

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MIPA 1 SMA
Pasundan 2 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh,

NURFI HERNAWATI

205020036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Learning* pada materi menganalisis alat pembayaran mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Pasundan 2 Bandung, tahun ajaran 2023/2024, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dimana pada kelas eksperimen skor *pretest* yaitu 42,07 dan skor *posttest* yaitu 81,33, sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* yaitu 45,12 dan skor *posttest* yaitu 56,68. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis dengan pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 yang artinya hipotesis yang berbunyi terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Inquiry Learning* pada materi menganalisis alat pembayaran mata pelajaran ekonomi meningkat sebesar 33,26. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru alangkah baiknya untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Bagi pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

***THE APPLICATION OF INQUIRY LEARNING MODEL TO
IMPROVE STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY***

(Quasi Eksperimental in Economics Class X MIPA 1 SMA Pasundan 2

Bandung Academic Year 2023/2024)

By,

NURFI HERNAWATI

205020036

ABSTRACK

This research aims to determine the critical thinking skills of students in the experimental class and control class before and after the application of the inquiry learning model, and to find out how much the students' critical thinking skills have increased with the inquiry learning model on material of Analysing Payment Tools in economics subjects at SMA Pasundan 2 Bandung. The subjects in this study were students of class X SMA Pasundan 2 Bandung, academic year 2023/2024, consisting of 2 classes, namely class X MIPA 1 as the experimental class and X MIPA 5 as the control class. Data collection techniques in this study are observation, pretest and posttest, documentation. The research method used to answer these problems uses a quantitative approach and quasi-experimental design. Based on the results of the study, there was an increase in students' critical thinking skills where in the experimental class the pretest score was 42,07 and the posttest score was 81,33, while in the control class the pretest score was 45,12 and the posttest score was 56,68. The increase in students' critical thinking skills by testing the hypothesis can be seen that the significance value is 0,00 or less than 0,05, which means the hypothesis that reads there is an increase in students' critical thinking skills through the application of the inquiry learning model of students in economic subjects increased by 33,26. As the end of the research, the authors conveyed suggestions to the teacher; it would be nice if the teacher could use a varied learning model in the implementation of learning. For the school to try to improve learning support facilities. For students, it is hoped that they can foster self-confidence and be active in learning.

Keywords : Inquiry Learning Model, Critical Thinking Ability

**PENERAPAN MODÉL PANGAJARAN INQUIRY LEARNING
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS
SISWA**

**(Quasi Eksperimen Palajaran Ekonomi Murid Kelas X MIPA 1 SMA Pasundan
2 Bandung Dina Taun Akademik 2023/2024)**

Ku,

NURFI HERNAWATI

205020036

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh mikir kritis siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa dina ngagunakeun modél pangajaran Inquiry Learning matéri Nganalisis Instrumen Pembayaran dina mata pelajaran ékonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung taun ajaran 2023/2024 anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas X MIPA 1 minangka kelas ékspérimén jeung X MIPA 5 minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretest jeung posttest, dokuméntasi. Méthode panalungtikan anu digunakeun pikeun ngajawab masalah ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung desain panalungtikan quasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa dimana di kelas ékspérimén peunteun pretés 42,07 jeung peunteun postés 81,33, sedengkeun di kelas kontrol peunteun pretés 45,12 jeung peunteun postés 56,68. Ningkatkeun kaparigelan mikir kritis siswa ku cara nguji hipotésis téh bisa katitén yén nilai signifikansi 0,00 atawa kurang ti 0,05, hartina hipotésis anu nyebutkeun aya kanaékan kamampuh mikir kritis siswa ngaliwatan penerapan model pangajaran Inquiry Learning siswa dina mata pelajaran ékonomi ngaronjat 33,26. Minangka ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran ka guru sangkan bisa ngagunakeun modél pangajaran anu variatif dina ngalaksanakeun pangajaran. Pikeun Sakola dipiharep bisa ngaronjatkeun fasilitas pangrojong diajar. Siswa dipiharep numuwuhkeun rasa percaya diri jeung aktip dina diajar.

Kata Konci : Model Pengajaran Inquiry Learning, Kemampuan Mikir Kritis