

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEORESM (The Original Research of Mathematics)*, 2 (1), 28-36.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal. 104.
- Ariyanti, & Muslimin Zidni Immawan. (2015). *Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Media dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung* (Vol. 10, Nomor 1).
- Diana, E., Latipah, P., & Afriansyah, A. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*. 17(1). <http://ejournal.unisba.ac.id>Diterima:24/01/2018
- Erni, E., Yunus, M., & Nur, M. (2020). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD The Influence of Contextual Teaching Learning (CTL) Pendekatan on the Social Science Learning Outcomes of Elementary School Students* (Nomor 1).
- Fadlilah, N., Ary, Nugroho, S., & Fajriyah, K. (2017). *KEEFEKTIFAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTU MEDIA PIECE PAPER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 3 PLADEN KUDUS*.
- Fatimah Ibtisam. (2017). *7 Langkah Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Matematika*. Rencanamu.id. [7 Langkah Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Matematika | Rencanamu](http://Rencanamu.id)
- Fatimah, L & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8 (2). 37-64.
- Fatimah, L & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8 (2). 37-64.
- Febiola, K. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Pendekatan Pembelajaran CTL dan BBL* (Vol. 1, Nomor 1)
- Firmadani, F. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. KonPeN : Konferensi Pendidikan Nasional*.
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Oleh: Vol. II* (Nomor 01).
- Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan*. 3(2).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Istikomah, T., Lian, B., & Noverina, R. (2020). *PENGARUH PERMAINAN BALOK CRUISSENNAIRE TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK DI KELOMPOK A TK NUSA INDAH PALEMBANG*.
- Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publisng.
- Khaulani, Noviana & Witri. (2019). Penerapan Metode Brainstorming Dengan Bantuan Media Gambar Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (1), 18-25.
- Kurniawan & Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Maryam Siti. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B TK NW LELUPI KECAMATAN SIKUR. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 1, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Medi. (2023). *CTL (Contextual Teaching And Learning)*. Sekolahku.web.id. [CTL \(Contextual Teaching and Learning\) | SMP NEGERI 1 PAGEDANGAN \(smpn1pagedangan.sch.id\)](https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara)
- Meutia Okta. (2017). *ARTIKEL ILMIAH MENGGUNAKAN MEDIA MISTAR HITUNG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 148/IV KOTA JAMBI*.
- Nabila Aura Rifqah, outri Dewantri Priyono, Erawati pipit, & Marini Arita. (2022). PEMANFAATAN GAME EDUKASI ONLINE MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA. Dalam *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Nomor 2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nasution, A. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nataliya, P. (2015). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 03, Nomor 02).
- Nofarof Anju Hasudungan. (2022). *PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MASA PANDEMI COVID- 19 : SEBUAH TINJAUAN*. Dalam *Jurnal Dinamika*. (Vol. 3 . Nomer 2) <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/index>
- Nur'aini, Devi Agustina . (2024). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berhitung Pecahan Dengan Menggunakan Aplikasi Mathihon*.
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). *Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Tradisional dan Penerapan Di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI)*.
- Penyusun, Tim KTI. (2024). *Panduan Penulis Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Edisi VI. Bandung. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).

- Purba, dkk. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ramadhani, E. A., & Wulandari, R. S. (2021). *PENGARUH PERMAINAN JEPIT ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Sleman: Budi Utama.
- Sakiyem Kiki FN. (2020). *Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)*. Adminbabel. Kanwil Kemenag Prov.Kep.Belitung. Kementerian Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung / PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL THEACING LEARNING (CTL) (kemenag.go.id)
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari Ranita Desi, Zainuddin Mohammad, & Akbar Sa'dun. (2020). *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sari, D . Dkk. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka pada murid Tunarungu pada Sekolah Luar Biasa di Kota Bima*. Makasar:Pinisi Journal Of Art,Humanity & Social Studies. Vol.3 No.3
- Sari, Rahayu & Widyaningrum. 2018. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Kubus Dengan Konteks Tahu di Kelas VIII*. JDC. Vol.2 No.2.
- Setiayani, Dkk. 2022. *Pelatihan Media Digital Untuk Menunjang Proses Belajar Online Di SDN Satu Atap Kabupaten Sumber*. Journal of Social Work and Emporwerment. Vol 1 No 3.
- Setyowati,Alfina oktaviani. 2022 . *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasa*
- Sholihah, R. (2018). *PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM TLOGOAGUNG KEMBANGBAHU LAMONGAN*.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supendi,Ahmad. (2022). *Heterogenitas Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontemporer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repositoru.upi.edu.
- Supriyanto Manurung, A. (2020). *PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING DAN LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL*

BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 31 JAKARTA.
4(3).

Tibahary Abdul Rahman, & Muliana. (2018). PENDEKATAN - PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF. Dalam *Scolae: Journal of Pedagogy* (Vol. 1, Nomor 1).

Utama,Rafli Mahdi. 2021. *Pemberian Pre-test dan Post-test Kepada Siswa dan Siswi.* Blog Post KKN UNDIKSHA.

Widowati Priskalia niken, efriyana theresia, pratiwi yuliana dwi, & lukas samuel. (2022). *Mengukur Kemampuan Berhitung melalui Metode Fun Game Wordwall pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Strada Kampung Sawah* (Vol. 4). www.wordwall.net

Widoyoko, S. Eko Putro. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yasin, I. (2022). Guru Profesional,Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Inara Journal*, 3.

Zuliyanti, P., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* (Vol. 9, Nomor 1). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>.