

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Athiyah, F., Umah, U., & Syafrudin, T. (2020). Pengaruh *Mathematical Resilience* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 223-234. doi: [10.30998/jkpm.v5i2.5286](https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5286)
- Andelinawati, L., Fatah, A., & Khaerunnisa, E. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 11-16. doi: [10.24114/paradikma.v15i2.40795](https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i2.40795).
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arjun, M., & Muntazhimah, M. (2023). The Effect of Mathematical Resilience on the Mathematical Problem-Solving Ability of Students. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 944-950. doi: [10.24127/ajpm.v12i1.6584](https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6584)
- Asih, K. S., dkk. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 2, 862-868.
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104-110. doi: [10.31949/dm.v4i1.2061](https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2061).
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning*. *Biosel: Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100. doi: [10.33477/bs.v8i1.850](https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850)
- Damanik, Saragih, dan Arnita. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, hlm. 1332-1344. doi: [10.31004/cendekia.v7i2.2350](https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2350)

- Damayanti, N. dan Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), hlm. 107-118.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117. doi: 10.15294/kreano.v11i1.23601
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Erawati, N., & Permana, D. (2020). The Development Mathematics Device with Problem Based Learning Model to Increase Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Physics*, Volume 1554, 1-7. doi: 10.1088/1742-6596/1554/1/012029
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2). doi: 10.24127/ajpm.v4i2.306
- Fatimah, A. E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan *Differentiated Instruction*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1). doi: 10.30743/mes.v2i1.111
- Fauziyah, R. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 253–264. doi: 10.30738/union.v8i2.7747
- Hake R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Diakses pada <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamidah, Nurul Zahra. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Wizer.me*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Haqiqi, A. K., & Syarifa, S. N. (2021). Keefektifan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video dalam *Liveworksheets* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 193-210. doi: 10.21043/jmtk.v4i2.12048.
- Hasrawati, Ikhsan, M., & Hajidin. (2020). Improving Students' Problem-Solving Ability and Learning Motivation through Problem Based Learning Model in Senior High School. *Journal of Physics*, Volume 1460, 1-6. doi: 10.1088/1742-6596/1460/1/012027
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media.
- Hutauruk, A.JB. and Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics*, Volume 895, 1-6. doi: 10.1088/1742-6596/895/1/012067
- Ibrahim, R. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Indraswati, D., Sobri, M., Fauzi, A., Amrullah, L. W. Z., & Rahmatih, A. N. (2023). Keefektifan Pelatihan Pembuatan *Worksheet* Interaktif dengan *Wizer.me* untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SDN 26 Mataram. *Journal on Education*, 5(4), 14615-14624. doi: 10.31004/joe.v5i4.2517.
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris *Reported Speech* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). doi: 10.22219/jkpp.v3i1.2210
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88-93. doi: 10.26486/jm.v3i2.745

- Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017*, hlm. 110-117. <https://eprints.ummi.ac.id/202/> (Diakses tanggal 9 Mei 2024).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). doi: 10.30998/formatif.v3i2.118
- Lestari, K., E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liliantika, & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *Didactical Mathematics*, 5(2), 232–246. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/5480> (Diakses tanggal 2 Januari 2024).
- Lutfiyana, L., Tsani, D. F., & Tafrikan, M. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 61-70. doi: 10.36456/buanamatematika.v12i1.5529
- Mauliyda, Mohammad Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Mutiakandi, Nur Mughniyah. (2022). Penerapan Model *Problem-Based Learning* dengan Kerangka Pembelajaran TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nahdi, D., S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 50-56. doi: 10.31949/jcp.v4i1.711
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The Nasional Council of Teachers of Mathematics, inc.
- Nofita, D., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118. doi: 10.31980/mosharafa.v11i1.1162
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear. *Journal on Education*, 1(2), 179-187.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project-Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2). doi: 10.30998/formatif.v6i2.950
- Nurhayati, Y., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa sebagai *Self Assessment* dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(2), 233-246. doi: 10.25157/teorema.v8i2.10866.
- OECD. (2023). *Programme for International Student Assesment (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework Results*. Paris: OECD Publishing.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014, tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi *Student Centered* Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.. doi: 10.31004/jptam.v6i2.3780
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215. doi: 10.31331/medivesveteran.v3i2.771

- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202. doi: 10.25157/teorema.v5i2.3619
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). doi: 10.20527/edumat.v7i2.7379
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2013). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346. doi: 10.31004/cendekia.v5i1.539
- Saputra, J. (2015). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *E-Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Dampaknya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). doi: 10.23969/pjme.v5i2.2536
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 899-910. doi: 10.22460/jpmi.v4i4.p%25p
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54. doi: 10.30656/gauss.v4i1.3129.

- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran *Problem-Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271. doi: 10.21831/jpv.v6i3.11275.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2006). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran, Laporan Hibah Pascasarjana tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematis (Mathematical Resilience)*. (Online), diperoleh dari Website STKIP Siliwangi Bandung [utarisumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id](mailto:utarisumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id).
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamam, B., & Dasari, D. (2021). The Use of Geogebra Software in Teaching Mathematics. *Journal of Physics*, Volume 1882, 1-6. doi: 10.1088/1742-6596/1882/1/012042
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 109-118. doi: 10.23969/symmetry.v8i1.8851

- Widoyoko, Eko Putro. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019). E-learning Assisted Problem Based Learning for Self-regulated Learning and Mathematical Problem Solving. *Journal of Physics*, Volume 1280, 1-8. doi: 10.1088/1742-6596/1280/4/042023
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2 (1). *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. doi: 10.23887/jipp.v2i1.13851
- Yuningsih, Y. (2023). Peningkatan Berpikir Kreatif dan Resiliensi Matematik dengan *Problem-Based Learning* Model pada Siswa SMA Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2701-2709. doi: 10.54371/jiip.v6i4.1846