

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Farisi, S., Yuhasriati, Y., & Usman, U. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP negeri 1 kuta baro. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Agustin, E., Rahadju, E. B., & Hidayat, T. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 107-116.
- Amir, M. Taufiq. (2010). Inovasi Pendidikan melalui Problem-based Learning. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 56-69.
- Anjani, A. D., Senjayawati, E., & Suciati, O. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(2), 879-888.
- Alamanda, F., Addina, H. N., & Wahyuni, S. (2023). Studi Literatur: Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 22-32.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Cahyo, T. S. S., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1597-1610.
- Dalimunthe, S. A., Darto, D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Learning Cycle 7e Di Sekolah Menengah: learning cycle 7e: berpikir kritis: studi literatur. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 169-177.
- de Araujo, J., Mamoh, O., & Fitriani, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Tasifeto Timur Pada Materi Geometri. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-15.

- Ennis, R. H. (1985). *Critical Thinking and The Curriculum*. Phi Kappa Phi, 65(1), 28–31.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In Insight assessment*
- Fadilah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMA Dalam Implementasi Model *Problem-based Learning*. Universitas Pasundan
- Fatmawanti, I., & Istihapsari, V. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Materi Segiempat Segitiga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(2), 1-11.
- Gallagher, C.A. (2000). An Iterative Approach To Classification Analysis. <http://www.casact.org/library/ratemaking/90dp237.pdf> (Diakses: 19 Desember 2023)
- Hamidah, D., Zanthi, L. S., & Siwi, D. R. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 7 Smp Pada Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based-Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(2), 693-702.
- Ilham, I., & Supriaman, S. (2021). Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 26 Dompu. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 5(2), 60-70.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 64 Tahun 2013. Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 21 Tahun 2016. Tentang Dasar dan Menengah yang memuat Tingkat Kompetensi inti.
- Kemendikbudristek. (2022). No. 13 Tahun. 2022. *Kurikulum Merdeka*.
- Krulik. (1999). S. dan Rudnick J.A. *Innovative Task to Improve Critical and Creative Thinking Skills. Dalam Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12. Stiff. L.V dan Curcio FR. Ed. 1999 Yearbook NCTM, Reston, Virginia.*
- Latiefah, A.S. (2016) Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulidiya, M., & Nurlaelah, E. (2019, February). The effect of problem based learning on critical thinking ability in mathematics education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042063). IOP Publishing.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Hyflex Learning berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.

- Meltzer, D. F. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). *The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills*. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45.
- Nurhafiza, N., & Armiati, A. (2023). Motivasi Belajar Siswa Kelas XI melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Powtoon di SMA Pertiwi 1 Padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6124-6134.
- Pratama, B. A., & Dian, M. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83-92.
- Purnama, D. M. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Regulated Learning* Siswa SMA Melalui Model *Problem Based Learning* dengan Teknik MURDER. Universitas Pasundan.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44-51.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, E., Sugiyanti, S., & Sari, A. S. P. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Problem based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Materi Statistika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 103-113.

- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13.
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiati, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6(2), 85-94.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54.
- Subagio, L., Karnasih, I., & Irvan, I. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model *Discovery-Learning* dan *Problem-Based-Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 15-26.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). *How to Calculate Effect Sizes from Published Research Articles: A Simplified Methodology*. *Work-Learning Research*. 1-9.
- Trihendiandini, R. D. (2017). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Anak Jalanan Setara Smp: *penelitian pada anak jalanan di taman belajar aurora Cihanjuang, Cimahi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahyuni, E. S., Rahmayanti, H., & Ichsan, I. Z. (2021). Hubungan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 10(3), 120-129.
- Wahyuni, S., Hartono, F. V., Hafizhah, N., Slavira, L. D., Astutik, D. S., Lisnawati, W., & Izmarini, D. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Lesson Study. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 963-969.
- Wijayanto, M. (2009). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/20. UNS (Sebelas Maret University).