

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B., Deswita, R., Ningsih, F., & Syafridi, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan mathematical habits of mind mahasiswa matematika. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 33-42. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/191>
- AL-RASYID, A. F. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Siswa Sma* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Asep Amam. *Teorema*, 2(1), 39–46.
- Aman, K. (2016). Penerapan model Problem Based Learning dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Butar Sulawesi Tengah. *ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 12(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/9542>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279>
- Anggiana, A. D. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA: Pembelajaran Berbasis Masalah: Problem Based Learning: Pemecahan masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), 56-69.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5 (1), 19 – 28
- Anjaeni, M. Effect of Application of the Discovery learning Model on Mathematics Learning outcomes of Elementary Students. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1262-1267).
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Carolina, A., Darma, Y., & Nurmaningsih, N. (2023, January). PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA

QUIZZ TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI HIMPUNAN. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPP)* (Vol. 2, pp. 182-194).

- Cicek, V., & Palavan, O. (2017). Impact of drama education on the self-confidence and problem-solving skills of students of primary school education. In *Proceedings of the Fourth International Conference on E-Learning and E-Technologies in Education*, Tangerang, Indonesia, 25(1), 187–202.
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7, No. 2 : 189-198.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/388>
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran problem based learning dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458
- Fathurrohman M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fisher, D. (2021) ‘Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran dan Self-esteem Matematis Siswa SMP dalam Project-Based Learning dengan Pendekatan Authentic Learning Experiences’, (3), pp. 1–24
- Fitriani, N. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas viii pada materi teorema pythagoras. *Phenomenon*, 2(2), 341–351.
- Gauss, Carl Friedrich - *Theory of the motion of the heavenly bodies moving about the sun in conic sections*. New York : Dover, 1963. XVII, 366 p.
- Hake. (1999). *Analyzing charge Gain scores*. America Educational Research Association’s Division, Measurement and Research Methodology
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning

Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128-137.

Hidayat, M. I., Muthmainnah, R. N., & Ismah, I. (2020, December). PENGARUH METODE KUIS BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP PARTISIPASI SISWA KELAS XI DALAM MEREFKLEKSIKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8868>

Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 15–28

Hidayat, W., Sariningsih, R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 2. No. 1

Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.

<https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>

Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.

INTARTININGSIH, E. M. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KEMAMPUAN BERNALAR MATERI TRIGONOMETRI MELALUI DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) PADA SISWA KELAS X TGB-D SMK N 2 WONOGIRI. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 17-26.

Julaeha, J., Rosli, R., & Hendrastuti, R. A. (2022). Penerapan discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 82-96.

Jumalia, J. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Majene Kab. Majene* (Doctoral dissertation, FMIPA).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama*

Islam, 11(3), 402-413. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821>

- Kristin, F., Chintia, I. N., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77.
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Vox Edukasi*, 11(1), 547159. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1523>
- Lauster, P. (2003). Tes kepercayaan diri. *Jakarta. PT. Bumi Aksara*.
- Lestari, K. A. N. S., Mahayukti, G. A., & Mertasari, N. M. S. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keaktifan belajar siswa sma melalui means-ends analysis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 263-278.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning ber-bantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561
- Marjani, L., Rinaldi, A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Self Confidence Siswa Smp Di Kabupaten Purwakarta. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 569.
- Marlina, L., Fatimah, S., & Siddik, R. R. (2022). Profil Siswa Yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah Di SMA Negeri 4 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2), 154-161.
- Murtafiah, M., & Amin, N. (2018). Pengaruh gaya kognitif dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2986>
- National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM). (2000). Principles And Standards For School Mathematics. Virginia: Reston
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi sistem persamaan linear. *Journal on Education*, 1(2), 179-187. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/45>

- Nurdiana, A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas X IPA. *Epsilon: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 8-13.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 301045.
- Nurlaela, L., Ismayati, E. (2015). Strategi Belajar Berpikir Kreatif. Yogyakarta: Ombak
- Nurpalah, R., & Setyawidianingsih, N. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 01(02), 353– 364.
- NOMOR 22 TAHUN 2016. *Science of Surveying and Mapping*, 41, 1–15.
- Panggabean, S., & Harahap, T. H. (2020). Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 78-83.
- Permendikbud. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
- Pitriyani, P., Fitrianna, A. Y., Malinda, P., & Hajar, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
- Polya, G. 1973, How To Solve It. New Jersey: Princeton University Press
- RAHAYU, A. S. (2023). PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 JEMBER MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING STRATEGI COLLEGE BOWL. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 42-48. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/2077>
- Royani, M., & Agustina, W. (2019). Junior High School Students Ability to Use The Polya's Step to Solve Mathematical Problems Through Problem Based Learning. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 86-90. <https://ijtmer.saintispub.com/ijtmer/article/view/44>
- Ruseffendi (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu*

Ekonomi, 6(1), 1-16.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/7865>

- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-173.
- Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 857-869. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/312>
- Simamora, L., & Prastiwi, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Google Form. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(4), 1791-1797.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17-29.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. PT. Remaja Rosdakarya. Fatimah, L.
- Sumarmo, U. (2015). Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika. *Bandung. Modul Pembelajaran: Tidak Diterbitkan.*
- Sumarmo, U. (2017). Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Susanto, E., & Susanta, A. (2020). PEMBELAJARAN STATISTIKA DASAR MELALUI PROBLEM BASED-LEARNING INCREASE STUDENTS ' CONFIDENCE IN LEARNING BASIC STATISTICS WITH PROBLEM BASED-LEARNING mahasiswa Program Studi Pendidikan. 4(2), 179–184.

- Sutianah, C. (2021). Peningkatan Kompetensi Kerja berbasis Integrasi Soft Skills, Hard Skills dan Entrepreneur Skills Program Keahlian Kuliner melalui Penerapan Teaching Factory SMK. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(8), 152–167. <https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/596>
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal biotek*, 5(1), 87-102.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research Articles: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*. 1-9.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- UNPAS, T. P. (2024) *Panduan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (edisi kedua)*. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan antara self confidence dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 799-806. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1523>