

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R., et al. (2022). *“Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Model Problem Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM”*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5, hlm. 467-474.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asriningtyas, A. N., et al. (2019). *“Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD”*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 5 (1), hlm. 23-32.
- Astriyaningtyas, N. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. Jurnal karya pendidikan matematika. 5(1): halaman 25. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3354>.
- Berjamai, Star. (2020). Kajian faktor-faktor penghambat keterampilan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar mata pelajaran bahasa indonesia. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar. 1(1): halaman 44-45.
- Cahyani, H. D., et al. (2021). *“Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning”*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(3), hlm. 919-927.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah learning center.
- Eismawati, E., et al. (2019). *“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD”*. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 3 (2), hlm. 71-78.
- Fauzy, Akhmad. 2020. *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Fatmawati, Harlinda. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika*. 2(9) : Halaman 913. <https://media.neliti.com/media/publications/117142-ID-analisis-berpikirkritis-siswa-dalam-pem.pdf>
- Febrita, L. (2020). Model based learning dalam pembelajaran tematik terpadu 87 terhadap berpikir kritis siswa di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tembusal*. 4(2): halaman 1619-1630. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.627>.
- Fisher, Alec. (2011). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbitan Erlangga.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariwijasa, M. 2015. *Metodologi Dan Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi Untuk Ilmu Sosial Dan Humaniora*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 60–62.
- Ihsana, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Liberna, H. (2018). “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*”. *Jurnal Formatifjurnal ilmiah pendidikan MIPA 2012*. 2(3): halaman 190 – 197.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia:Surabaya. Hal 8-9.
- Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Maryuningsih, Yuyun. (2013). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran sebagai upaya membangun kemandirian belajar untuk meningkatkan keterampilan kerja ilmiah dan literasi sains ada. *Jurnal Scientiae Educatia*. 2(1): Halaman 10. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia>.
- Nabila, N. (2021). “*Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget*”. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, hlm. 73-75.
- Rositawati, DN. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. Surakarta 1 Desember 2018 Hal.80. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514/19474>
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. Hal.221

- Sugiyono. 2016. Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi. Bandung: Alfabeta
- Sulistianah, L., et al. (2022). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), hlm. 373-385.
- Sundayana, Rostina. 2020. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Supriano. (2018). “Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Surya, Yenni Fitra. 2017. “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sdn 011 Langgini Kabupaten Kampar.” *Jurnal Basicedu* 1(1): 10–20.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Prenada Media Group. Hal. 122.
- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. (2015). Pengantar pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yurniwati. (2019). “Pembelajaran Aritmatika”. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widayati, E. W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “ Merdeka Belajar ”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. 04(01), 1–10.