

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber Undang-Undang:**

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Sistem Pendidikan Nasional.  
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

### **Sumber Buku:**

Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Abdullah, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Abdurahman. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash Dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. Tangerang Selatan: Pascal Books

[https://books.google.co.id/books?id=fmWKEAAAQBAJ&pg=PA47&dq=Efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiw1cSP6L6EAxVWYDgGHez\\_AqkQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=fmWKEAAAQBAJ&pg=PA47&dq=Efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiw1cSP6L6EAxVWYDgGHez_AqkQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pembelajaran&f=false)

Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha.

Ahyar. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Model\\_Pembelajaran/OshEEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/OshEEAAAQBAJ?hl=id)

Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Aris. (2022). *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*. Kota bandung: Indonesia Emas Group.

[https://books.google.co.id/books/about/Pentingnya\\_Problem\\_Based\\_Learning\\_dalam.html?id=c6uCEAAAQBAJ&printsec=frontcover&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_entity&hl=id&gl=ID&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books/about/Pentingnya_Problem_Based_Learning_dalam.html?id=c6uCEAAAQBAJ&printsec=frontcover&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_entity&hl=id&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Arnita, Richardus. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi .

Astuti. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

[https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ&pg=PA89&dq=Uji+tingkat+kesukaran&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiLz5Wd\\_v2EAXVg1TgGHVm7D0IQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=Uji%20tingkat%20kesukaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ&pg=PA89&dq=Uji+tingkat+kesukaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiLz5Wd_v2EAXVg1TgGHVm7D0IQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=Uji%20tingkat%20kesukaran&f=false)

Benny, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Media Pustaka.

Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia: Jakarta.

[https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&pg=PA7&dq=Kriteria+Uji+validitas&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwju0ZG25oeGAXUE1TgGHQYnAhUQ6wF6BAgNEAU#v=onepage&q=Kriteria%20Uji%20validitas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&pg=PA7&dq=Kriteria+Uji+validitas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwju0ZG25oeGAXUE1TgGHQYnAhUQ6wF6BAgNEAU#v=onepage&q=Kriteria%20Uji%20validitas&f=false)

Febrianto. (2023). *Model-Model Pembelajaran PPKN: Membangun Generasi Berkarakter*. Kota Semarang: Cahya Ghani Recovery.

[https://books.google.co.id/books?id=2ObPEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2ObPEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelotoan Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

Herlina. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta.

[https://books.google.co.id/books?id=WTOyDwAAQBAJ&pg=PA88&dq=Uji+dikatakan+normalitas+dan+homogenitas&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj5rbis9oSGAxVLe2wGHX8oA\\_YQ6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=Uji%20dikatakan%20normalitas%20dan%20homogenitas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=WTOyDwAAQBAJ&pg=PA88&dq=Uji+dikatakan+normalitas+dan+homogenitas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj5rbis9oSGAxVLe2wGHX8oA_YQ6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=Uji%20dikatakan%20normalitas%20dan%20homogenitas&f=false)

Indra dan Cahyaningrum. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.

[https://books.google.co.id/books?id=eiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=desain+penelitian+adalah&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiewWrvfuEAX](https://books.google.co.id/books?id=eiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=desain+penelitian+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiewWrvfuEAX)

[VxxjgGHZDWDWDPQQ6wF6BAGFEAU#v=onepage&q=desain%20penelitian%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VxxjgGHZDWDWDPQQ6wF6BAGFEAU#v=onepage&q=desain%20penelitian%20adalah&f=false)

Lismaya. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

[https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&pg=PA23&dq=Tujuan+pbl&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjayvia9uCEAxVqxjgGHW9SAuUQ6wF6BAGFEAU#v=onepage&q=Tujuan%20pbl&f=false](https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&pg=PA23&dq=Tujuan+pbl&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjayvia9uCEAxVqxjgGHW9SAuUQ6wF6BAGFEAU#v=onepage&q=Tujuan%20pbl&f=false)

Martiman, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

[https://books.google.co.id/books?id=5v\\_gEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=5v_gEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)

Nurdyansyah & Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pridiana dan Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang: Pascal Books.

Rahma, dkk. (2021). *Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan Dalam Penerapan Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.

[https://www.google.co.id/books/edition/Pelatihan\\_Dan\\_Pendampingan\\_Tutor\\_Kesetar/j-pDEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Pelatihan_Dan_Pendampingan_Tutor_Kesetar/j-pDEAAAQBAJ?hl=id)

Rahman dan Nurhadi. (2020). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Bogor: Guepedia.

[https://books.google.co.id/books?id=pxRNEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=pxRNEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)

Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.

Setiawan, dkk. (2021). *Al-Islam & Kemuhammadiyah: Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.

[https://books.google.co.id/books?id=DS49EAAAQBAJ&pg=PA83&dq=Ciriciri+efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjHhtW4yt-](https://books.google.co.id/books?id=DS49EAAAQBAJ&pg=PA83&dq=Ciriciri+efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjHhtW4yt-)

[EAxUYT2wGHVvaAZIQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=Ciri-ciri%20efektivitas%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=cnH8EAAAQBAJ&pg=PA319&dq=Ciri-ciri%20efektivitas%20pembelajaran&f=false)

Simeru, dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

Siregar. (2024). *Kumpulan Jurnal Terakreditasi Sinta (Akuntansi Syariah)*. Jakarta: BAO Publishing.

[https://books.google.co.id/books?id=cnH8EAAAQBAJ&pg=PA319&dq=Uji+normalitas+untuk+lanjut+ke+uji+paired+sample+t+test&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj2\\_Xx\\_JOHAxWGUGcHHaOGDB4Q6wF6BAgKEAU#v=onepage&q=Uji%20normalitas%20untuk%20lanjut%20ke%20uji%20paired%20sample%20t%20test&f=false](https://books.google.co.id/books?id=cnH8EAAAQBAJ&pg=PA319&dq=Uji+normalitas+untuk+lanjut+ke+uji+paired+sample+t+test&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj2_Xx_JOHAxWGUGcHHaOGDB4Q6wF6BAgKEAU#v=onepage&q=Uji%20normalitas%20untuk%20lanjut%20ke%20uji%20paired%20sample%20t%20test&f=false)

Sjamsulbachri. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Ksatria Siliwangi.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutikno. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Suyanto. (2023). *Inovasi dan Difusi Inovasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

[https://books.google.co.id/books?id=zomsEAAAQBAJ&pg=PT22&dq=Karakteristik+pbl&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjs2Ovv6uCEAxV6zzgGHePMAd0Q6wF6BAgMEAU#v=onepage&q=Karakteristik%20pbl&f=false](https://books.google.co.id/books?id=zomsEAAAQBAJ&pg=PT22&dq=Karakteristik+pbl&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjs2Ovv6uCEAxV6zzgGHePMAd0Q6wF6BAgMEAU#v=onepage&q=Karakteristik%20pbl&f=false)

Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

Taufik, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI*. Semarang: Cahya Ghani Recovery

[https://books.google.co.id/books?id=FRzBEAAAQBAJ&pg=PA114&dq=N+gain&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjnvP3q9-](https://books.google.co.id/books?id=FRzBEAAAQBAJ&pg=PA114&dq=N+gain&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjnvP3q9-)

[SFAXVBzjgGHZwvBZ4Q6wF6BAgOEAU#v=onepage&q=N%20gain&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ffn1EAAAQBAJ&pg=PA177&dq=Arti+uji+validitas+dikatakan+valid&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-7J7o9YSGAxU9d2wGHdBnCewQ6wF6BAgOEAU#v=onepage&q=Arti%20uji%20validitas%20dikatakan%20valid&f=false)

Tumurang. (2024). *Metodologi Penelitian*. Media Pustaka Indo: Jawa Tengah.

[https://books.google.co.id/books?id=Ffn1EAAAQBAJ&pg=PA177&dq=Arti+uji+validitas+dikatakan+valid&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-7J7o9YSGAxU9d2wGHdBnCewQ6wF6BAgOEAU#v=onepage&q=Arti%20uji%20validitas%20dikatakan%20valid&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ffn1EAAAQBAJ&pg=PA177&dq=Arti+uji+validitas+dikatakan+valid&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-7J7o9YSGAxU9d2wGHdBnCewQ6wF6BAgOEAU#v=onepage&q=Arti%20uji%20validitas%20dikatakan%20valid&f=false)

Unpas. (2023). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT) Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Zaki. 2022. *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press (Anggota IKAPI).

[https://books.google.co.id/books?id=wGFzEAAAQBAJ&pg=PA81&dq=perbedaan+kolmogorov+dan+shapiro+wilk&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiY3djiseCGAxXBVmwGHeiBAT0Q6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=perbedaan%20kolmogorov%20dan%20shapiro%20wilk&f=false](https://books.google.co.id/books?id=wGFzEAAAQBAJ&pg=PA81&dq=perbedaan+kolmogorov+dan+shapiro+wilk&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiY3djiseCGAxXBVmwGHeiBAT0Q6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=perbedaan%20kolmogorov%20dan%20shapiro%20wilk&f=false)

### **Sumber Jurnal:**

Alvira, dkk. (2024). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2 No 1 Januari 2024.

<https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JUPENDIS/article/view/1186/127>

Anggreasi. (2017). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Lawang Wetan.

<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/muaddib/article/download/3042/2076>

- Jayanti. (2018). Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Mujahdin Pontianak.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/27512/7567657/7874>
- Lestari, dkk. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP Teuku Umar Semarang. *Jurnal Sosiolum*, Vol.1 No. 1.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosiolum/article/download/30454/13385>
- Makki, A., & Tinggi, S. (2018). Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Melalui Remedial (Telaah Kritis Teori Belajar Burrhus Frederick Skinner). Pancawahana: *Jurnal Studi Islam*, 13(2).  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3261/2434>
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTS Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 1. <http://kbbi.web.id/> Masruri, M., & Muazansyah, I. (2017). Analisis efektifitas program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan (PNPM-MP). *Journal of Governance and Public Policy*, 4(2).  
<https://doi.org/10.18196/jgpp.4281>
- Muslimin, dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Menggunakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Pada Muatan IPS Di SDN 01 & 02 Senenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No 1 2020.  
<https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1492>
- Ramafrizal, S., & Somadi, T. J. (2022). Pengaruh Tingkat Literasi Baca Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Oikos. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1).  
<https://doi.org/10.23969/oikos.v6i1.5058>

- Rachmawati, dkk. (2022). Faktor-Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19: Studi Kasus pada Mahasiswa. *Jurnal Borobudur Psychology Review*, Vol. 2 No. 2.  
<https://journal.unimma.ac.id/index.php/bpsr/article/download/6947/3912>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9 Edisi 1.  
<https://media.neliti.com/media/publications/11859-ID-efektivitas-pembelajaran.pdf>
- Rosdiana, dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No 8 Agustus 2017.  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=566849&val=9626&title=PENGARUH%20PENGUNAAN%20MODEL%20DISCOVERY%20LEARNING%20TERHADAP%20EFEKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA>
- Suhaeni dan Sunarti. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Peningkatan Keterampilan Higher Order Thingking Skills (Hots). *Jurnal Sosialita*, Vol. 14 No 2 November 2020.  
[https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/2343/1478\\_2](https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/2343/1478_2)
- Yusuf. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/viewFile/25082/75676576424>

### **Sumber Skripsi:**

- Faadhilah, K. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020-2021 di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung). Bandung: Universitas Pasundan.
- Fahrinissa. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Bandung: Universitas Pasundan.

- Fauzi. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Interaktif Berbasis Whatsapp Group sebagai Media Pembelajaran Kelas IV Di SDN 270 Genra Masekdas. Bandung: Universitas Pasundan.
- Haki. (2023). Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Metode Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Di Kelas VIII MTS Ihyaul Ulum Kecamatan Sugio Kab. Lamongan Tahun Angkatan 2013/2014.  
[https://books.google.co.id/books?id=mE3VEAAAQBAJ&pg=PA6&dq=Efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiw1cSP6L6EAxVWYDgGHez\\_AqkQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mE3VEAAAQBAJ&pg=PA6&dq=Efektivitas+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiw1cSP6L6EAxVWYDgGHez_AqkQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pembelajaran&f=false)
- Hasnah. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Junita. (2019). Strategi Pembelajaran PAI Pada PAUD. Yogyakarta: Ghea Monalisa.  
[https://books.google.co.id/books?id=eREYEAAAQBAJ&pg=PA2&source=gb\\_mobile\\_entity&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&gboemv=1&ovdme=1&gl=ID&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=eREYEAAAQBAJ&pg=PA2&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&ovdme=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Kharisma. (2016). Efektivitas Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Pesawat Sederhana Di MI Tsamrotul Huda 01 Kecapi Jepara. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Wahyuni. (2021). Pengaruh Pengelolaan Kelas Online Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa. Bandung: Universitas Pasundan.

### **Sumber Proseding:**

- Kalisan. (2022). *Penerapan Model PBL Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Kandis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam. Palangka Raya Vol.2 No.2 Oktober 2022.



<https://e-proceedings.iain>

[palangkaraya.ac.id/indeks.php/PPGAI/article/view/1086](https://palangkaraya.ac.id/indeks.php/PPGAI/article/view/1086)

Ruminawati. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Example Non Example* Terhadap Prestasi Belajar Untuk Siswa Kelas VII Di MTS Negeri 7 Gunungkidul. Seminar Nasional Etnomatnesia; ISBN: 978-602-6258-07-6

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2444/1403>