

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
<https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Aruan, N. F., Fahmawaty Panjaitan, D., Aruan, A. F., Manik, E., & Nommensen, U. H. (T.T.). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan*. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V3i2>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (T.T.). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Di SD Gmim II Sarongsong*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051> *Faktor Pemahaman Konsep 2*. (T.T.).
- Ingkey. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dobo Dalam Pembelajaran Pkn Pada Masa Pandemi COVID – 19. *Jurnal: Kamboti Of Journal Education Research And Development (KJERD)*, 2, 84–85.
- Khamsatul Muharrami. (2021). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dan Pemahaman Konsep*.
- Khamsatul Muharrami, L., Puspita Hadi, W., Yuniasti Retno Wulandar, A., & Pendidikan IPA, P. (T.T.). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 2021.
- Kurniati Dkk. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning(CTL) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab . *Lahjah Arabiyah:Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 134
- Larayani, Sevti. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SDN 8 Kelapa Kampit. Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS.

- Nora Yuliani, E., Pahlawan Tuanku Tambusai, U., & Tuanku Tambusai No, J. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation*. 2(2), 91–100.
- Pendidikan, J., Jurnal, D. :, Nusantara, T., Pusparani, H., & Pd, M. (T.T.). *Herlina Pusparani : Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI Di SDN Guntur Kota Cirebon 269 Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon*. 2(2), 269–279. -Pengaruh-Kecerdasan-Emosional-Dan-Minat-Ed7e3458. (T.T.).
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014*. (2014).
- PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. (T.T.).
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Pusparani, H., & Pd, M. (2020). *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon Sdn Guntur Kota Cirebon , Pendahuluan Pembelajaran Tematik Terpadu Merupakan Pendekatan Pembelajaran Yang Memadukan Berbagai Kompetensi Dari Berbagai Mata Pelajaran K. 2*, 269–279.
- Radiusman, R. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Rustinah Guru, N., Negeri, S. D., & Kijang, G. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Gejala Alam Di Indonesia Menggunakan Model Ctl Siswa Kelas V Sd*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Saepul Milah, C., In Supianti, I., & Amam, A. (2020). *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 69–76. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3263>

Sari, I. K., & Hamizi, E. (t.t.). *Model Application Contextual Teaching And Learning Learning To Improve Skills Class Description Write Essays Iv Sd State 66 Pekanbaru.*

Saputri dan Rigianti. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mapel Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas V SD Negeri Margoagung. *Urnal Pendidikan & Budaya WARTA PENDIDIKAN*, 72, 61.

Setiawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 109-110.