

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Peningkatan kemampuan teks eksposisi dengan metode mind mapping. *Jurnal ilmiah sarasvati*, hlm. 33-45.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Kota medan: lembaga peduli pengembangan pendidikan indonesia (lppi).
- Anggraini, A., Tressyalina, T., & Noveria, E. (2018). Karakteristik struktur dan alur dalam teks cerpen karya siswa kelas xi sma negeri 2 payakumbuh. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, Vol.7, No.3, hlm. 35-36.
- Aprilia, B. (2022). Penggunaan media pembelajaran berbasis google sites dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem kelas x. *Skripsi*.
- Ariyanti. (2016). The teaching of efl writing in indonesia. *Journal dynamics*, Vol.16, No.2, hlm. 263-277.
- Badan Standar, K. D. (2022). *Capaian pembelajaran bahasa indonesia fase a-fase f*. Jakarta: kemendikbudristek.
- Badan Standar, K. D. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: kemendikbudristek.
- Badan Standar, K. D. (2024). *Kajian akademik kurikulum merdeka*. Jakarta: kemendikbudristek.
- Class, M. (2021, agustus selasa). *Show don't tell: how to write effective exposition*. Retrieved from masterclass: <https://www.masterclass.com/articles/how-to-write-effective-exposition>
- Cocuk, H., Yanpar, Y., & Tubga, O. (2016). The relationship between writing anxiety and writing disposition among secondary school students. *Eurasian journal of educational research*, Vol.16, No.63, hlm. 335-352.
- Creswell, J. (2017). *Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: pt raja grafindo persada.
- Efendi, R. P., Nafsika, S. S., & Warsana, D. (2023). Show don't tell: analisis estetika visual storytelling dalam film the batman. *Jurnal semiotika* , Vol.17, No.2, hlm. 104.
- Fitriani, F. (2021). Analisis penilaian pembelajaran berbasis teknologi informasi dan implikasinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan sd/mi. *Genderang asa: journal of primary education*, Vol.2, No.2, hlm. 19.
- Gasong, D. (2019). *Apresiasi sastra indonesia*. Sleman: deepublish.
- Hamid, M., & Dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, N. L. (2011). *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran* . Jakarta: Pt. Bumi Aksara.

- Harsanto, B. (2014). *Inovasi pembelajaran di era digital menggunakan google sites dan media sosial*. Bandung: Unpad Press.
- Hidayati, R. P., & Nugraha, A. S. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen berorientasi krisis (komplikasi) dengan model problem based learning . *Literasi: jurnal ilmiah pend. Bahasa dan sastra indonesia*, Vol.2, No.2, hlm. 3.
- Jannah, H. (2018). Keefektifan strategi belajar show don't tell dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas x sma muhammadiyah sungguminasa. *Skripsi*, 51.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis google sites terhadap hasil belajar siswa pada masa covid-19 di smk negeri 6 bungo . *Jurnal vokasi informatika*, Vol. 1, No.3, hlm. 38-44.
- Jasnain, T., Anita, & Rukiyah, S. (2022). Pemanfaatan teknik show not tell dengan media karikatur dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. *Jurnal visionary : penelitian dan pengembangan di bidang administrasi pendidika*, Vol.10, No.2, hlm. 3.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas x sma. *Diglosia*, Vol.1, No.1, hlm. 1-12.
- Lestari, & dkk. (2016). Analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada kumpulan cerpen pilihan Kompas 2014 serta relevansinya terhadap materi pembelajaran. Vol.4, No.1, hlm. 197-198.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran) . *Jurnal pemikiran islam*, Vol.37, No.1, hlm. 27.
- Masruroh, A. (2017). *Rambu-rambu menulis cerpen*. Yogyakarta: pusat kajian bahasa.
- Mastini, & dkk. (2016). Peningkatan keterampilan cerpen melalui metode pembelajaran berbasis pengalaman dan media audiovisual pada sekolah menengah pertama. *Jurnal s2 pendidikan bahasa indonesia*, Vo.1, No.1, hlm. 22-34.
- Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). Keefektifan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *Literasi: jurnal ilmiah pendidikan bahasa, sastra indonesia, dan daerah*, Vol.12, No.1, hlm. 18.
- Nurgiantoro. (2015). *Pengantar teori fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhayatin, A., & Irawadi, R. P. (2016). *Pembelajaran menulis cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara .
- Nurhayatin, T. (2020). Penguatan karakter dan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran bahasa indonesia dengan model kooperatif learning . *Seminar internasional riksa bahasa*, Vol.1, No.1, hlm. 524-536.
- Nurhayatin, T., Marlia, & Fauziyyah, D. F. (2018). Implementasi e-comics portable sebagai inovasi media pembelajaran bahasa indonesia. *Pesona*, Vol.4, No.1, hlm. 1-12.

- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugaraha, E., & Kusmini, A. (2020). Penerapan metode cooperative learning dalam pembelajaran menulis teks iklan, slogan, dan poster, untuk peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa kelas viii smp pasundan 2 bandung. *Didaktik: jurnal ilmiah pgsd stkip subang, iv*, Vol.6, No.2, hlm. 334-379.
- Porter, D., Bobbi, & Hernacki, M. (2007). *Quantum learning*. Jakarta: Mizan.
- Purwanti, D. (2013). *Keefektifan strategi roda kereta dalam pembelajaran menulis teks pidato persuasi siswa kelas x sman 1 turi, sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. Kota semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Regina, F. S. (2015). *Kefektifan model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemampuan berpikir kritis: studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas x miia di sma alfa centauri bandung tahun ajaran 2014/2015*. Bandung: universitas pendidikan indonesia.
- Regina, F. S., M.Z.M, D., & Febriaty, C. A. (2023). Efektivitas metode chain writing berbantuan media instagram pada pembelajaran menulis teks anekdot pada peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, Vol.9, No.4, hlm. 94.
- Rustandi, A. (2015). *Penerapan model project based learning berorientasi pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis cerpen*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa . *An-nida': jurnal pemikiran islam*, Vo.40, No.1, hlm. 110-117.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, v. W. (2015). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi* (1 ed.). Yogyakarta: Pustakabaru.
- Suliyanto, & shabariyatun, t. A. (2018). Strategi harga: diskon dan angkat digit (sebuah studi eksperimental). *Perfomance: jurnal personalia, finansial, operasional, marketing, dan sistem informasi*, Vo.15, No.1, hlm. 1-13.
- Sumiati. (2020). *Modul pembelajaran sma bahasa indonesia kelas xi*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jendral Paud, Dikdas dan Dikmen.
- Tarsinih, e. (2018). Kajian terhadap nilai-nilai sosial dalam kumpulan cerpen “rumah malam di mata ibu” karya alex r. Nainggolan sebagai alternatif bahan ajar. *Bahtera indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.3, No.2, hlm. 72.

- Utama, D. R. (2020). *Analisis unsur komplikasi pada kumpulan cerpen jreng karya putu wijaya sebagai alternatif pemilihan bahan ajar di kelas xi*. Bandung: Upt Perpustakaan Unpas.
- Wahyudi, S. U., & dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran google sites untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.7, No.3, hlm. 1071-1080.
- Wardani, A. K. (2023). Pembelajaran menulis cerita pendek berorientasi pada pengembangan kreativitas peserta didik dengan menggunakan model radec (read, answer, discuss, explain, create) di kelas xi smkn 3 bandung tahun pelajaran 2022/2023. *Skripsi*.
- Wulandari, R. (22). Analisis psikologi pembaca pada kumpulan cerpen atas nama derita karya deny januar ali sebagai alternatif bahan ajar siswa kelas xi mipa. *Skripsi*.