

RINGKESAN

BERLINA ASTANTI. Penggunaan Model Problem-Based Learning (PBL) Dibantos ku Wordwall pikeun Ningkatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis sareng Diajar Mandiri Pikeun Murid SMA.

Tujuan panalungtikan ieu nyaeta: 1) Pikeun nyaho paningkatan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu diajar maké model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall leuwih luhur tibatan siswa anu nampi model biasa. 2) Pikeun nyaho Kamandirian Diajar siswa anu nampi model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall leuwih hadé tibatan siswa anu nampi model biasa. 3) Pikeun nyaho korelasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis sareng Kamandirian Diajar siswa anu nampi diajar maké model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall. 4) Pikeun nyaho efektivitas model Problem-Based Learning dibantos ku Wordwall dina ningkatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis. Métonde anu dianggo dina panalungtikan ieu nyaéta quasi-eksperimen kalayan desain non-equivalent control group. Subjek dina panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas X di SMAN 17 Bandung, kalayan sampel panalungtikan ngagunakeun 2 kelas, nyaeta kelas X-J minangka kelas ékspérimen sareng kelas X-G minangka kelas kontrol. Instrumén anu dianggo ngawengku soal uraian pikeun ngukur kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis sareng angket kamandirian diajar. Analisis data ngagunakeun IBM SPSS 27 for Windows. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén: 1) Peningkatan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa SMA ngaliwatan model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall leuwih luhur tibatan siswa anu nampi model diajar biasa. 2) Kamandirian Diajar siswa SMA ngaliwatan model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall leuwih hadé tibatan siswa anu nampi pelajaran biasa. 3) Aya korelasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis sareng Kamandirian Diajar ngaliwatan model Problem-Based Learning (PBL) dibantos ku Wordwall. 4) Model Problem-Based Learning dibantos ku Wordwall mibanda efektivitas dina ningkatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis kalayan kategori gedé.

Kecap Konci: *Model Problem-Based Learning (PBL), Wordwall, Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematis, Kamandirian Diajar.*