

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN KAULINAN MATEMATIKA TERHADAP
KAMAMPUH NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS I SD**

SINDI REGINA PRISILIA

205060070

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna kamampuh berhitung siswa SD Negeri 128 Haurpancuh jeung perluna inovasi dina widang atikan. Diajar modern merlukeun kamajuan téhnologis relevan, teu ngan ngandelkeun buku atawa guru. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku kaulinan matematik dina kamampuh ngaregepkeun siswa kelas I SD Negeri 128 Haurpancuh. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén *non-equivalent control group design*. Populasi panalungtikan nya éta 29 siswa kelas IB (ékspérimén) jeung 27 siswa kelas IA (kontrol) di SD Negeri 128 Haurpancuh. Kelas IB meunang perlakuan dina wangun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku kaulinan matematika, sedengkeun kelas IA meunang pangajaran rutin. Data dikumpulkeun ngaliwatan lembar pratés, postés jeung observasi, tuluy dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji Mann-Whitney jeung uji ukuran éfék. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya béda anu signifikan antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén, kalawan nilai signifikansi uji Mann-Whitney 0,000 sarta ukuran éfék 3,991. Kacindekan, aya béda antara kelas anu ngagunakeun pangajaran reguler jeung kelas anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku kaulinan matematika, sarta aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh ngaregepkeun siswa sanggeus ngagunakeun modél jeung média interaktif ieu.

Kecap Pamageuh: Modél *Problem Based Learning*, Kaulinan Matematika, Kamampuh Numerasi, Pesera Didik