

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, F. dan Sutirna (2019) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Luas dan Volume Kubus Balok,” *Sesiomadika* 2019, (1a), hlm. 194–199. Tersedia pada: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2389>.
- Aminah, S., Sembiring, M.G. dan Prastiti, T.D. (2022) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Blended Problem-Based Learning,” *06(03)*, hlm. 2773–2787. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1728>.
- Anggiana, A.D. (2019) “Implementasi Model Problem Based Learning ( Pbl ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *4*, hlm. 56–69.
- Anggiana, A.D. (2019) “Implementasi Model Problem Based Learning ( Pbl ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *4*, hlm. 56–69.
- Anggraini, K.N., Octaria, D. dan Sumarno, E. (2023) “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Palembang,” *04(03)*, hlm. 31–48. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.61346/jse.v4i3.71>.
- Ansori, Y. dan Herdiman, I. (2019) “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan,” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *3(1)*, hlm. 11–19. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>.
- Asih, N. dan Ramdhani, S. (2019) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8(September)*, hlm. 435–446.
- Asrori, A. (2020) *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. PENA PERSADA.
- Febriyanti, F. dan Imami, A.I. (2021) “Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP,” *9(1)*, hlm. 1–10. Tersedia pada: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>.
- Ghassani, D.A. dkk. (2023) “Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka,” *(September)*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2983>.

- Haety, N.I. dan Putra, B.Y.G. (2023) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning,” *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7, hlm. 97–116. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6713>.
- Hafiziani Eka Putri, Idat Muqodas, Mukhamad Ady Wahyudy, Afif Abdulloh, Ayu Shandra Sasqia, & L. A. N. A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press.
- Hafriani, H. (2021) “Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan Ict (Developing The Basic Abilities Of Mathematics Students Based On Nctm Through Structured Tasks Using Ict),” *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 22(1), hlm. 63. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>.
- Hakim, A.R., Nurrahmah, A. dan Umayah (2019) “Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” 2682(1), hlm. 85–94.
- Hamalik, Oemar. (2013) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harmaen, D. dkk. (2024) “Penggunaan Model Problem Based Learning ( Pbl ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep,” 14(1), hlm. 300–306.
- Hidayat, W. dan Ayudia, D.B. (2019) “Kecemasan matematik dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma,” 4(2), hlm. 205–214.
- Hmelo-Silver, C.E., Duncan, R.G. dan Chinn, C.A. (2007) “Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006),” *Educational Psychologist*, 42(2), hlm. 99–107. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1080/00461520701263368>.
- Holidun dkk. (2018) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial 1,” 1(1), hlm. 29–37.
- Ilhami, S. dkk. (2022) “JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 611-619 Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education Meta-Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Puzzle,” 4, hlm. 611–619.
- Juanda, M., Johar, R. dan Ikhsan, M. (2014) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis ( MeA ),” 5(November).
- Kurniawati, I. dkk. (2023) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV,” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), hlm. 91–98. Tersedia pada: <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.200>.

- Kusumawardani, N.N., Rusijono, R. dan Dewi, U. (2022) “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika,” *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), hlm. 1416–1427. Tersedia pada: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3217>.
- Masgumelar, N.K. dan Mustafa, P.S. (2021) “Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan,” *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), hlm. 49–57. Tersedia pada: <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>.
- Mawaddah, S. dan Anisah, H. (2015) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP,” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm. 166–175. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>.
- Mayasari dan Rosyana, T. (2019) “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kota Bandung,” *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan*, 3(1), hlm. 82–89. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.66>.
- Mudlofir, A & Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyana, A. dan Sumarmo, U. (2015) “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” *Didaktik: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), hlm. 40–51.
- Musliha dan Revita, R. (2021) “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa,” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*, 6(1), hlm. 68–82. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.1.68-82>.
- Nastiti, R.A., Setyowati, E. dan Ardhyantama, V. (2021) “Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro,” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13, hlm. 74–80. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21137/jpp.2020.13.2.1>.
- Nasution, S.R. dan Mujib, A. (2022) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” *Jurnal Pendidikan*, 6(2), hlm. 40–48.
- Nayanti, P.W., Miatun, A. dan Kurniasih, M.D. (2023) “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Negeri 3 Babelan,” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), hlm. 733–747. Tersedia pada: <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2082>.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Key Curriculum Press
- Novianti, D.E., Khoirotunnisa, A.U. dan Indriani, A. (2017) “Profil Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pemrograman Linear Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis,” 6(1), hlm. 53–59.
- Nurhuda, H. (2022) “Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan,” vol.5, hlm. 127–137.
- Oktaviyanthi, R. dan Supriani, Y. (2016) “Pembelajaran Kalkulus Berbantuan Microsoft Mathematics,” *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 4(2). Tersedia pada: <https://doi.org/10.12928/admathedu.v4i2.4799>.
- Oktaviyanthi, R., Safaah, E., & Noviana Agus, R. (2017). Pemberdayaan Keterampilan Guru Matematika dalam Menyusun Bahan Ajar Berbantuan Mathematics Education Software. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v1i1.270>
- Oktaviyanthi, R., Supriani, Y. dan Agus, R.N. (2015) “Pemanfaatan ICT Oleh Guru Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Microsoft Mathematics Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013,” *Seminar Nasional Riset Terapan [Preprint]*, (1).
- Panjaitan, S.N., Mansyur, A. dan Syahputra, H. (2023) “Pengembangan LKPD Elektronik ( E-LKPD ) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan,” *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan*, 07(July), hlm. 1890–1901. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>.
- Polya, G. (1973) *How to Slove It*, Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Putri, R.S., Suryani, M. dan Jufri, L.H. (2019) “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, hlm. 331–340.
- Qulub, L. (Liyanatul) (2019) “Profesionalisme Pendidik dalam Proses Pembelajaran,” *Dirasat*, 14(01), hlm. 29–44. Tersedia pada: <https://www.neliti.com/publications/332274/>.
- R., Supriani, Y., & Agus, R. N. (2015). Pemanfaatan ICT Oleh Guru Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Microsoft Mathematics untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Riset Terapan (SENASSET)*, (1), 92–97.

- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sa'adah, A., Ningrum, F.Z. dan Farikha, N. (2021) "Scaffolding dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika," *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNIKAL*, 2(1), hlm. 167–174. Tersedia pada: <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/556>.
- Sagita, D.K., Ermawati, D. dan Riswari, L.A. (2023) "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), hlm. 431–439. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>.
- Sari, P.C. dkk. (2019) "Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP," *Journal On Education*, 1(3), hlm. 411–416. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.182>.
- Silalahi, N.A. dan Panjaitan, M. (2022) "Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuangeogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Negeri 7 Medan," *Journal of Comprehensive Science*, 1(November), hlm. 919–1205.
- Siregar, T. (2023) "Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di SMA Negeri 1 Sinunukan," *COMPETITIVE : Journal of Education*, 2(2), hlm. 94–102. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.58355/competitive.v2i2.9>.
- Slameto. (2010) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subekti, F.E. dan Jazuli, A. (2020) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," 4(1), hlm. 13–27.
- Sudrajat (2008) "Peranan Matematika Dalam Perkembangan IPTEK," "The power of Mathematics for All Applications," hlm. 1–12.
- Sugandi, A.I. dan Sumarmo, U. (2010) "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA," (November).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulistiyani, D., Roza, Y. dan Maimunah (2020) "Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), hlm. 1–12. Tersedia pada: <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>.

- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Tahar, I. dan Enceng (2006) “Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh,” *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7, hlm. 92–101.
- Trianto, M., Windarsih, Y. dan Anisa (2021) “Pengaruh Model Problem Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Palu,” *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(1), hlm. 43–50. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24239/koordinat.v2i1.25>.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, B. dan Surjono, H.D. (2013) “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar The Effect Of Problem-Based Learning Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk,” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), hlm. 178–191. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>.
- Yadih, A., Salsabila, E. dan Murdiyanto, T. (2023) “Pengaruh Pendekatan Kontekstual dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Jakarta,” 7, hlm. 56–61.
- Yamin Martinis. (2013) *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.