

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Achmadi, A., & Narbuko, C. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 18-26.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(1), 81–85.
- Aen, Rohaetul, and Uus Kuswendi. (2020) "Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta didik SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPAS." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 3.3 : 99-103.
- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Alfian, A. N., Safitri, N., Baydhowi, M., & Bekti, G. M. S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Himpaudi Mustika Jaya. *Jurnal Buana Pengabdian*, 4(2), 13–19.
- Alfiana, Fenti. 2015. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Binangun pada Materi Bilangan Bulat*. Diss. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3), 215824402093870.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggalarang, F. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Siliwangi.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. (2021) "Analisis penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam peningkatan keaktifan Peserta didik." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9.2: 292-299.
- Angkat, A. N. S. (2020). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Make a Match di Kelas VIII MTs Madinatussalam*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep materi IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 72-83.

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan 14). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan 15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Rev.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibannbaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Liberty: Yogyakarta, 1986
- Banawi, A. (2019). Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Billy, G., Sutrisna, B., Wayansujana, I., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2), 86-87.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu melalui Model Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205–218.
- Christiana, E., & Anwar, K. (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei, Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62–69.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasari, D. (2002). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Proceeding Seminar Nasional*, 5, 69–75.
- Dasari, R. (2018). *Pengembangan LKS Elektronik Berbasis Adobe Flash CS6 pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 90–97.
- Desniarti, D., Zulfitri, Z., Ahda, H., & Khayroiyyah, S. (2022, April). Penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bagi guru SD swasta IT darussalam. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (Vol. 5, No. 1, pp. 57-65).
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik melalui Project-Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1), 55–65.
- Dewi, Mia Roosmalisa. (2022) "Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19.2: 213-226.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Dinda, Nadia Ulfa, and Elfia Sukma. (2021) "Analisis langkah-langkah model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (Studi Literatur)." *Journal of Basic Education Studies* 4.2: 44-62.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Elidiyana, R. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Payaman 2 Magelang (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Erika, E. (2022). Implementation Of Project Based Learning (PjBL) Models In Science Learning In Elementary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 430–437.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. (2020). Meta-analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal pendidikan matematika*, 9(2), 229–239.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fatimah, Siti. (2017) "Analisis pemahaman konsep IPAS berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresentasi, jenis kelamin, dan latar belakang sekolah mahaPeserta didik calon guru SD." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1.1.
- Fauziah, Serli Restu, Sefna Rismen, and Lita Lovia. (2021) "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik di Era New Normal." *Journal of Mathematics Education and Applied* 1.1: 45-52.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... Ambarwati, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Fitri, Hikmatul, I. Wayan Dasna, and Suharjo Suharjo. "Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas iv sekolah dasar." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 3.2 (2018): 201-212.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafidh, M., & Lena, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 112–123.
- Hajar, O., Kasiyun, S., Susanto, R. U., & Akhwani, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6404-6413.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, I. R. PROJECT BASED LEARNING: VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MEMBANGUN 4C SKILLS MAHASISWA PADA MATA KULIAH BUNPO SHOJOKYU. *HIRAMEKI*, 1(1), 1-7.
- Handayani, T. W. (2018). Peningkatan pemahaman konsep IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di SD. *Edutainment*, 6(2), 130-153.
- Hasmona, Marta Erani. (2019). *Penerapan Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Watuagung 01 Tuntang Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020*. Diss. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1).

- Hijrah, Lailatul, et al. (2021) "Pelatihan Penggunaan *Canva* Bagi Peserta didik di Samarinda." *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)* 3.1: 98-106.
- Idawati, Idawati, et al. (2022) "Pemanfaatan *Canva* sebagai media pembelajaran sains jenjang SD." *Jurnal pendidikan dan konseling (JPDK)* 4.4: 745-752.
- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463.
- Irsan, I., Pertiwi, A., & Fina, R. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan *canva*. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412-1417.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: Rajawali Press.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi *Canva* dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9.
- Kartika, Yuni.(2018) "Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2.2: 777-785.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Khoiri, N., Ristanto, S., & Kurniawan, A. F. (2023). Project-Based Learning via Traditional Game in Physics Learning: Its Impact on Critical Thinking, Creative Thinking, and Collaborative Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 286–292.
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press.
- Kuncoro, M. (2003). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lathifah. (2023). *CANVA Tool Desain Andalan Sejuta Umat*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Maolida, E. H., & Salsabila, V. A. (2021). *Canva and Screencast-O-Matic Workshop for Classroom Purpose: A Community Service for Madrasah Ibtidaiyah Teachers*. *AJAD: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 54–60.
- Marni, Y. (2022). Filsafat Pancasila dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2679–2687.

- Mayasari, Tantri, et al.(2016) "Apakah model pembelajaran Problem Based Learning dan *Project Based Learning* mampu melatih keterampilan abad 21? " *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 2.1: 48-55.
- Mokalu, Yohanes Bery, et al. (2023) "STUDENTS'LEARNING INTEREST IN THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODELS." *SOSCIED* 6.2: 610-619.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085–1092.
- Muflihah, Permana Jaka, Fazriyah Nurul. (2022) “Efektivitas Penggunaan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan keaktifan belajar Peserta didik pada pembelajaran tematik di kelas V SD.” Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pasundan.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Cetakan 4). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nahdi, Dede Salim, Devi Afriyuni Yonanda, and Nurul Fauziah Agustin. (2018) "Upaya meningkatkan pemahaman konsep Peserta didik melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPAS." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4.2: 9-16. (pemahaman konsep pentingnya)
- Ngalimun. (2020). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nirmayani, L. Heny, and Ni Putu Candra Prastya Dewi. (2021) "Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan tri kaya parisudha." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4.3: 378-385.
- Noviani, Ratih, and Sri Widarwati. (2019) "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuatan Pola Badan Sistem Soen Peserta didik Kelas X Busana 2 Smk Negeri 2 Godean." *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi* 8.2.
- Novianti, D., & Salim, M. B. (2018). Pengaruh pemberian pre test dan post test terhadap kesiapan dan hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP negeri 7 metro tahun pelajaran 2015/2016. *Kappa Journal*, 2(1), 1–8.
- Nugroho, A. (2013). Pengaruh motivasi dan minat terhadap prestasi siswa pada mata diklat keselamatan dan kesehatan kerja di Smk Negeri 1 Sedayu. Universitas Negeri Yogyakarta, 1-149.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 42–46.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Nurul, Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model project based learning siswa kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staial Press.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 1994), h. 520.
- PUTRI, A. D. (2023). PENERAPAN CONCEPT ATTAINMENT MODEL BERBANTUAN APLIKASI PETA KONSEP TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS X PADA KONSEP ANIMALIA (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Kartika XIX-1 Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111-122.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1), 85-94.
- Rahimi, S., & Shute, V. J. (2021). First Inspire, Then Instruct to Improve Students' Creativity. *Computers & Education*, 174, 104312.
- Rahmaniar, R., Haris, A., & Martawijaya, M. A. (2015). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3), 231-240.
- Rahmawati, Farida, and Idam Ragil Widiyanto Atmojo. (2021) "Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi Canva pada pembelajaran IPAS." *Jurnal Basicedu* 5.6 (2021): 6271-6279.
- Rahmila, R., Iriani, R., Kusasi, M., & Leny, L. (2022). Pengembangan Media Poster melalui Aplikasi Canva Bermuatan Etnosains pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 188-201.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 560-568.

- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-benda di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52–62.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Diana Prafiska. (2019) "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning."
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sintaks Model Project Based Learning dalam Pembelajaran [online]. Link: <https://bertema.com/sintaks-model-project-based-learning-dalam-pembelajaran> Accessed: 2 June 2022)
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).
- Suciati, & Irawan, P. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Sudaryana, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sudiyat, M. A., & Solahuddin, S. (2023). Konsep dan Manajemen Dakwah Islam di Era Digital. *Moderation/ Journal of Islamic Studies Review*, 3(1), 125–134.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiharto, S. (2006). *Lisrel*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Agus, F., & Rohmah, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Cetakan 21). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan 24). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 1). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 3). Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi-Atep*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project-Based Learning: A Review. *International Journal of Science and Research*, 4(3), 478–484.
- Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Suryani, & Hendriyadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Suryani, E. (2018). Profil Kesalahan Pemahaman Konsep Cahaya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 13–18.
- Susanti, Ni Kadek Erina, Asrin Asrin, and Baiq Niswatul Khair. (2021) "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPAS Peserta didik Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6.4 : 686-690.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisna, Gede Billy Bagiarta, I. Wayan Sujana, and Ni Nyoman Ganing. (2019) "Pengaruh model *Project Based Learning* berlandaskan Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPS." *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia* 1.2: 84-93.
- Suwito, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *JTPM*, 11(1), 38-43.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2, 732–742.
- Syamsinar. (2019). *Analisis Faktor Pengaruh Pemberian Label (Labelling) terhadap Minat Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79–85.
- Tekkaya, C. (2002). Misconceptions as barrier to understanding biology. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 259–266.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulfaeni, S. (2017). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136-144.
- Umi, U. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan ketrampilan proses dan hasil belajar siswa kelas IV SD negeri seworan, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24-38.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Walizer, M. (1987). *Metode dan Analisis Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- WANDA, VETAMA. (2023) "PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS PESERTA DIDIK (Studi pada Peserta didik Kelas X SMA IT Ar Raihan Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)."
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Cetakan 4). Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiawati, Ni Putu, Ketut Pudjawan, and I. Gede Margunayasa. 2015 "Analisis pemahaman konsep dalam pembelajaran IPAS pada Peserta didik kelas IV SD di gugus II kecamatan banjar." *Mimbar PGSD Undiksha* 3.1.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.
- Wulandari, Tri, and Adam Mudinillah. (2022) "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPAS MI/SD." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 2.1: 102-118.
- Yundayani, A., Susilawati, S., & Chairunnisa, C. (2019). Investigating the Effect of Canva on Students' Writing Skills. *English Review: Journal of English Education*, 7(2), 169–176.
- Zevika, M. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–50.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244-250.