

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Restu Nabilah

205060088

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan pemahaman matematis yang dimiliki oleh peserta didik Sekolah Dasar, hal ini dapat terjadi karena pembelajaran yang seharusnya terpusat pada peserta didik tidak berjalan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pelaksanaan pembelajaran, apakah terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman matematis peserta didik, apakah terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik, seberapa besar pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik dan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control grup design*. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV-A sebagai kelas kontrol dan IV-B sebagai kelas eksperimen, masing-masing berjumlah 29 orang, pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian menggunakan tes yaitu pelaksanaan *pretest* dan *posttest* berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 14 soal, serta non tes berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji *N-gain*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol dan eksperimen tidak terdapat perbedaan, sedangkan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan rata-rata. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 82,86 dan nilai rata-rata kelas konvensional 77,31. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada ranah kognitif mempunyai pengaruh, terlihat dari hasil uji *N-gain* yang telah dilakukan, nilai indeks gain yaitu sebesar 0,5187 yang termasuk ke dalam kategori sedang dan tafsiran *N-gain* mencapai 51,87% termasuk ke dalam kategori peningkatan kemampuan pemahaman matematis cukup efektif. Data lain terlihat dari hasil uji *effect size* yang telah dilakukan, nilai uji *effect size* mencapai 0,0604 dan termasuk ke dalam kategori *effect* sedang. Dari data yang telah diperoleh tersebut maka model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, kemampuan pemahaman matematis.