja Melalui Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Graphic Organizer. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 8(1): halaman 49-60
- Damianti, D., & Afriansyah, E.A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Smp. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 21-30.
- Depdikbud. 2016. *Permendiknas No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35–43.

- Deswita, Ria. (2020). Peningkatan Self-efficacy Melalui Model Pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *PYTHAGORAS : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(2): halaman 173-181
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Connecting-Organizingreflecting-Extending* (CORE). *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 54-62.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868). American Institute of Physics Inc.
- Fuad, Y. A. (2021). Analisis Self-Efficacy siswa dalam pembelajaran Matematika di Co-Educational School dan Single Sex School (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarno, U. (2017) Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Indarwati, C., & Online, / Jmp. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Yang Diberi Model Pbi Dan Core Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali. *JMP Online*, 2(1), 11–22.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Adita.
- Intan, N., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97–116.
- Kemdikbud. (2006). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniawati, E., Suparni, & Suparni. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 59–68.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi, Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Masri, M. F., Suyono, S., & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).

- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugrahani, K. P. E., Purbosari, P., & Sularmi. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Quizizz. *Journal of Education Research*, 4(3), 72-78.
- Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 277-284
- Pardimin, P. (2018). Self-Efficacy Matematika Dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29.
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29.
- Puspita, E. N., Hastuti, S., & Guniwibowo, P. (2017). Efektivitas *Guided Discovery Learning* ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(7): halaman 749-763
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60–70.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82.
- Rahayu, M., Rasid, F., & Tannady, H. (2018). Effects of Self Efficacy, Job Satisfaction, and Work Culture Toward Performance of Telemarketing Staff in Banking Sector. *South East Asia Journal of Contemporary Business, Economics and Law*, 16(5), 47–52.
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE Learning to Improve Mathematical Connection Capabilities and SelfEfficacy. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 54.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salamah, D., & Maryono, M. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461-470.

- Sapuadi. (2019). Strategi Pembelajaran. Palangka Raya: CV. Nurani Borneo
- Saputra, A. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 14.
- Sawtelle, V., Brewe, E., Goertzen, R. M., & Kramer, L. H. (2012). Identifying events that impact self-efficacy in physics learning. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 8(2).
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2020). Implementasi media game edukasi quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi sistem persamaan linier tiga variabel kelas X IPA 7 SMA Negeri 17 Semarang tahun pelajaran 2019/2020. 167-137. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–39.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6
- Sugiyono (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-979-8433-10-8.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400–409.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Wahyuningtyas, S. P., Setiani, Y., dan Khaerunnisa, E. (2020).. Perngaruh Model CORE dengan Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1): halaman 81-96.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). CORE Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *Internasional Journal of Instruction*. 12(4) halaman 639-654
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2).