

**PENERAPAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN DAMPAKNYA TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING*
SISWA SMA BERBANTUAN *E-MODUL***

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

MICHELIA CHAMPACA MULYANI

NPM 205050024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2024**