

## RINGKESAN

Ica Cahya Tri Suci. **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Dampaknya terhadap Resiliensi Matematis Siswa SMA melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Wizer.me*.**

*Pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik kagolong kana kategori anu kurang. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho: 1) terang pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik anu ngagunakeun modél PBL berbantuan Wizer.me langkung luhur batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa, 2) terang kanaekan pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik anu ngagunakeun modél PBL berbantuan Wizer.me langkung luhur batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa, 3) terang resiliensi peserta didik anu ngagunakeun model PBL berbantuan Wizer.me mending batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa, sarta 4) terang korelasi positip antawis pangabisa pemecahan masalah matematis sarta resiliensi matematis peserta didik anu ngagunakeun model PBL berbantuan Wizer.me. Padika panalungtikan anu dipake yaktos quasi experiment kalawan desain panalungtikan nonequivalent control group design. Jejer dina panalungtikan ieu teh peserta didik kelas X SMA Negeri 27 Bandung warsih pituduh 2023/2024 saloba dua kelas dumasar wiwaha nu tangtu kalawan jumlah sampel saloba 60 peserta didik yaktos 30 peserta didik kelas X-1 minangka kelas eksperimen anu dibere perlakuan model PBL berbantuan Wizer.me sarta 30 peserta didik X-3 minangka kelas kontrol anu dibere perlakuan pembelajaran biasa. Instrumén panalungtikan anu dipake mangrupi instrumen tés pikeun nangtukeun pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik sarta instrumen non-tés angket résiliensi matematis peserta didik. Data anu terkumpul dianalisis ngagunakeun statistik deskriptif sarta statistik inferensial kalawan bantuan Microsoft Excel 2010 sarta SPSS 23.0 for Windows. Dumasar analisis data kenging panalungtikan, dipibanda kacindekan: 1) Pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik anu ngagunakeun model PBL berbantuan Wizer.me mending batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa. 2) Kanaekan pangabisa pemecahan masalah matematis peserta didik anu ngagunakeun model PBL berbantuan Wizer.me langkung luhur batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa. 3) Resiliensi matematis peserta didik anu ngagunakeun model PBL berbantuan Wizer.me mending batan peserta didik anu ngagunakeun pembelajaran biasa. 4) Aya korelasi negatip antara pangabisa pemecahan masalah matematis sarta résiliensi matematis peserta didik anu ngagunakeun modél PBL berbantuan Wizer.me.*

**Sanggem Kunci:** *Pangabisa Mecaheun Masalah Matematis, Resiliensi Matematis, Problem-Based Learning, Wizer.me*