

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI CANVA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Finna Nabilla Putri

205060101

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi canva terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan kuesioner (angket). Angket yang digunakan yaitu angket awal (*pretest*) dan angket akhir (*posttest*). Berdasarkan hasil penelitian, kelas eksperimen, rata-rata skor angket awal (*pretest*) peserta didik yaitu 67,5 dan rata-rata skor angket akhir (*posttest*) peserta didik yaitu 84,16. Sedangkan pada kelas kontrol, rata-rata skor angket awal (*pretest*) peserta didik yaitu 68 dan rata-rata skor angket akhir (*posttest*) peserta didik yaitu 80. Hasil uji perhitungan pada kelas eksperimen dan kontrol, dapat disimpulkan bahwa nilai *posttest* lebih besar dibandingkan dengan nilai *pretest*, artinya motivasi belajar terdapat pengaruh. Peneliti menggunakan *effect size* untuk mencari berapa besar pengaruh penggunaan aplikasi canva terhadap motivasi belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Diketahui hasil uji *effect size* sebesar 1.108 dilihat dari interpretasi *effect size* yaitu $0.5 < d < 0.08$ dalam kategori besar. Maka sesuai dengan pengambilan keputusan yang ditentukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi canva terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV pada mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Aplikasi Canva, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran IPAS

***THE INFLUENCE OF USING THE CANVA APPLICATION ON THE
LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS IN SCIENCE
SUBJECTS IN PRIMARY SCHOOLS***

By

Finna Nabilla Putri

205060101

ABSTRACT

The background of this research is the lack of students' learning motivation in learning science and technology in elementary schools. This research aims to determine the effect of using the Canva application on the learning motivation of class IV students in science and technology subjects in elementary schools. This research uses a quantitative approach with a research design, namely using a quasi-experimental design. Data collection techniques through observation and questionnaires. The questionnaires used are the initial questionnaire (pretest) and the final questionnaire (posttest). Based on the results of the research, experimental class, the average initial questionnaire score (pretest) of students was 67.5 and the average final questionnaire score (posttest) of students was 84.16. Meanwhile, in the control class, the average initial questionnaire score (pretest) of students was 68 and the average final questionnaire score (posttest) of students was 80. The results of the calculation tests in the experimental and control classes, it can be concluded that the posttest score was greater than with pretest scores, meaning that learning motivation has an influence. Researchers used effect size to find out how much influence using the Canva application had on students' learning motivation in elementary schools. It is known that the effect size test result is 1,108 seen from the interpretation of the effect size, namely $0.5 < d < 0.08$ in the large category. So in accordance with the decision making it is determined that it is rejected and accepted. So, the researcher concludes that there is an influence of using the Canva application on the learning motivation of class IV students in science and science subjects in elementary schools.

Keywords: Canva Application, Learning Motivation, Science Subjects

**PANGARUH NGAGUNAKEUN APLIKASI CANVA KA MOTIVASI DIAJAR
MURID KELAS IV DINA MATA PELAJARAN IPAS DI SAKOLA DASAR**

Ku

Finna Nabilla Putri

205060101

RINGKESAN

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna motivasi diajar siswa dina diajar IPTEK di SD. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun aplikasi Canva kana motivasi diajar siswa kelas IV mata pelajaran IPTEK di SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan, nya éta ngagunakeun desain kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan obsérvasi jeung angkét. Angkét anu digunakeun nya éta angkét awal (pretest) jeung angkét ahir (posttest). Dumasar kana hasil panalungtikan, kelas ékspérimén, rata-rata peunteun angkét awal (pretest) siswa 67,5 jeung rata-rata peunteun angkét ahir (posttest) siswa 84,16. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata peunteun angkét awal (pretest) siswa 68 jeung rata-rata peunteun angkét ahir (posttest) siswa 80. Hasil tina tés itungan di kelas ékspérimén jeung kontrol, bisa dicindekkeun. yén peunteun postés leuwih gedé dibandingkeun jeung peunteun pretés, hartina motivasi diajar miboga pangaruh. Panalungtik ngagunakeun ukuran éfék pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh ngagunakeun aplikasi Canva kana motivasi diajar siswa di SD. Kanyaho yén hasil uji ukuran éfék nyaéta 1.108 ditingali tina interpretasi ukuran éfék, nyaéta $0,5 < d < 0,08$ dina katégori gedé. Ku kituna luyu jeung putusan geus ditangtukeun yén éta ditolak jeung ditarima. Ku kituna, panalungtik nyindekkeun yén aya pangaruh ngagunakeun aplikasi Canva kana motivasi diajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SD.

Kecap Pamageuh: Aplikasi Canva, Motivasi Diajar, Mata Pelajaran IPAS