

Daftar Pustaka

Sumber UU :

Uu 14-2005 Guru Dan Dosen. (N.D.). from UU 14-2005 Guru dan Dosen
UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Buku :

- Abubakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Agustin, M. , & Pratama, Y. , A. ., (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran*. Bandung: Ferika Aditama.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontempores*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., & Bestary, R. (2020). *Modul Belajar Mandiri*.
- Badan Standar, K. Dan A. P. K. R. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Fase E-Fase F Untuk Sma/Ma/Program Paket C 2*.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Fauzan. (2019). *Model Pembelajaran Dalam Berbagai Pendekatan*.
- Leuwol, F., S., et al. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: Penerbit Adab. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Xgrmeaaaaqbaj>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, Cv.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran Dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/162498>
- Hunaepi, Samsuri, T., Afrilyana, M. (2019). *Model Pembelajaran Langsung*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Joyce, B., Weil Marsha, & Calhoun, E. (2016). *Models Of Teaching*. Edisi 9. Terjemahan Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie Anita, Tamah, S., M., Gozali, I. & Triwidayati, K., R.. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT Kanisius. <https://Webadmin-Ipusnas.Perpusnas.Go.Id/Ipusnas/Publications/Books/170094/>

- Manasikana, O. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng.
- Nilakusmawati, & Asih. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nurjaman, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Indramayu: Penerbit Adab.
[https://Play.Google.Com/Books/Reader?Id=Oxyteaaaqbaj&Pg=GBs.Pa2&Hl=id](https://play.google.com/books/reader?id=Oxyteaaaqbaj&pg=GBs.Pa2&hl=id)
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A. S., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Suciono, W. (2021). *Berpiki Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Penerbit Adab.
https://books.google.co.id/books/about/BERPIKIR_KRITIS_Tinjauan_Melalui_Kemandi.html?id=h1YsEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susanti. (N.D.). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim KTI FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Edisi 6. Bandung.
- Widodo, W., Suyanto, T., Setyowati, R., R., N., Sari, D., R., P., Martini, & Inazah. (2018). *Active Based-Lesson Learn-Reflection*. Surabaya: Unesa-Press.
- Wahyudi, Verawati, & Ayub. (2018). *Inquiry Creative Process*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Sumber Jurnal :

- Ariadila, Silalahi, Fadiyah, Jamaludin, & Setiawan. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.9(20).664-669.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *In Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*.1(6).Online.
[Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index)
- Azizah, M., Sulianto, J., Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1).
- Bakhtiar, Mustari, & Baharsyah. (2023). Hubungan Pembelajaran Hots (*High Order Thinking Skill*) Dengan Kemampuan Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(3).
- Baledah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode *Lesson Study*. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2).
- Diharjo, R., F., Utomo, D., (2017). *Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik*. Prosiding TEP & PDs. Universitas Negeri Malang Mei Tahun 2017.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2289–2294. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes](https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes)
- Hastari, R. C., Zuhroh, Y. E., Purwanto, P., & Susiana, A. (2020). Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 21–30.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.

- Ikhwan, W. (2015). Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Dan Standar Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTS Negeri Di Kabupaten Tulungagung. *Journal Pedagogia*, 4(1).
- Juliawan, Hidayati, U., & Juminto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Video Conference Zoom Cloud Meeting Platform Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekonomi Bisnis Di Smk Pgri 2 Nganjuk. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 94–103.
- Junaidi. (2018). Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) (Pengajaran Aktif (*Good & Grows*); Cbsa (Cara Belajar Siswa Aktif), *Mastery Teaching* (Hunter), Dan *Explicit Instruction* (*Rosenshine & Stevens*)). *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1).
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Mentro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 5.
- Norrizqa, H. (2016). *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran Ipa”*. 978–602.
- Nuriyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Siswa Smp. *Jurnal Suluh Edukasi*, 01(1), 101–120.
- Nurrafida, S., & Qosyim, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model *Collaborative Learning*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337.
- Nuryadi, Astuti, Utami, & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. www.Sibuku.Com
- Oktavia, M., Prasasty, A., & Isroyati. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Journal of Education and Teaching (JET)*. 4(2).276-282.

- Prihantiwi Oktawuri, & Djazari. (2017). *An Analysis Of The Final Examination Items Of Accounting Economic. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Putri, N. A., Z, F., & Fauza, N. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 28.
- Rahmaini, A., & Taufiq, A. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di Smk N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018 (Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Pada Soal Pilihan Ganda Kelas Xi). *Jurnal Mudarrisuna*, 8(1).
- Setyanto, A. E. (2017). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1).
- Sidik, I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction (Improving Student Learning Outcomes Through Application Of Direct Instruction Learning Model). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49–60.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Subakti, Zanaria, & Hendri. (2023). Pengaruh Akuntabilitas, Partisipasi Masyarakat Dan Kompetensi Aparatur Desa Terhadap Pembangunan Desa. *Jurnal Akuntansi*, 2(3).
- Sugiman, Ainani, & Saptaningtyas. (2017). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Pada Siswa Smp Kelas Viii Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach Method Reviewed From Concept Understanding Of The 8 Th Graders Junior High School. *Efektivitas Pendekatan Pendidikan*, 6(5).
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Teknik Platting Dan Garnish. *Journal Of Education Action Research*, 5(2), 194–199.
- Syamsidah, Ratnawati, & Muhiddin, A. (N.D.). *Analisis Awal Model Inquiry Learning yang dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas

Negeri Makassar “Diseminasi Hasil Penelitian Melalui Optimalisasi Sinta Dan Hak Kekayaan Intelektual”. Universitas Negeri Makassar.

Trimahesri, I., Tyas, A., Hardini, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *TSCJ*, 2(2).

Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*.

Utari, D. (2017). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sma Gajah Mada T.P 2016/2017*.

Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (N.D.). *Hots (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Keterampilan Generik Sains Dalam Pembelajaran Ipa SD*.