

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X DAN KELAS XI MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA PASUNDAN 4 BANDUNG**

Oleh

Yuslicha Salma Taini

NPM 205020031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana minat belajar peserta didik kelas X dan XI SMA Pasundan 4 Bandung. (ii) bagaimana keaktifan belajar peserta didik kelas X dan XI SMA Pasundan 4 Bandung. (iii) apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan keaktifan belajar peserta didik kelas X dan kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 140 responden. Metode yang diterapkan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik survey dan pengumpulan data melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan: (i) secara deskriptif, rata-rata skor minat belajar adalah 3,975 (80%), termasuk kategori baik. (ii) Rata-rata skor keaktifan belajar adalah 4,019 (80%), termasuk kategori sangat baik. (iii) Terdapat hubungan signifikan antara minat belajar dan keaktifan belajar peserta didik dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0,598, termasuk kategori sedang dan bernilai positif. Penelitian ini memberikan sejumlah saran untuk meningkatkan minat dan partisipasi belajar peserta didik SMA. (i) peserta didik diharapkan aktif mengembangkan minat belajar, berpartisipasi optimal di kelas, dan mengelola waktu dengan baik. (ii) guru sebaiknya menggunakan metode pengajaran bervariasi, meningkatkan interaksi positif, dan memberikan motivasi melalui penghargaan dan relevansi materi. (iii) sekolah perlu menciptakan lingkungan belajar kondusif dengan fasilitas memadai dan suasana belajar positif. (iv) orang tua harus membangun komunikasi terbuka, memberikan dukungan emosional, dan mendorong kemandirian peserta didik. (v) pemerintah perlu meningkatkan investasi dalam pendidikan dan mendukung program-program motivasi peserta didik. (vi) peneliti selanjutnya diharapkan mencari lebih banyak sumber dan mengkaji topik ini lebih mendalam.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Keaktifan Belajar*

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING INTEREST IN THE LEARNING
ACTIVITY OF CLASS X AND CLASS XI STUDENTS IN ECONOMIC
SUBJECTS AT SMA PASUNDAN 4 BANDUNG**

By

Yuslicha Salma Taini

NPM 205020031

ABSTRACT

This research aims to find out: (i) how interested in studying students in classes X and XI SMA Pasundan 4 Bandung are. (ii) how active the students of classes X and XI at SMA Pasundan 4 Bandung are. (iii) Is there a relationship between interest in learning and the active learning of class This research used a sample of 140 respondents. The method applied is quantitative research using survey techniques and data collection through questionnaires. The research results show: (i) descriptively, the average learning interest score is 3.975 (80%), including the good category. (ii) The average learning activity score is 4.019 (80%), including the very good category. (iii) There is a significant relationship between students' interest in learning and active learning with a Pearson correlation value of 0.598, which is in the medium category and has a positive value. This research provides a number of suggestions for increasing high school students' interest and participation in learning. (i) students are expected to actively develop interest in learning, participate optimally in class, and manage their time well. (ii) teachers should use varied teaching methods, increase positive interactions, and provide motivation through appreciation and relevance of the material. (iii) schools need to create a conducive learning environment with adequate facilities and a positive learning atmosphere. (iv) parents must build open communication, provide emotional support, and encourage student independence. (v) the government needs to increase investment in education and support student motivation programs. (vi) future researchers are expected to look for more sources and study this topic in more depth.

Keywords: *Interest in Learning, Active Learning*

**HUBUNGAN MINAT DIAJAR KA KAGIATAN DIAJAR MURID KELAS X
SARENG KELAS XI DINA MATA PELAJARAN ÉKONOMI DI SMA
PASUNDAN 4 BANDUNG**

Ku

Yuslichia Salma Taini

NPM 205020031

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) kumaha minat diajar siswa kelas X jeung XI SMA Pasundan 4 Bandung. (ii) kumaha aktifna siswa kelas X jeung XI di SMA Pasundan 4 Bandung. (iii) Naha aya hubungan antara minat diajar jeung diajar aktif di kelas Ieu panalungtikan ngagunakeun sampel 140 réspodén. Méthode anu digunakeun nyaéta panalungtikan kuantitatif ngagunakeun téhnik survéy jeung ngumpulkeun data ngaliwatan angkét. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) sacara déskriptif rata-rata peunteun minat diajar 3,975 (80%), kaasup katégori alus. (ii) Rata-rata peunteun kagiatan diajar nyaéta 4,019 (80%), kaasup katégori alus pisan. (iii) Aya hubungan anu signifikan antara minat diajar jeung kaaktifan diajar siswa kalawan peunteun korelasi Pearson 0,598, anu aya dina katégori sedeng jeung niléy positif. Ieu panalungtikan méré sababaraha saran pikeun ngaronjatkeun minat jeung partisipasi diajar siswa SMA. (i) siswa dipiharep bisa aktip mekarkeun minat diajar, ilubiung sacara optimal di kelas, jeung ngatur waktuna kalawan hadé. (ii) guru kudu ngagunakeun méthode pangajaran anu variatif, ngaronjatkeun interaksi anu positif, jeung méré motivasi ngaliwatan aprésiasi jeung rélevansi matéri. (iii) sakola kudu nyiptakeun lingkungan diajar anu kondusif kalayan fasilitas anu nyukupan sarta suasana diajar anu positif. (iv) kolot kudu ngawangun komunikasi anu terbuka, méré pangrojong émosional, jeung ngadorong kamandirian siswa. (v) pamaréntah perlu ngaronjatkeun investasi dina atikan jeung ngarorong program motivasi siswa. (vi) panalungtik kahareupna dipiharep maluruh deui sumber-sumberna sarta ngulik topik ieu kalawan leuwih jero.

Kecap Konci: *Minat diajar, kagiatan diajar.*