

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Agnafia, D. N., Sutarno, S., & Prayitno, B. A. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Generative Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kedunggalar Ngawi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2), 67-82.
- Alice Keogh. (2019). *Canva in the Classroom: Enchancing Student Learning and Engagement. Associate Professor of Educational Technology: University of Massachusetts Boston.*
- Amris, F. K., & Desyandri, D. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1170>
- Bayu, A. P., & Dian, M. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83-92.
- Caesariani, D. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktid pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 832-840.
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 832-840.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.
- Dahlia, Dahlia. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah.” *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 14(2):59–64.

- Desmiarni, Andri Yuliandari, Nizwardi Jalinus. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Filsafat Pendidikan. *Jurnal Edukasi*.
- Efrianus Rulli, Endang Indarini. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Feeniy, Stephanie., Christensen, Doris., Moravcik, Eva. 2006. *Who Am I in The lives of Children*. Ohio: Merrill Prentice Hall.
- Fitria, T. N. (2022). Penguasaan Canva sebagai media Pengajaran Bahasa Inggris (ELT) dalam mengembangkan kreativitas mahasiswa informatika. *ELT Echo: Jurnal Pengajaran Bahasa Inggris Dalam Bahasa Asing*, 7(1), 58-68.
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 6, pp. 465-470).
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hasnahwati, H., & Mannuhung, S. (2023). Analisis tingkat kognitif kurikulum 2013 pada mata pelajaran pai kelas xi di smk negeri 1 palopo berdasarkan revisi taksonomi bloom. *Jurnal Andi Djemma | Jurnal Pendidikan*, 6(1), 31-38.
- Hermawan, I. (2019). *Metodelogi penelitian (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayarul Qur'an.
- Kurniawati, D., Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikanuniversitas, I., & Ponorogo, M. (n.d.). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*.
- Kurniawati, D., Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikanuniversitas, I., & Ponorogo, M. (n.d.). *PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>

- Lahama, F., Mahpuds, A., & Jamaluddin, J. (2019). Partisipasi Masyarakat Dalam Mendukung Keberhasilan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Di Smp Negeri 1 Palu. *Jurnal Pendidikan*.
- Lt, G. D., & Fatmawati, M. J. R. (2006). *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Sabili Bandung, S. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 2).
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva sebagai media pembelajaran ipa materi perpindahan kalor di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101.
- Melly, T, H. Asister, F, S. Selamat, T, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Subtema Sumber Energi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Mujid. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Pembelajaran Improve. Al-Jabar : *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ni Kadek Ayu Suatini SDN, O. (2019). *Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model problem based-learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar?. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2).
- Nurul Ayunda. Lufri. Heffi Alberida. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi*.

- Nuzril Amri, Hartiawanti, Veni Rosnawati. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Pendidikan, J., & Caesariani, N. A. (2018). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Matematika*. 2.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Pendidikan*.
- Pratiwi, U. (2021). *Mudah Belajar Desain Grafis dengan Aplikasi Canva*. Diva Press.
- PUSTAKA Deskripsi Teori, K. A. (n.d.). *BAB II*.
- Rahmat, H. M., Liwa, I. Fitri, P, A. Aisa, N, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pelajaran IPA Kelas IV SDN 47 Cakranegara. *Progres Pendidikan*.
- Randi, T. M. (2018). *Pengaruh Penyajian Laporan Keuangan, Aksesibilitas Laporan Keuangan, Dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Desa Di Kabupaten Kampar*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, W., & Permana, I. (2022). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 261-266.
- Riando Prandifa, Fitri Arsih, Heffi Alberida. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Riyanto, M. Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal: Infomrasi Sistem dan Managemen*, 3(1), 1-5.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim, Jurnal Pendidikan*, 2, 1-7.
- Satyagraha, H. (2015). *Kekeliruan Manajer*. Elec Media Komputindo. Jakarta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujana, N. (2002). *Efektifitas Metode Iqro'dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur'an pada Ibu-ibu Rumah Tangga*. Yogyakarta.
- Sukmawati, R. (2018). *Hubungan kemampuan literasi matematika dengan berpikir kritis mahasiswa*. Prosiding SEMPOA (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika) 4 2018.
- Supardi. 2013. Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320-325.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar Listrik dan elektronika. *Jurnal Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7 (2), 79.
- Uraian dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Formatif*, 2(3): 78-96.
- Warsono, H., & hariyano, M.S. (2013). *Pembelajaran Aktif dan Assesmen*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya (Indonesia).
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.
- Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). Standar bagi pendidik dalam standar nasional pendidikan indonesia. Adiba: *Journal of Education*, 1(1), 61-68.