

PAMEKARAN BAHAN AJAR BAB 1 KELAS X DINA PANGAJARAN
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DASAR
INDEKS KAPADETAN LEKSIKAL

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku héséna peserta didik dina ngartos bahan ajar anu mibanda kalimah kompléks. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta ngembangkeun bahan ajar Basa Indonésia Kelas X, hususna bab 1 téks laporan hasil observasi dumasar kana indéks kapadetan leksikal. Méthode anu digunakeun nyaéta research and development (R&D) kalayan téknik ngumpulkeun data primér tina bahan ajar Basa Indonésia kelas X sareng data sekundér tina observasi, angket, sareng dokumentasi kelas X-5 di SMA Pasundan 3 Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun téori Halliday (1985) pikeun ngitung indéks kapadetan leksikal. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén indéks kapadetan leksikal dina bahan ajar orisinal nyaéta 8,1 (sangat tinggi). Pamekaran bahan ajar dilakukeun ku nyederhanakeun kalimah, sahingga nurunkeun indéks kapadetan leksikal jadi 6,4 (sedeng). Sanggeus dilakukeun pamekaran bahan ajar, peserta didik leuwih ngartos bahan ajar anu geus dimekarkeun dibandingkeun bahan ajar orisinal. Hal ieu dikuatkeun ku ayana nilai rata-rata pretest 62,5 sareng ngalaman naékna ku nilai rata-rata posttest jadi 81,5. Sajaba ti éta, hasil angket nunjukkeun 40% peserta didik ngartos bahan ajar saméméh dimekarkeun sareng 60% henteu ngartos, sarta dikuatkeun ogé ku hasil validasi tenaga pendidik anu nyatakeun yén bahan ajar versi pamekaran pantes dipaké. Ku kituna, pamekaran bahan ajar dumasar kana indéks kapadetan leksikal hasil dina ningkatkeun hasil diajar peserta didik.

Kata konci: *Bahan ajar, indéks kapadetan leksikal, téks laporan hasil observasi*