

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

oleh
Ismi Istiqomah

205060192

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

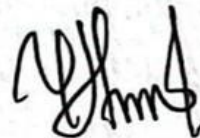
Disetujui

Pembimbing I,



Dr. Taufiqulloh Dahlan, M. Pd.
NIPY. 15110791

Pembimbing II,



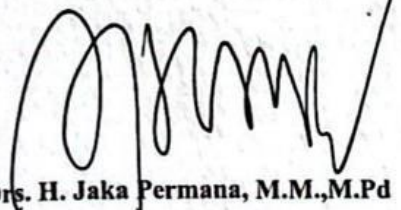
Yuni Indriyani, S.Pd., M.Pd
NIPY. 15110710

Dekan FKIP,



Dr. Hj. Dini Riani, S.E., M.M.
NIPY. 15110343

Ketua Program Studi PGSD,



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd
NIPY. 1511006

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

oleh

ISMI ISTIQOMAH

NPM 205060192

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan Dinyatakan
Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)

Pada Tanggal: 29 Juni 2024

Ketua Penguji,



Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si.

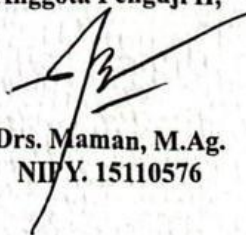
NIP 8948560023

Anggota Penguji I,



Dr. Taufiqulloh Dahlan, M.Pd.
NIPY. 15110791

Anggota Penguji II,



Drs. Maman, M.Ag.
NIPY. 15110576

Mengetahui,

Dekan FKIP Unpas



Dr. H. Dina Rjani, S.E., M.M.
NIPY. 15110343