

RINGKESAN

Nurul Sasmita. (2024). *Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kamandirian Diajar Siswa Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra.*

Kamampuh siswa dina meakan masalah matematika jeung mandiri diajar téh masih kénéh rendah, ku kituna nerapkeun modél problem-based learning kalayan bantasan GeoGebra jadi alternatif anu bisa dianggo dina kurikulum merdeka. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta 1) Nitenan kamajuan dina kamampuh meakan masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél problem-based learning kalayan bantasan GeoGebra leuwih luhur tibatan siswa anu meunang modél diajar biasa, 2) Nitenan mandiri diajar siswa anu ngagunakeun modél problem-based learning kalayan bantasan GeoGebra leuwih hadé tibatan siswa anu meunang modél diajar biasa, 3) Nitenan korelasi antara kamampuh meakan masalah matematis jeung mandiri diajar siswa anu ngagunakeun modél problem-based learning kalayan bantasan GeoGebra. Métode panalungtikan anu dianggo nyaéta métode quasi experiment kalayan desain panalungtikan non equivalent control group design. Subjék panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas XI anu jumlahna dua kelas kalayan sampel 60 siswa, nyaeta 30 siswa ti kelas XI-3 salaku kelas eksperimen jeung 30 siswa ti kelas XI-5 salaku kelas kontrol. Instrumén panalungtikan anu dianggo nyaéta tes kamampuh meakan masalah matematis sarta angket mandiri diajar. Instrumén anu dianggo dina panalungtikan ieu nyaéta soal uraian tes kamampuh meakan masalah matematis sarta skala mandiri diajar. Téknik analisis data ngagunakeun uji kesamaan dua rerata, bédana dua rerata, sarta analisis korelasi diolah maké software IBM SPSS 23.0 for Windows. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya kamajuan dina kamampuh meakan masalah matematis sarta mandiri diajar siswa anu meunang modél problem-based learning kalayan bantasan GeoGebra leuwih luhur tibatan siswa anu meunang modél diajar biasa.

Kata Kunci: kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika, kamandirian diajar, modél pangajaran berbasis masalah berbasis GeoGebra.