

## ABSTRAK

### SHABIRA FITRAH AMALIA. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Quizizz*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 3) korelasi positif antara peningkatan kemampuan pemecahan matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz*; 4) efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; 5) efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap *self-confidence* siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 22 Bandung tahun ajaran 2023/2024 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Discovery Learning* Berbantuan *Quizizz* dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran biasa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-confidence* yang telah memenuhi kriteria soal. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis menggunakan program *IBM SPSS Statistic 27 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 3) terdapat korelasi positif antara peningkatan kemampuan pemecahan matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz*; 4) efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tergolong kategori sedang; 5) efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap *self-confidence* siswa tergolong kategori sedang.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, *Quizizz*, pemecahan masalah, *self-confidence*