

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Z., Rohman, M. F., & Rahmadian, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Aplikasi Kahoot terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 162–179.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Anista, E. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Sma Kelas X*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arif, I. H., Lukman, A., Tuara, Z. I., Universitas, D., Hijrah, B., & Utara, M. (2021). Penerapan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Materi Hidrolisis di MAN 1 TIKEP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 194–204.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat Cetakan (Vol. 1).
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *In Artikel disajikan dalam kegiatan Conference Paper di Bogor*.
- Bujuri, D. A., Ananda, N., Saputra, A. D., & Handayani, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta. *SITTAH: Journal of Primary*

*Education*, 3(2), 117–132.

- Danaswari, R. W., Rovianti, E., & Kartimi, K. (2013). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMAN 9 Cirebon pada pokok bahasan ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2), 93–110.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Ernis, P., & Wahyuni, N. (2021). Penguasaan PUEBI terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 71–82.
- Fajrinah, N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hafizah, Y., Hidayati, & Afrizon, R. (2020). Analisis Validitas Bahan Ajar Bermuatan Literasi Sainifik pada Materi Kalor dan Teori Kinetik Gas. *Pillar of Physics Education*, 13(2), 201–208.
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hariyono, S. (2018) *Keterbacaan Wacana Nonfiksi Bahasa Indonesia Pada Buku Siswa SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 (Menggunakan Model Grafik Fry)*. Kendari: Universitas Halu Oleo.
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Guepedia.
- Huda, M. S. (2021). Frasa Dan Klausa Pembangun Dalam Novel Dia Adalah Dilanku Tahun 1991 Karya Pidi Baiq. *LOA: Jurnal Ketatabahasaan Dan Kesusastran*, 16(1), 15.
- Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15.
- Khafid, W. (2023). *Pengaruh Citra Merek / Brand Image Terhadap Pengambilan*

*Keputusan Pembelian Sepatu DBL Ardiles Pada Klub Bola Basket Bintang Muda.* 1–97.

Khusna, S. (2022). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas IV di MI NU Tsamrotul Wathon Gebog Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.* IAIN Kudus.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Edisi 1). Bumi Aksara.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Ejournal.Stitpn.Ac.Id*, 2(2), 170–187.

Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.

Marlia. (2023). *Lexical Density dan Plain Language Dalam Bahasa Hukum: Analisis Konten Pada Pasal-Pasal Kontroversial Undang-Undang Cipta Kerja.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Monalisa, I., Mutiasya, I., Aryaningrum, M. R., & Marini, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Campuran Siswa Kelas Iv Sdn Karet 04 Pagi Kecamatan Setiabudi. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(9), 1165–1180.

Mufidah, Z., & Wenanda, D. (2017). Kepadatan Leksikal Buku Ajar Muatan Lokal Bahasa Madura Untuk Kelas Vi Sekolah Dasar. *Prosodi*, 11 (2) 109–118.

Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam *Four-D* Model Pada Penelitian *Research & Development* (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33.

Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 63-72.

Oktafiyani, O., & Karlimah, K. (2021). Analisis Bahan Ajar Materi Operasi Hitung

- Bilangan Pecahan Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 233.
- Rachmawati, B. (2020). *Penerapan Google Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Muhammadiyah Inovatif Mertoyudan*. Universitas Muhammadiyah Magelang
- Rahmawati, N. L., Sudarmin, & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan Buku Saku Ipa Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di Mts. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 2(1), 157–164.
- Robbayani, A. S. (2020). Penerapan Metode Field Trip Dalam Upaya Peningkatan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Di Smk Negeri 1 Rawa Pitu. *Smkn1Huu.Gosch.Id*.
- Rohmah,L., Jubei, S., & Ikhwati, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Harjamukti Depok. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 103-114.
- Rusmayanti, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)*. Tasikmalaya Universitas Siliwangi.
- Sadjati, I, M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar.
- Septiani, S. (2021). *Guru Bimbingan Dan Konseling Menggunakan Layanan Konseling Individu Dalam Membantu Peserta Didik Menangani Konflik Interpersonal Atar Teman Sebaya Di Smk Muhammadiyah 3 Metro*. Universitas Muhammadiyah Metro
- Sinaga, S. F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Di Kelas X Smk Pelayaran Buana Bahari Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(2), 60-71.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methode)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 25). Alfabeta.
- Susanty, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Memahami Teks Bahasa Inggris melalui Teknik Skimming-Scanning pada Mahasiswa STIT RU Semester II 2017/2018. *RAUDHAH Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(1), 43–54.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wardani, D. R. (2020). Penerapan Model Think Talk Write dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sanden. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 07, 202–211.
- Yuliana, A. D. (2021). *Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Teks Laporan Hasil Observasi Sebagai Alternatif Bahan Ajar Peserta Didik Sma Kelas X*. Bandung: FKIP Unpas
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(3), 111–118.
- Zahrotissa'adah, U., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Perencanaan Bisnis pada Kompetensi Dasar Menganalisis Lingkungan Pemasaran Untuk Kelas X BDP SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(2), 1223–1229.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.